เส้นทาง...

ครูเจริญ ทั่งทอง

สู่ปีที่ ๘๐



เส้นทาง... ครูเจริญ ทั่งทอง สู่ปีที่ ๘๐



ได้รับหนังสือจากคุณครู เจริญ ทั่งทอง
ที่ภัตตาคารแวร์ซาย ท่าพระ กทม.
เมื่อ วันเสาร์ที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๐
เนื่องในวาระ ชมรมนวลนรดิศ ๐๓ (รุ่นที่ ๖๖)
จัดงาน "รำลึกพระคุณครู"

สมยศ แสงธรรม
น.ด. ๔๕๗๘



พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช
พระผู้ทรงเป็น "ครูของแผ่นดิน"

"......ครูที่แท้จริงนั้น ต้องเป็นผู้ทำแต่ความดี
คือ ต้องหมั่นขยันและอุตสาหะพากเพียร
ต้องเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ ต้องหนักแน่นอดทน
และอดกลั้น สำรวม ระวังความประพฤติปฏิบัติของตน
ให้อยู่ในระเบียบ แบบแผนที่ดีงาม
รวมทั้งต้องซื่อสัตย์ รักษาความจริงใจ วางใจเป็นกลาง
ไม่ปล่อยไปตามอำนาจอคติ....."

พระราชดำรัส พระราชทานแก่ครูอาวุโส
๒๘ ตุลาคม ๒๕๒๓

คำนำ

ด้วยโรงเรียนวัดนวลนรดิศ ได้กำหนดจัดงาน วันก่อตั้งโรงเรียนวัดนวลนรดิศครบรอบ ๑๒๖ ปี ในวันอังคาร ที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยได้รับเกียรติจาก ศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ธาดาธำรงเวช นักเรียนเก่าโรงเรียนวัดนวลนรดิศ อดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง และอดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้กรุณาให้เกียรติรับเชิญเป็นประธานในพิธีดังกล่าว โดยจัดให้มีพิธีสงฆ์ สวดพระพุทธมนต์ ถวายภัตตาหารเช้า เพื่อทำบุญอุทิศกุศลแด่ท่านผู้ก่อตั้ง ท่านผู้มีอุปการคุณ บูรพาจารย์ และนักเรียนเก่าผู้ล่วงลับไปแล้วพร้อมกับทำบุญฉลองอายุครูเจริญ ทั่งทอง สู่ปีที่ ๘๐ และประกอบพิธีเปิด "อาคาร เจริญ ทั่งทอง" ซึ่งเป็นอาคารเรียนแบบ ๓๒๔ ล (อาคารแบบ ๔ ชั้น ชั้นล่างโล่ง จำนวน ๒๔ ห้องเรียน) โดยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ธาดาธำรงเวช มีความปรารถนาที่จะให้เป็นอนุสรณ์แห่งศูนย์รวมของพลังใจที่เปี่ยมด้วยความกตัญญูกตเวที และเป็นสัญลักษณ์แห่งคุณงามความดี ที่ทุกคนได้น้อมระลึกถึง และเทิดทูนไว้สืบต่อไป

และต่อจากนี้ ได้จัดให้มีพิธีมอบโล่เชิดชูเกียรติแด่ผู้มีอุปการคุณ โล่รางวัลและเกียรติบัตรแก่ครูและนักเรียน พิธีมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน

ในการนี้คณะกรรมการจัดงานฯได้จัดพิมพ์หนังสือ "เส้นทาง...ครูเจริญ ทั่งทอง สู่ปีที่ ๘๐" เพื่อเป็นอนุสรณ์ในการจัดพิธีดังกล่าวโดยได้รวบรวมประวัติของครูเจริญ ทั่งทอง "ตามเส้นทาง...ของครูสู่ปีที่ ๘๐

กับได้ขอเรียนเชิญท่านผู้มีเกียรติได้กรุณาให้เกียรติเขียนคำนิยม หรือ

ข้อคิด ข้อเขียน ตามเส้นทางที่ท่านได้พบเห็นในแต่ละช่วงเวลาที่ผ่านมาแล้ว ปิดท้ายด้วย สาระน่ารู้เรื่อง ครู และเกียรติคุณของครูเจริญ ทั่งทอง ใน ๒ วาระ สำหรับทุกคนที่เป็น "ครู" และสำหรับทุกคนที่เป็น "ศิษย์มีครู" ไว้ด้วย

ขอขอบคุณ ท่านผู้มีเกียรติที่ได้กรุณาให้เกียรติเขียนคำนิยม หรือ ข้อคิด ข้อเขียน ส่งไปให้แล้วทุกท่าน โดยเฉพาะ พระเดชพระคุณสมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์ เจ้าอาวาสวัดปากน้ำ ภาษีเจริญ ผู้ปฏิบัติหน้าที่สมเด็จพระสังฆราช และพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ขอขอบคุณศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ธาดาธำรงเวช ประธานในพิธีผู้ให้การสนับสนุนและขอขอบคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนวลนรดิศ คณะครูผู้เป็นกรรมการจัดงานฯ ท่านผู้มีเกียรติ บรรดานักเรียนเก่านวลนรดิศ. ผู้ให้เกียรติมาร่วมงาน และนักเรียนทุกคนมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ครูเจริญ ทั่งทอง

๙ สิงหาคม ๒๕๕๙

สารบัญ

จรรยาบรรณของวิชาชีพครู

คุรุสภาได้กำหนดจรรยาบรรณของวิชาชีพครูไว้ ๕ ประการ ดังนี้

๑. จรรยาบรรณต่อตนเอง

(๑) ครูต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อ การพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ

๒. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

(๒) ครูต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพ และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ

๓. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

(๓) ครูต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า

(๔) ครูต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ

(๕) ครูต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ

(๖) ครูต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์ และผู้รับบริการ

(๗) ครูต้องให้บริการด้วยความจริงใจ และเสมอภาค โดยไม่เรียกร้องหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

๔. จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

(๘) ครูพึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

๕. จรรยาบรรณต่อสังคม

(๙) ครูพึงประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ดอกไม้วันครู คือ ดอกกล้วยไม้

คณะกรรมการจัดงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๓๙ ได้มีมติกำหนดให้ “ดอกกล้วยไม้” เป็นดอกไม้ประจำวันครู โดยได้พิจารณาเห็นว่า ธรรมชาติของดอกกล้วยไม้มีลักษณะคล้ายคลึงกับ งานสอน งานจัดการศึกษา และสภาพชีวิตจริงของครูอย่างแท้จริง

ดังคำโคลงสี่สุภาพ ของท่าน หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล อดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.๒๕๐๐ – ๒๕๑๒) ที่ว่า

‘กล้วยไม้มีดอกช้า ฉันใด
การศึกษาเป็นไป เช่นนั้น
แต่ดอกออกคราใด งามเด่น
การศึกษาปลูกปั้น เสร็จแล้วแสนงาม’

นอกจากนี้ “กล้วยไม้” เป็นพืชที่อยู่ในที่สูง ทนต่อสภาพดินฟ้าอากาศ ไม่ร่วงโรยง่าย เปรียบเสมือน “ครู” ที่อยู่ทั่วแดนไทย ที่ต้องอดทนต่อสู้เพื่ออุดมการณ์ และอุทิศตนเพื่อการศึกษาของชาติ

จาก หนังสือที่ระลึกวันครู

คำฉันท์ระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์

(คำประพันธ์ของ พระวรเวทย์พิสิฐ)

ปาเจราจริยาโหนฺติ　　คุณุตฺตรานุสาสกา

(วสันตดิลกฉันท์)

ข้าขอประนมกรกระพุม　　อภิวาทนาการ
กราบคุณอดุลคุรุประทาน　　หิตเทิดทวีสรร
สิ่งสมอุดมคติประพฤติ　　นรยึดประคองธรรม์
ครูชี้วิถีทุษอนันต์　　อนุสาสน์ประภาษสอน
ให้เรื่องและเปรื่องปริวิชาน　　นะตระการสถาพร
ท่านแจ้งแสดงนิติบวร　　ดนุยลยุบลสาร
โอบเอื้อและเจือคุณวิจิตร　　ทะนุศิษย์นิรันดร์กาล
ไม่เบื่อก็เพื่อดรุณชาญ　　ลุฉลาดประสาทสรรพ์
มาปบุญก็สุนทรแถลง　　ธุระแจงประจักษ์ครัน
เพื่อศิษย์สฤษฎ์คติจรัล　　มนเทิดผดุงธรรม
ปวงข้าประดานิกรศิษย์　　(ษ) ยะคิดระลึกคำ
ด้วยสัตย์สะพัดกมลนำ　　อนุสรณ์เผดียงคุณ
โปรดอวยสุพิธพรอเนก　　อดิเรกเพราะแรงบุญ
ส่งเสริมเฉลิมพหุลสน-　　ทรศิษย์เสมอเทอญฯ

ปญฺญาวุฑฺฒิกเรเต เต　　ทินฺโนวาเท นมามิหํ

คำปฏิญาณตน

ข้าฯขอปฏิญาณตนว่า

ข้อ ๑ ข้าฯจะบำเพ็ญตนให้สมกับที่ได้ชื่อว่าเป็นครู

ข้อ ๒ ข้าฯจะตั้งใจฝึกสอนศิษย์ให้เป็นพลเมืองดีของชาติ

ข้อ ๓ ข้าฯจะรักษาชื่อเสียงของคณะครู
และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม

(ครูประจำการอาวุโส กล่าวคำปฏิญาณตนนำเป็นตอนๆ
แล้วให้คณะครูกล่าวตามจนจบคำปฏิญาณตน)

นมัสการอาจริยคุณ

พระยาศรีสุนทรโวหาร (น้อย อาจารยางกูร)

อนึ่งข้าคำนับน้อม ต่อพระครูผู้การุณ
โอบเอื้อและเจือจุน อนุสาสน์ทุกสิ่งสรรพ์
ยัง บ ทราบก็ได้ทราบ ทั้งบุญบาปทุกสิ่งอัน
ชี้แจงและแบ่งปัน ขยายอัตถ์ให้ชัดเจน
จิตมากด้วยเมตตา และกรุณา บ เอียงเอน
เหมือนท่านมาแกล้งเกณฑ์ ให้ฉลาดและแหลมคม
ขจัดเขลาบรรเทาโม- หะจิตมืดที่งุนงม
กังขา ณ อารมณ์ ก็สว่างกระจ่างใจ
คุณส่วนนี้ควรนับ ถือว่าเลิศ ณ แดนไตร
ควรนึกและตรึกใน จิตน้อมนิยมชม

คำขวัญวันครู ประจำปี ๒๕๕๙

อนาคตก้าวไกล
ด้วยครูดี
มีคุณภาพ

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา
นายกรัฐมนตรี

บทร้อยกรองเทิดเกียรติคุณครู
"บุญคุณครูมากล้น สร้างคนสร้างชาติ"
รางวัลชนะเลิศ

เฉกแสงสูรย์ส่องหล้า โลมไผท ทั่วนอ
อบอุ่นอาบพงไพร สะพร่างล้วน
ขับมัวมืดใกล้ไกล ไสวสว่าง
ปริ่มเปี่ยมปณิธานถ้วน ถ่องแท้คุณากร

อาทรเฝ้าปลูกปั้น ฝึกปรือ
สรรศิษย์ระเบ็งระบือ ระเบียบห้อม
ใช่สอนแต่หนังสือ เพียงสิ่ง-เดียวเนอ
แจงจริยธรรมล้อม เลิศแล้วคณาจารย์

วิทยาการแกร่งกล้า กระบวนบรรณ
ถ่ายทอดคู่คุณธรรม์ สืบสร้าง
ขัดเหลี่ยมเพชรรังสรรค์ น้ำส่อง-ประกายเฮย
ถูกเปรียบเป็นเรือจ้าง เหนื่อยล้ำจำทน

พูนผลปารเมศพร้อม พรหมวิหาร
อุปเท่ห์คุโณปการ เกริกก้อง
อวยอาชีพสร้างงาน สร้างชาติ-ชนแฮ
ทุกหย่อมย่านสุขพ้อง ผ่านน้ำมือครู

บูชาคุณด้วยพุ่ม เข็มแซม
หญ้าแพรกดอกมะเขือแกม กอปรเกื้อ
ขาดครูดั่งเดือนแรม อนุศาสน์ สูญนา
สิ้นชื่อสิ้นชาติเชื้อ ดิ่งย้อนยุคหินฯ

นายสรศักดิ์ มีชื่น
จังหวัดนครสวรรค์

ชนะเลิศการประกวดบทร้อยกรองเทิดเกียรติคุณครู เนื่องในวันครู พ.ศ.๒๕๔๘

บทร้อยกรองเทิดเกียรติคุณครู
“สร้างคนให้สูงค่า น้อมบูชาพระคุณครู”
รางวัลชนะเลิศ

การปั้นดินเป็นดาวให้พราวพร่าง ใครเล่าสร้างสรรค์คนจนสูงค่า
ใครเล่าคอยประสิทธิ์วิทยา ใครที่ว่าคือครูผู้การุณย์
ทั้งชีวิตครูตรากตรำทำหน้าที่ กายใจพลีสอนศิษย์ตืดเกื้อหนุน
สรรพวิชาสุดสรรเสริญเกินเปรียบคุณ จิตละมุนโอบเอื้อเปี่ยมเยื่อใย
ส่องปัญญามารยาทปราชญ์ความรู้ เปิดประตูอนาคตศิษย์สดใส
ไม้เรียวคือความทรงจำย้ำเตือนใจ ครูยุคใหม่คุณธรรมนำหน้าแทน
ครูคือประทีปทองส่องโอภาส สร้างโอกาสผู้รับค่านับแสน
สอนเด็กน้อยห่างไกลในดินแดน ไม่ขาดแคลนธารเมตตาเอื้ออารี
หากขาดครูเหมือนชาติขาดรากฐาน ขาดวิญญาณวิทยาไร้ราศี
ขาดเทียนทองส่องทางสร้างความดี พระคุณครูท่วมทวีน้อมสักการ
หากบุหลันสัญญาคู่อาทิตย์ สรรพชีวิตดื่มด่ำวัฏสงสาร
ประกาศโลกรู้เห็นเป็นพยาน ทุกดวงมานบูชาครูคู่นิรันดร์

นายวิทูร ช้างแจ้ง
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
โรงเรียนวัดราชบพิธ
กรุงเทพมหานคร

ชนะเลิศการประกวดบทร้อยกรองเทิดพระเกียรติคุณครู เนื่องในวันครู พ.ศ.๒๕๔๘

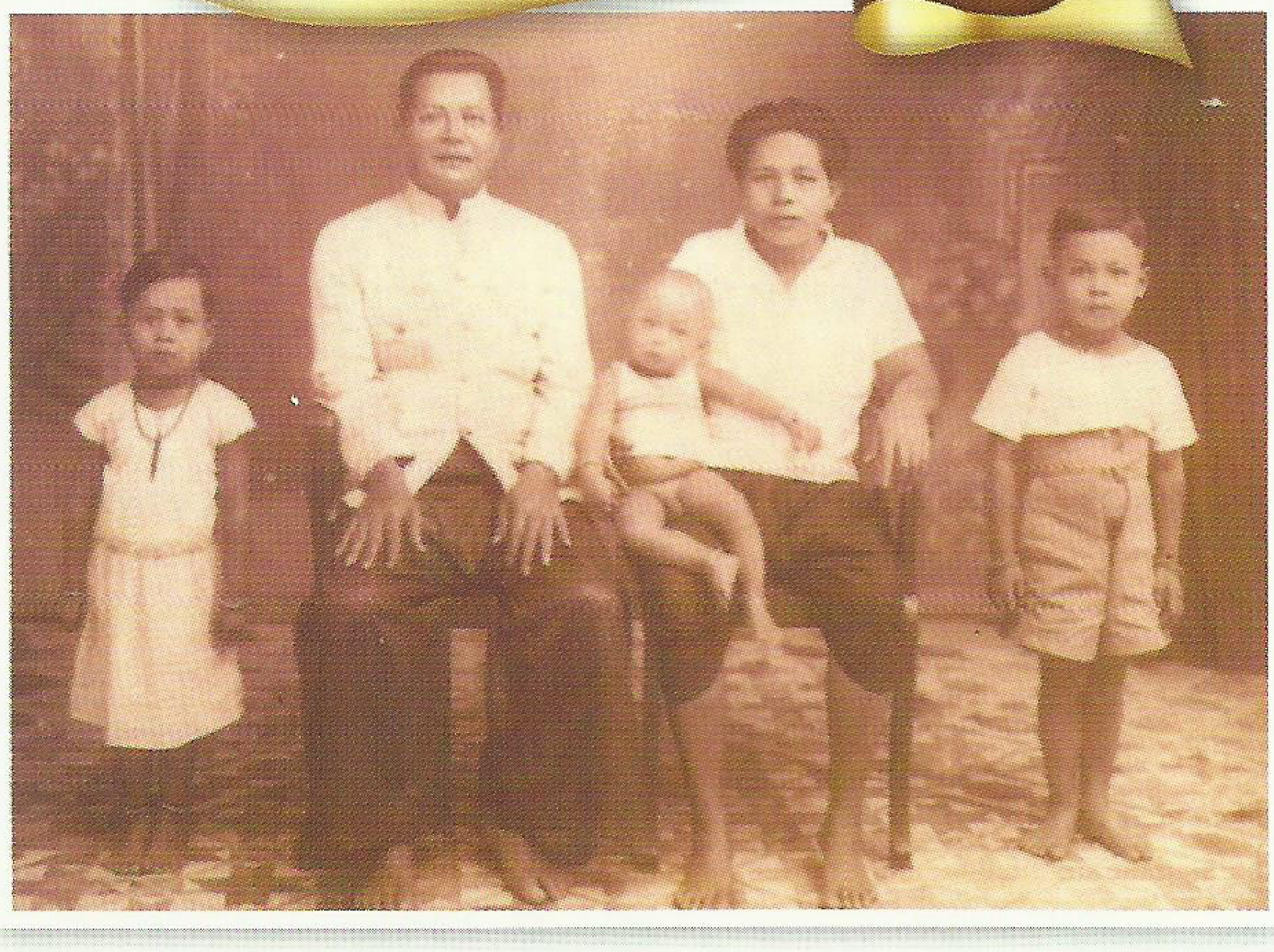


เส้นทาง...

ครูเจริญ ทั่งทอง

สู่ปีที่ ๘๐

ประวัติ นายเจริญ ทั่งทอง



วัน เดือน ปีเกิด

- วันพฤหัสบดี ที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๔๘๐
  ณ ตำบลบ้านลาด อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี

บิดา-มารดา

- **นายนาค ทั่งทอง**
  อดีตเจ้าพนักงาน กรมราชทัณฑ์ และกรมการปกครอง
  กระทรวงมหาดไทย (ถึงแก่กรรม)
- **นางเหมือน ทั่งทอง**
  อดีตคหปตานี (ถึงแก่กรรม)

มีพี่และน้อง

- จำนวน ๔ คน ดังนี้



๑. นายสำราญ ทั่งทอง
ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)
อดีตผู้อำนวยการ ระดับ ๘ โรงเรียนวัดดอนไก่เตี้ย
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี (ถึงแก่กรรม)



๒. นางสำรวย โมลี (ทั่งทอง)
ประกาศนียบัตรประโยคครูพิเศษมัธยมศึกษา (พ.ม.)
อดีตอาจารย์ ๒ ระดับ ๗ โรงเรียนวัดใหม่ประเสริฐ
อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี (ถึงแก่กรรม)

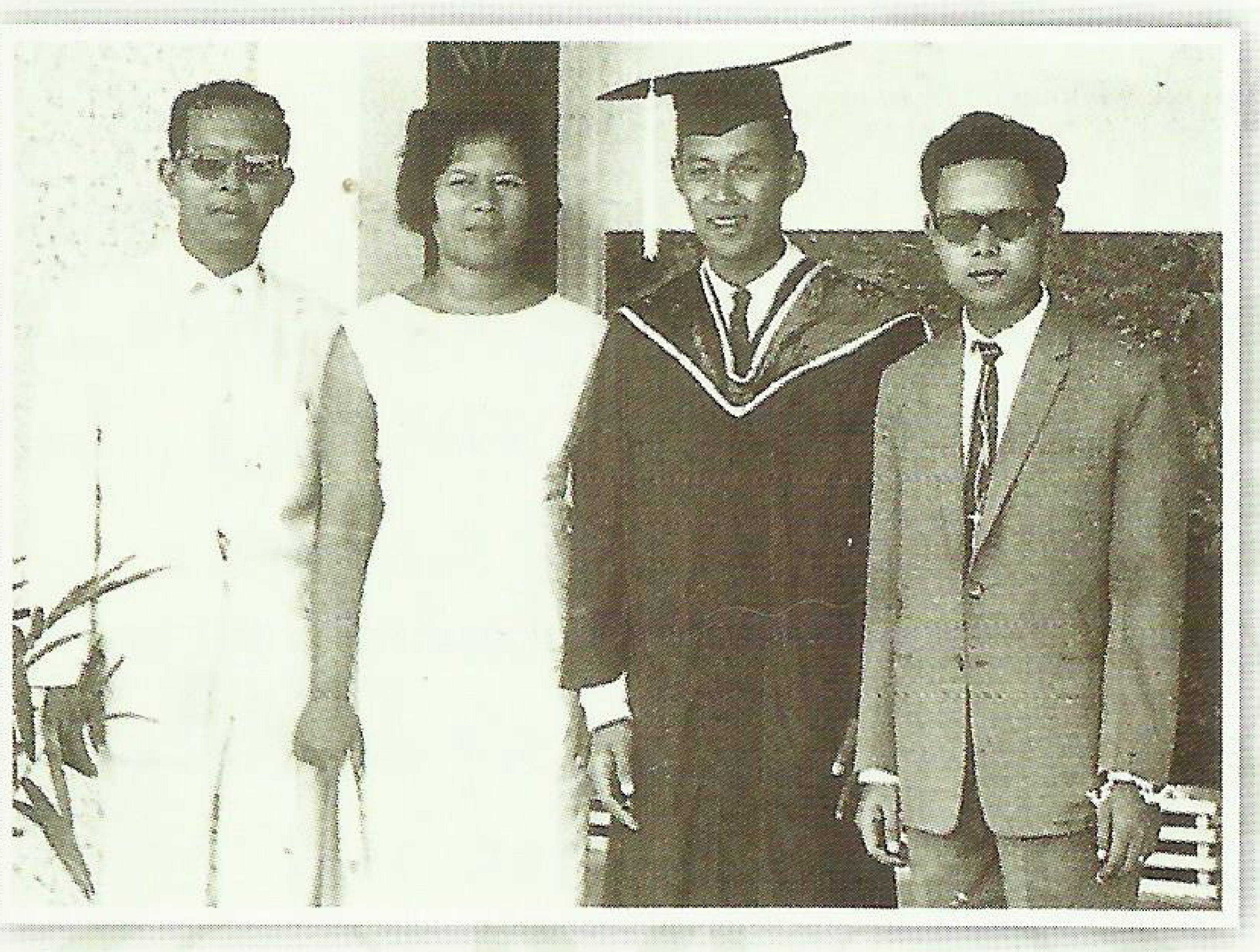
๓. นายเจริญ ทั่งทอง

ประกาศนียบัตรประโยคครูประถมศึกษา (ป.ป.)
ประกาศนียบัตรประโยคครูพิเศษมัธยมศึกษา (พ.ม.)
ปริญญาตรี การศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.) วิชาเอกคณิตศาสตร์
ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.)
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
อดีตครูจัตวา ครูตรี ครูโท อาจารย์ (ชั้นเอก) ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ระดับ ๗ โรงเรียนวัดนวลนรดิศ
อดีตครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียนระดับ ๗
โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
อดีตผู้อำนวยการโรงเรียน ระดับ ๘ โรงเรียนศึกษานารีวิทยา
อดีตผู้อำนวยการโรงเรียน ระดับ ๙ โรงเรียนวัดนวลนรดิศ
อดีตผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยสยาม

๔. นายอร่าม ทั่งทอง



กสิกรรมและสัตวบาลบัณฑิต (กส.บ.)
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาศาสตร์การเกษตรมหาบัณฑิต
(MASTER OF SCIENCE, BELGIUM)
อดีตหัวหน้าฝ่ายบำรุงดิน กรมพัฒนาที่ดิน
กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
(ถึงแก่กรรม)










คู่สมรส

- **นางสุนันท์ ทั่งทอง** (วรรณวีรากร)

บุตรี พันตรี ขุนวรรณวีรากร (ถึงแก่กรรม)

และ นางอารี วรรณวีรากร (ถึงแก่กรรม)

อดีตพนักงานโรงแรมมณเฑียร

ถนนสุริวงศ์ กรุงเทพมหานคร



บุตรและธิดา

๑. **นายจักริน ทั่งทอง**

ผู้อำนวยการฝ่ายการขาย โรงแรมรอยัล ริเวอร์

เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร



๒. **นางสาวจารุภา ทั่งทอง**

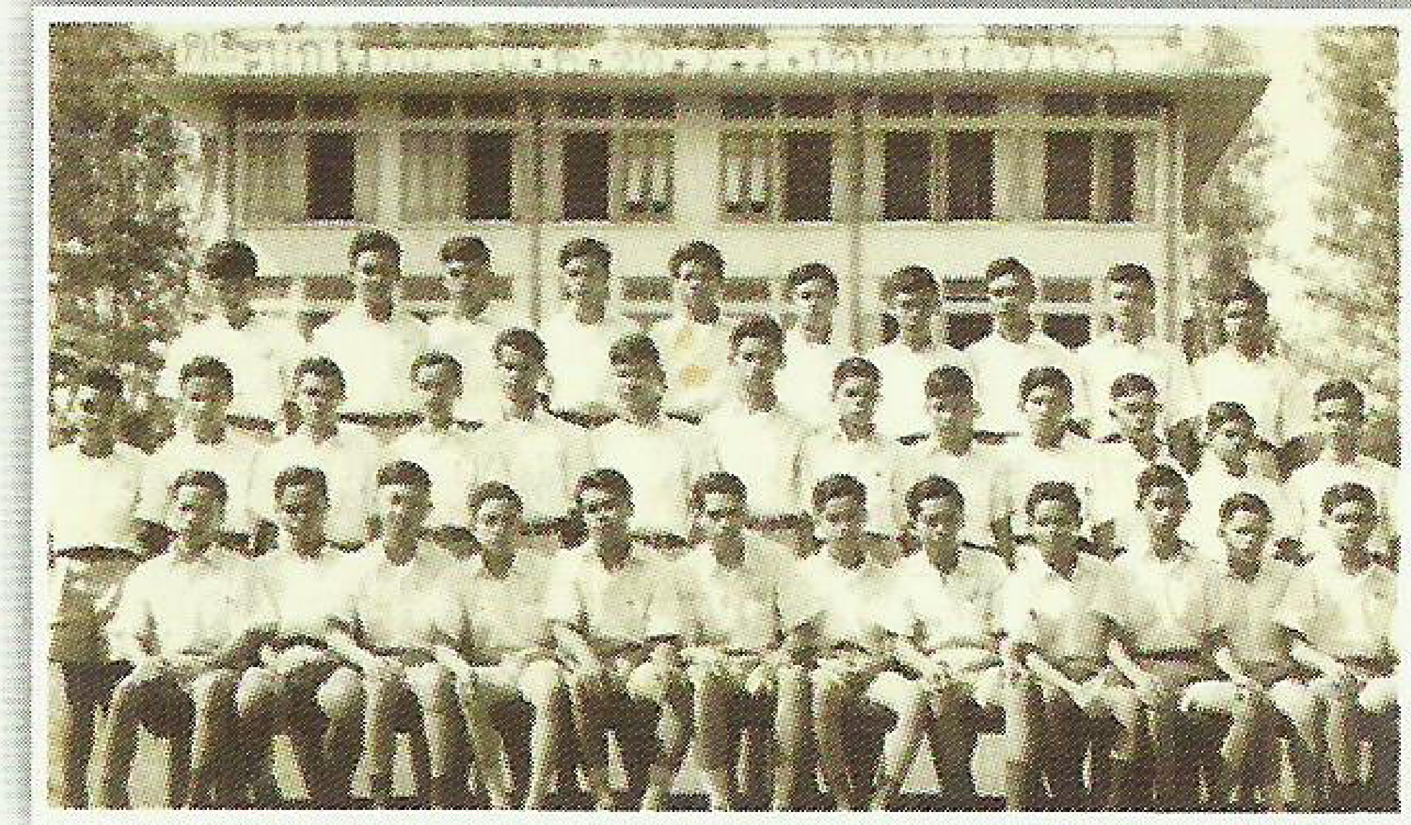
สังคมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์

และบรรณารักษศาสตร์











การศึกษา



- ประถมศึกษา โรงเรียนวัดใหม่ประเสริฐ
  อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี
- มัธยมศึกษา โรงเรียนประจำจังหวัดเพชรบุรี
  “วัดคงคาราม” อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
- ประกาศนียบัตร ประโยคครูประถมศึกษา (ป.ป.)
  โรงเรียนฝึกหัดครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- ประกาศนียบัตร ประโยคครูพิเศษมัธยมศึกษา (พ.ม.)
  กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ
- ปริญญาตรี การศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.)
  วิชาเอกคณิตศาสตร์
  วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร
- ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.)
  สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
  มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร



ตำแหน่งหน้าที่



-พ.ศ.๒๔๙๙ – ๒๕๒๖

ครูจัตวา ครูตรี ครูโท อาจารย์ (ชั้นเอก)
ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ระดับ ๗
โรงเรียนวัดนวลนรดิศ



-พ.ศ.๒๕๒๖ – ๒๕๓๑

ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ระดับ ๗
โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์



-พ.ศ.๒๕๓๑ – ๒๕๓๓

ผู้อำนวยการโรงเรียน ระดับ ๘ โรงเรียนศึกษานารีวิทยา

-พ.ศ.๒๕๓๓ – ๒๕๔๐

ผู้อำนวยการโรงเรียน ระดับ ๙ โรงเรียนวัดนวลนรดิศ



-พ.ศ.๒๕๔๐ – ๒๕๔๖

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยสยาม







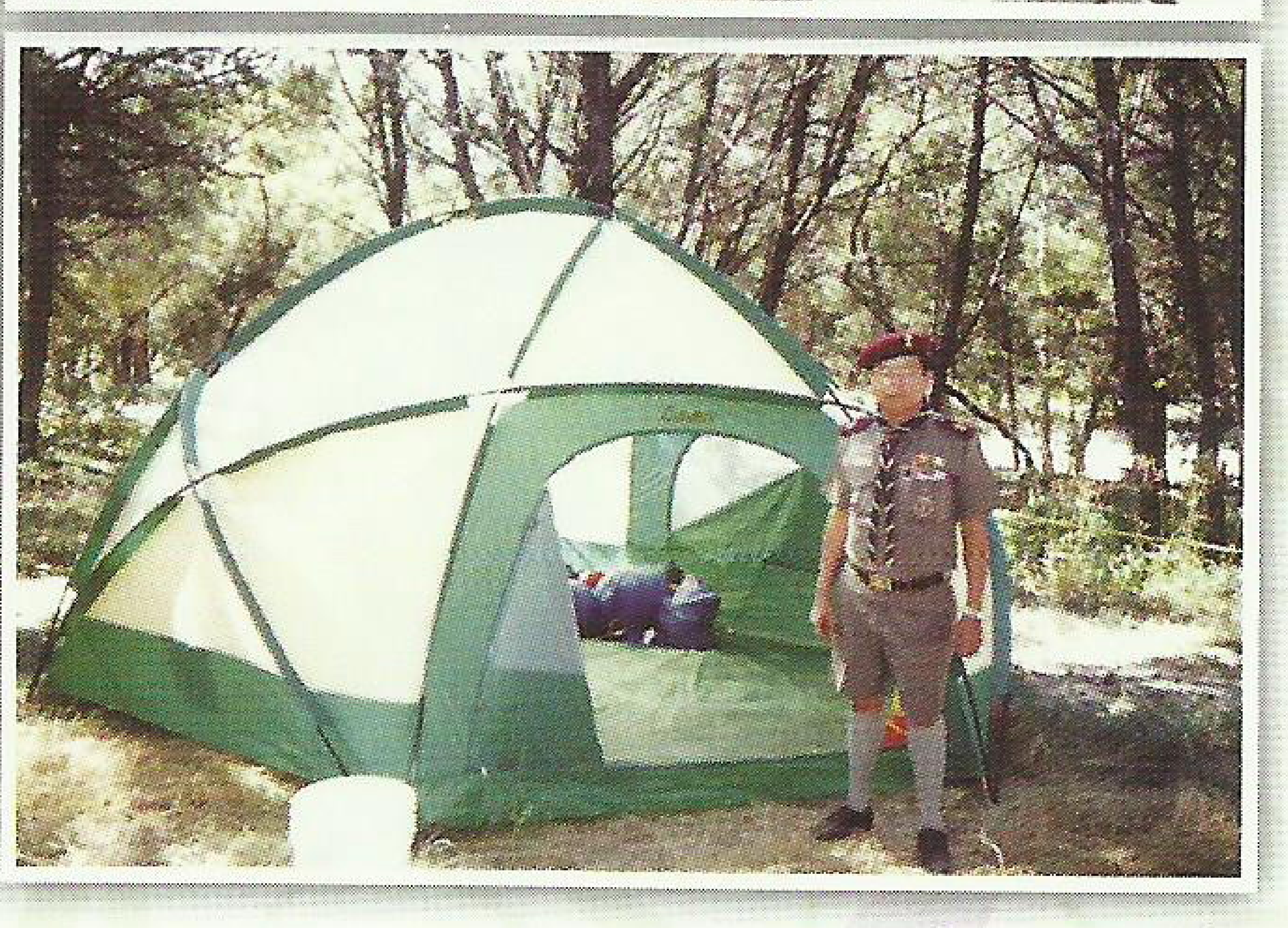


การฝึกอบรม

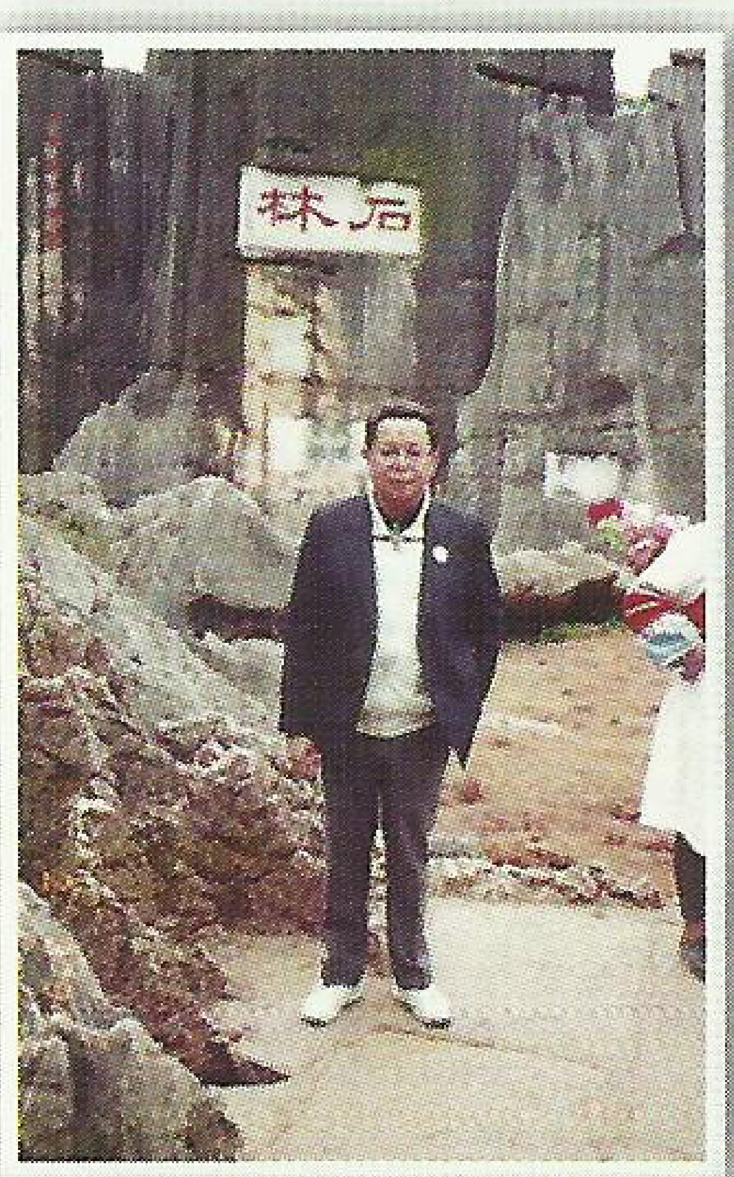
๑. วิชาบรรณารักษศาสตร์ พ.ศ.๒๕๐๒
๒. สอบได้ประกาศนียบัตรวิชานักธรรม ชั้นตรี พ.ศ.๒๕๐๕
๓. วิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น พ.ศ.๒๕๐๗
๔. หลักสูตรเทคนิค การวัดผล และการประเมินผลการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๐๘
๕. หลักสูตรเตรียมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.๒๕๑๔
๖. หลักสูตรการรักษาความมั่นคงภายในแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๑๘
๗. หลักสูตรหน้าที่วิทยากรในการฝึกอบรมครูผู้สอนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ.๒๕๒๑
๘. หลักสูตรการวางแผนการจัดชั้นเรียน และการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาในส่วนกลาง พ.ศ.๒๕๒๓
๙. หลักสูตรหน้าที่วิทยากรในการฝึกอบรมครูผู้สอนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ.๒๕๒๔
๑๐. หลักสูตรการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ พ.ศ.๒๕๒๖
๑๑. หลักสูตรเทคนิคการบริหารงานบุคคล พ.ศ.๒๕๒๗



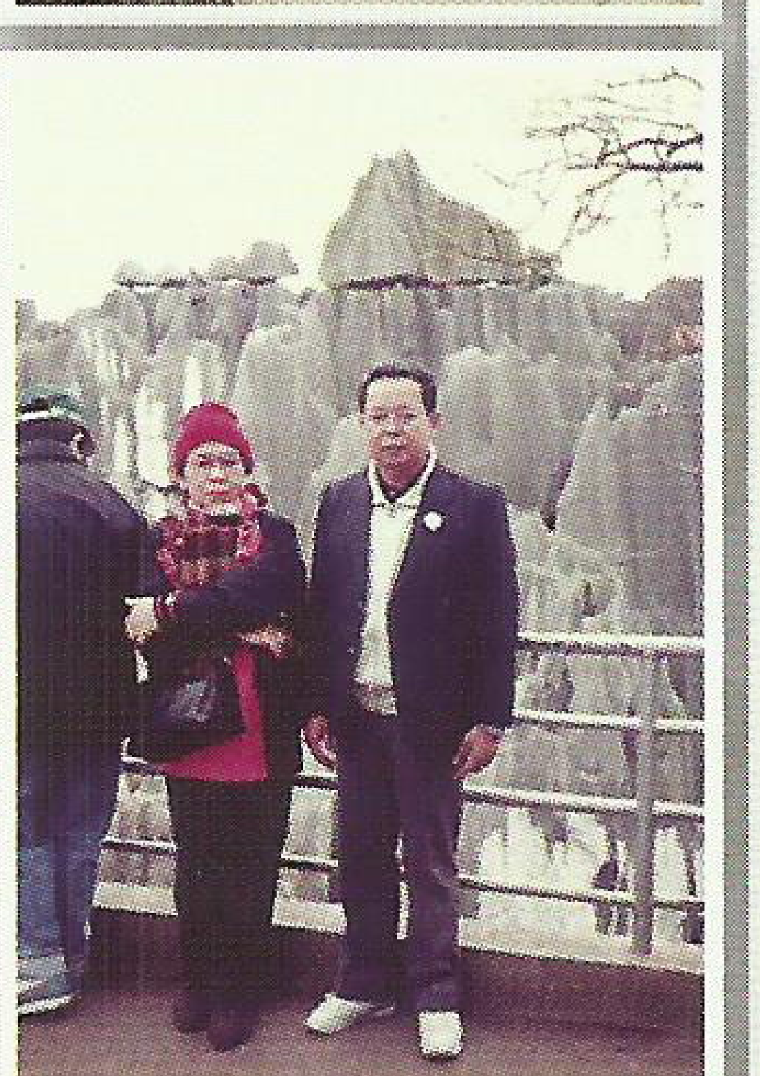




๑๒. หลักสูตรการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ สำหรับผู้บริหาร พ.ศ.๒๕๒๘
๑๓. หลักสูตรผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับสูง พ.ศ.๒๕๒๙
๑๔. การศึกษาวิจัย เรื่อง การให้การบ้านนักเรียน พ.ศ.๒๕๒๙
๑๕. วิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ขั้นความรู้ชั้นสูง พ.ศ.๒๕๓๑
๑๖. ศึกษาดูงานด้านกิจการลูกเสือของประเทศสหรัฐอเมริกา แคนาดา และญี่ปุ่น พ.ศ.๒๕๓๒
๑๗. หลักสูตรการใช้วิทยุสื่อสารคมนาคม แบบสังเคราะห์ความถี่ พ.ศ.๒๕๓๔
๑๘. หลักสูตรการป้องกันสารเสพติด และการใช้ยาในทางที่ผิด พ.ศ.๒๕๓๔
๑๙. หลักสูตรการแนะแนวทางพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ การสอน ในระดับมัธยมศึกษา พ.ศ.๒๕๓๘



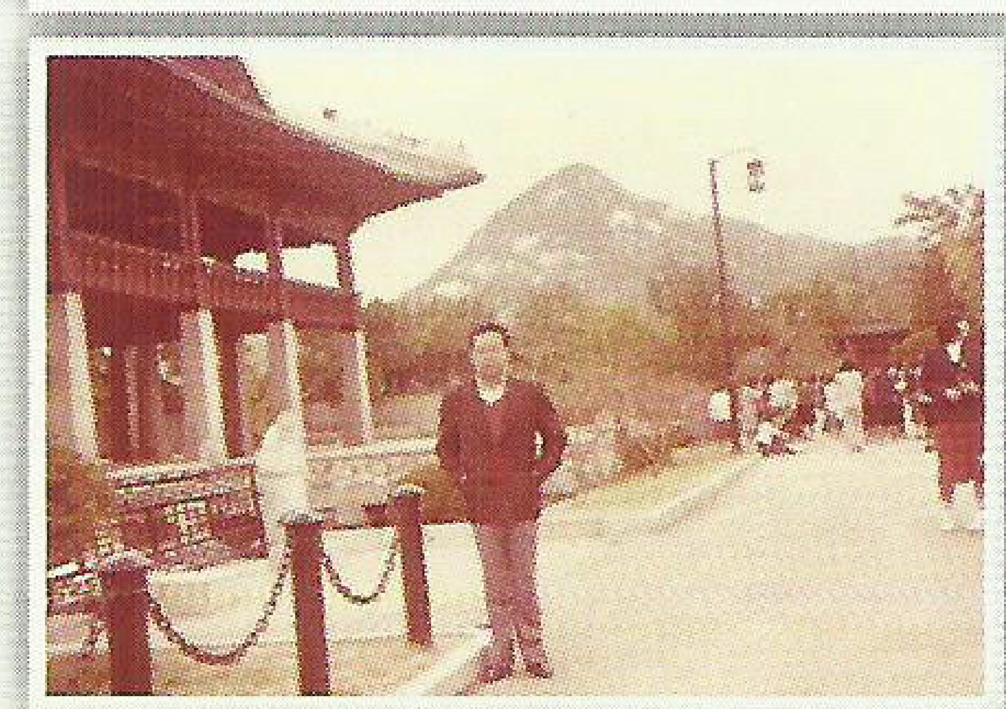










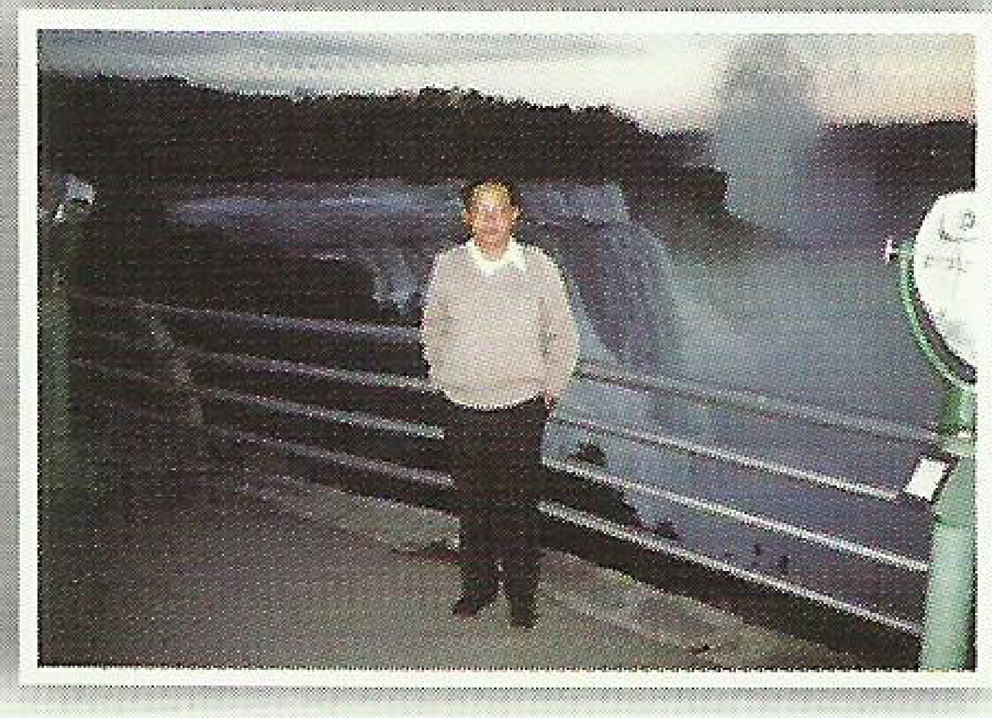







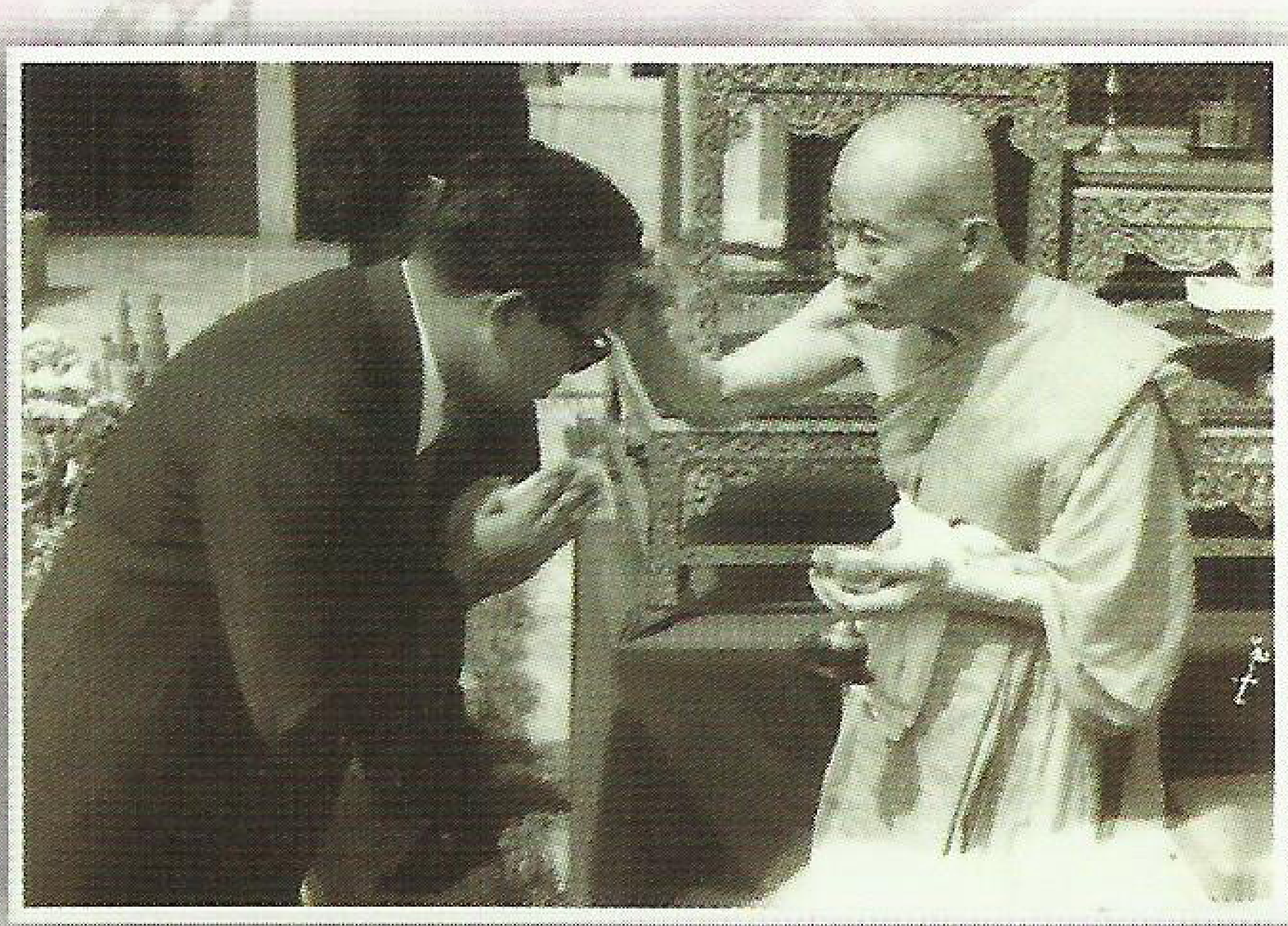






การศึกษาดูงานต่างประเทศ

พ.ศ. ๒๕๒๖	- ประเทศสิงคโปร์
พ.ศ. ๒๕๒๗	- ประเทศญี่ปุ่น ๑ เกาหลีใต้ และฮ่องกง
พ.ศ. ๒๕๓๑	- ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ๑
พ.ศ. ๒๕๓๑	- ประเทศมาเลเซีย
พ.ศ. ๒๕๓๒	- ประเทศสหรัฐอเมริกา แคนาดา และญี่ปุ่น ๒
พ.ศ. ๒๕๓๗	- ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ๒
พ.ศ. ๒๕๔๐	- ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ๓
พ.ศ. ๒๕๕๐	- ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ๑
พ.ศ. ๒๕๕๒	- ประเทศเวียดนาม
พ.ศ. ๒๕๕๖	- ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ๒



เกียรติคุณดีเด่น

๑. ประกาศนียบัตรเกียรติคุณดีเด่น ครูผู้มีมาตรฐานแห่งคุณธรรม และความรู้ ความสามารถในการประกอบวิชาชีพครู ของคุรุสภา พ.ศ. ๒๕๒๘

๒. ประกาศเกียรติคุณได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่น ในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน ทั้งสามโรงเรียน ดังนี้

   ๑) โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ปีการศึกษา ๒๕๒๙

   ๒) โรงเรียนศึกษานารีวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๓๑

   ๓) โรงเรียนวัดนวลนรดิศ ปีการศึกษา ๒๕๓๔

๓. รับพระราชทานถ้วยรางวัล รองชนะเลิศ และรางวัลชนะเลิศการบรรเลงเพลงไทยจากสมเด็จพระบรมโอรสาธิราช สยามมกุฎราชกุมาร ในการประกวดวงโยธวาทิต นักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๓๔

๔. เป็นกรรมการบริหารสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๒๖ – ๒๕๔๐







๕. เป็นกรรมการบริหารมูลนิธิสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๓๐ – ๒๕๔๐

๖. เป็นกรรมการดำเนินการสหกรณ์ออมทรัพย์ครู กรมสามัญศึกษา จำกัด ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๒๙ – ๒๕๕๓ รวม ๗ วาระ

๗. เป็นประธานกรรมการคณะทำงานพิจารณาย้ายข้าราชการครู กรมสามัญศึกษา ประจำปี ๒๕๓๕ – ๒๕๔๐

๘. เป็นประธานกรรมการพิจารณาสอบสวนความผิดทางวินัย ของข้าราชการครู กรมสามัญศึกษา พ.ศ.๒๕๓๙

๙. เป็นวิทยากรพี่เลี้ยง และวิทยากรบรรยาย ในการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหาร สถานศึกษาระดับสูง พ.ศ.๒๕๒๙ – ๒๕๔๐

๑๐. ได้ศึกษาผลการวิจัยแล้วพบว่า การจัดการศึกษาแบบสหศึกษามีผลดีมากกว่าการจัดการศึกษาแบบชายล้วน หรือแบบหญิงล้วน จึงได้เผยแพร่ผลการวิจัยให้คณะครูอาจารย์ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน องค์กรที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และโรงเรียนที่อยู่ใกล้เคียงแล้ว ต่างมีความเห็นชอบด้วย จึงได้เสนอขออนุมัติเปิดสอนแบบสหศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๘ เป็นต้นไป กรมสามัญศึกษาได้พิจารณาแล้ว ได้อนุมัติตามที่เสนอ







๑๑. ได้จัดทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๓๙ โดยมีวัตถุประสงค์ ๓ ประการ คือ ๑) เพื่อจัดสร้างหอประดิษฐานพระพุทธรูปประจำโรงเรียน ๒) จัดสร้างอาคารกาญจนาภิเษกเฉลิมพระเกียรติในวาระที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงครองราชครบ ๕๐ ปี เพื่อจัดเป็นสำนักงานขององค์กรต่างๆ ห้องประชุมคุณครูทองหยิบ วิจิตรสุข และห้องพิพิธภัณฑ์ของโรงเรียน ๓) เพื่อติดตั้งพัดลมเพดานให้นักเรียนทุกห้องเรียน ในการนี้มีผู้มีจิตศรัทธาได้ร่วมบริจาคปัจจัยเพื่อร่วมการกุศลเป็นเงิน ๒ ล้าน ๓ แสนบาทเศษ และได้ดำเนินการจัดสร้างและติดตั้งตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว โดยมีสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปรินายก ได้ทรงมีพระเมตตาประทาน พระพุทธรูปประจำโรงเรียน แบบสมัยสุโขทัยขนาดหน้าตัก ๕๐ นิ้ว และทรงให้พระนามว่า “สมเด็จพระพุทธปัญญาภาประทาน” พร้อมกับทรงมีพระเมตตาเสด็จมาเป็นประธานประกอบพิธีเบิกเนตร เมื่อวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๓๙ อันเป็นสิริมงคลอย่างยิ่งแก่โรงเรียนวัดนวลนรดิศ และพวกเราชาวนวลนรดิศ โดยทั่วกันตราบจนถึงทุกวันนี้

๑๒. ได้ปรับปรุงหอประชุม อาคาร ๑๐๐ ปี นวลนรดิศ โดยปรับปรุงผนังโดยรอบ ฝ้าเพดาน ปูพื้นห้อง ระเบียง บันได และติดตั้งเครื่องปรับอากาศ

๑๓. ได้ทำการก่อสร้างกันสาดด้านหน้าของอาคาร ๓ และ อาคาร ๔ เพื่อความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่างๆ

๑๔. ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณเป็นเงิน ๓๐ ล้านบาท เพื่อก่อสร้างอาคารเรียน ๖ ชั้น (อาคาร ๖) ที่บริเวณ ๑ ด้านริมคลองบางหลวง ประกอบพิธีวางศิลาพฤกษ์ เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๔๐

๑๕. ได้ขยายถนนด้านหน้าโรงเรียน บริเวณ ๒ โดยขอความร่วมมือห้องแถว และบ้านอาศัยที่ได้ปลูกสร้างอยู่ในพื้นที่ของโรงเรียน จำนวน ๑๒ หลัง โดยได้รับ ความสนับสนุนเงินค่าใช้จ่ายในการรื้อถอนจาก นายกำจร เชาวน์รัตน์ นายกสมาคมเก่านวลนรดิศ

๑๖. ได้ทำการปรับปรุงสนามด้านหน้าอาคารเรียนบริเวณ ๒ โดยการถมทรายให้ยกระดับสูงขึ้นจากเดิมอีกประมาณ ๘๐ เซนติเมตร ให้เท่ากับถนนด้านหน้าโรงเรียนเพื่อป้องกันน้ำท่วม แล้วเทคอนกรีตใหม่ และจัดทำรั้ว และป้ายโรงเรียนขึ้นใหม่ด้วย

๑๗. ได้จัดตั้ง "กองทุนอาจารย์เจริญ ทั่งทอง" ขึ้น เมื่อปี พ.ศ.๒๕๔๐ เป็นต้นมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำดอกผลที่ได้รับในแต่ละปี จัดเป็นทุนเพื่อสงเคราะห์เด็กผู้ด้อยโอกาสเริ่มต้นจากเงินทุนส่วนตัว จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) แล้วมีเพื่อนครูผู้ร่วมงาน นักเรียนเก่านวลนรดิศ ผู้ปกครอง และบรรดาญาติมิตร ผู้มีจิตศรัทธาได้ร่วมกันจัดตั้งกองทุนฯ ได้ในวันเกษียณอายุราชการ มีเงินกองทุนทั้งสิ้น ๕๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนบาทถ้วน) โดยได้นำฝากให้คณะกรรมการสวัสดิการออมทรัพย์โรงเรียนวัดนวลนรดิศ (สอ.นด.) เพื่อบริหารจัดการตามวัตถุประสงค์ของกองทุน ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๔๐ เป็นต้นไปจนถึงปัจจุบัน และในแต่ละปีได้นำดอกผลที่ได้รับจัดเป็นทุนศึกษาแก่นักเรียนโรงเรียนวัดนวลนรดิศ และทุนสงเคราะห์เด็กผู้ด้อยโอกาสเป็นเงินปีละประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) เป็นประจำทุกปีและปัจจุบัน กองทุนอาจารย์เจริญ ทั่งทอง มีเงินทุนประมาณ ๕๖๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนหกหมื่นบาทถ้วน)



๑๘. เป็นกรรมการบริหาร และที่ปรึกษา ชมรมข้าราชการอาวุโส กรมสามัญศึกษา พ.ศ.๒๕๔๐ – ปัจจุบัน

๑๙. ประกาศนียบัตรเกียรติคุณศิษย์เก่าดีเด่น สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา พ.ศ.๒๕๔๐

๒๐. ประกาศนียบัตรเกียรติคุณ และรางวัลเกียรติคุณ นักบริหารดีเด่นของมูลนิธิเพื่อสังคมไทย และหนังสือพิมพ์เส้นทางเศรษฐกิจ พ.ศ.๒๕๔๐

๒๑. โล่ประกาศเกียรติคุณ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่นของสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย พ.ศ.๒๕๔๐

๒๒. ประกาศนียบัตรเกียรติคุณ และเครื่องหมายเชิดชูเกียรติครูอาวุโสของคุรุสภา พ.ศ.๒๕๔๐

๒๓. ประกาศนียบัตรเกียรติคุณ พ่อตัวอย่างแห่งชาติ ของสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย พ.ศ.๒๕๔๓

๒๔. โล่ประกาศเกียรติคุณ คนดี ศรีนวลฯ ของสมาคมนักเรียนเก่านวลนรดิศ พ.ศ.๒๕๕๑

๒๕. โล่ประกาศเกียรติคุณพระราชทาน จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการตรวจและคัดเลือกผู้สูงวัยสุขภาพดีของโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย พ.ศ.๒๕๕๑

๒๖. ได้รับแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ธาดาธำรงเวช) พ.ศ.๒๕๕๕

๒๗. ได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๕๕ – ปัจจุบัน

๒๘. ได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๕ – ปัจจุบัน

๒๙. ทรงมีพระบรมราชโองการ โปรดเกล้า โปรดกระหม่อม แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สภาลูกเสือไทย พ.ศ.๒๕๕๗ – ๒๕๖๐

๓๐. โล่ประกาศเกียรติคุณเป็นผู้มีคุณูปการให้การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนวัดนวลนรดิศ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในโอกาสโรงเรียนวัดนวลนรดิศ ครบรอบการก่อตั้ง ๑๒๕ ปี วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๕๘

๓๑. ได้รับเชิญจากสำนักงานเลขาธิการ คุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นครูอาวุโสของ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ประธานในพิธีระลึกถึงพระคุณครู เนื่องในการจัดงานวันครูครั้งที่ ๖๐ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๙ ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการศึกษาค้นคว้าเพื่อการวิจัย และการพัฒนา

๑. สภาพความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์โรงเรียนวัดนวลนรดิศ พ.ศ.๒๕๓๔ จำนวน ๗๘ หน้า

๒. การพัฒนาองค์ประกอบในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ โรงเรียนวัดนวลนรดิศ พ.ศ.๒๕๓๔ จำนวน ๑๒๗ หน้า

๓. สมรรถภาพในการนำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๓๖ จำนวน ๑๒๙ หน้า

๔. การพัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ พ.ศ.๒๕๓๘ จำนวน ๑๒๑ หน้า

๕. การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมของครู พ.ศ.๒๕๓๘ จำนวน ๖๒ หน้า

๖. รายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียนวัดนวลนรดิศ พ.ศ.๒๕๓๙ จำนวน ๑๖๗ หน้า

ผลงานเรียบเรียงหนังสือ เพื่อเผยแพร่เป็นธรรมทานและวิทยาทาน

๑. ร่มมะกอก ดอกบุนนาค อนุสรณ์เนื่องในวาระอายุครบ ๖๐ ปี วันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๔๐ จำนวน ๑๒๐ หน้า จำนวนพิมพ์ ๑,๐๐๐ เล่ม

๒. คำสอนของพ่อ ก่อความดี มีความสุขและประสบความสำเร็จ เป็นเสมือนสมบัติ หรือมรดกที่ล้ำค่าสำหรับลูก

พิมพ์ครั้งที่ ๑ พ.ศ.๒๕๕๕ จำนวน ๑๑๕ หน้า จำนวนพิมพ์ ๑,๐๐๐ เล่ม

พิมพ์ครั้งที่ ๒ พ.ศ.๒๕๕๖ จำนวน ๑๑๕ หน้า จำนวนพิมพ์ ๑,๐๐๐ เล่ม

พิมพ์ครั้งที่ ๓ พ.ศ.๒๕๕๘ จำนวน ๑๖๐ หน้า จำนวนพิมพ์ ๒,๐๐๐ เล่ม

๓. สิทธิประโยชน์ของข้าราชการบำนาญ สังกัดกรมสามัญศึกษา และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๕๗ จำนวน ๓๒ หน้า จำนวนพิมพ์ ๑,๐๐๐ เล่ม









เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นสูงสุดที่ได้รับพระราชทาน

- ประถมาภรณ์ มงกุฎไทย (ป.ม.)
- ทวีติยาภรณ์ ช้างเผือก (ท.ช.)
- เหรียญจักรพรรดิมาลา (ร.จ.พ.)
- เหรียญลูกเสือสดุดี ชั้นที่ ๑

หลักในการทำงาน : ครองตน ครองคน และครองงาน

ยึดมั่น - ในคุณธรรม ความดีทั้งปวง

เชื่อมั่น - ในคุณค่าความสามารถ ของผู้ร่วมงาน

มุ่งมั่น - ให้งานสำเร็จผล และทุกคนมีความสุข

หลักในการดำเนินชีวิต : อยู่อย่างครู คิดอย่างครู และทำอย่างครู

ยึดมั่น - เป็นอยู่อย่างพอเพียง เรียบง่าย และหมั่นสร้างบุญกุศล

เชื่อมั่น - เป็นครูสอนคน มีผลดีมากกว่า เพียงเป็นครูสอนหนังสือ

มุ่งมั่น - เป็นคนดีของสังคม โดยมุ่งประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

ที่อยู่อาศัย

เลขที่ ๙ ซอยเพชรเกษม ๑๙ แยก ๔ ถนนเพชรเกษม

แขวงปากคลอง เขตภาษีเจริญ กรุงเทพฯ ๑๐๑๖๐

โทรศัพท์ ๐๒-๔๕๘ ๐๗๗๕ , ๐๒-๔๖๗ ๒๕๑๑ , ๐๘๑-๕๕๐ ๐๑๒๐

นายเจริญ ทั่งทอง

๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๙

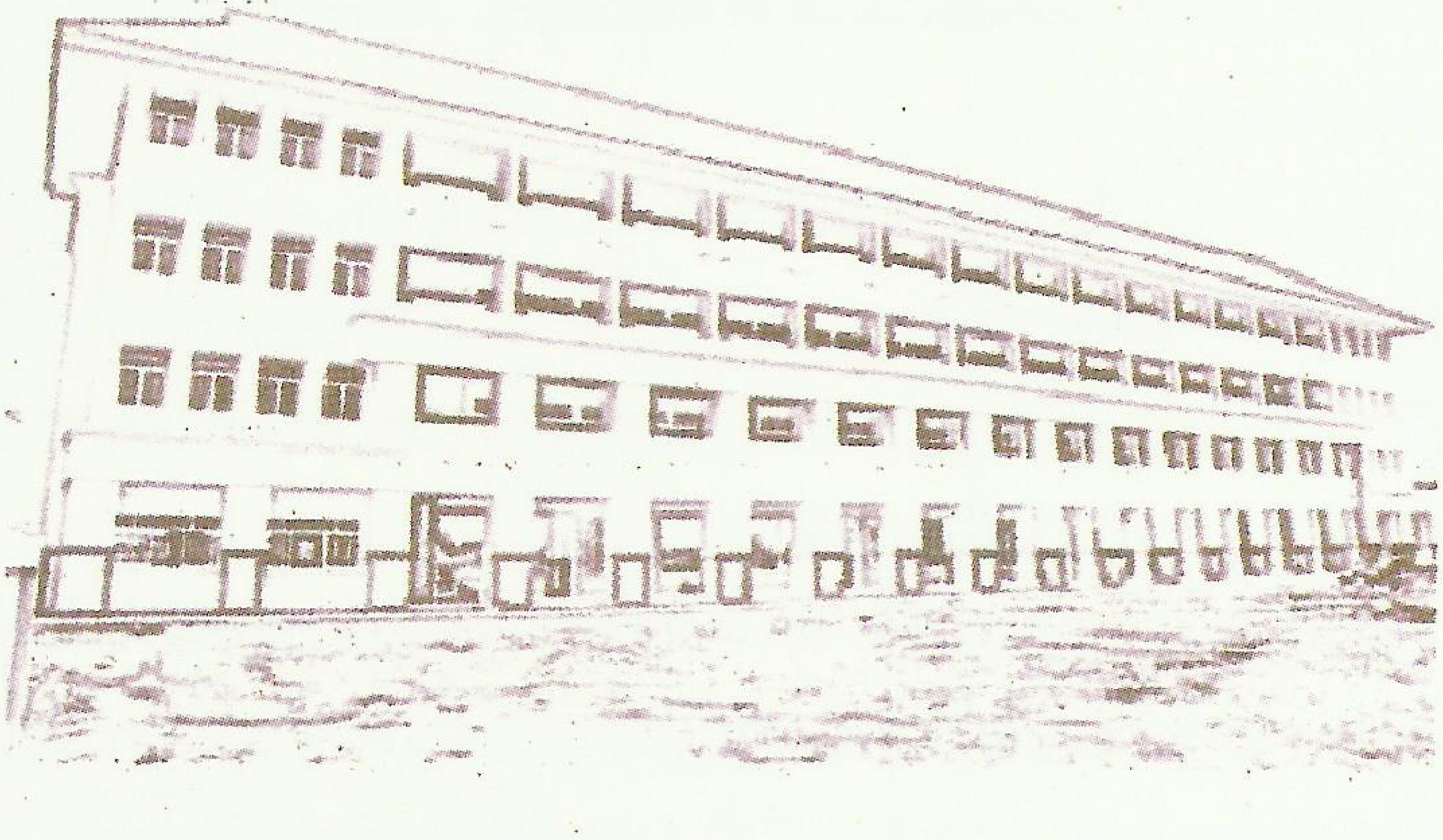
โรงเรียนวัดนวลนรดิศ

Wat Nuannoradit School

WORLD CLASS STANDARD SCHOOL

พิธีวางศิลาฤกษ์ "อาคารเจริญ ทั่งทอง"

วันศุกร์ที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗



โดย ศาสตราจารย์ ดร. สุชาติ ธาดาธำรงเวช

อดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

อดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง

นักเรียนเก่าโรงเรียนวัดนวลนรดิศ เลขประจำตัว ๘๒๘๓

อดีตประธานนักเรียนโรงเรียนวัดนวลนรดิศ ปี ๒๕๑๓

อาคาร "เจริญ ทั่งทอง"

ครู นวลนรดิศท่านนี้ ปรากฏ
เจริญ ยิ่งภิญโญยศ เกียรติก้อง
ทั้ง แท้เก่งเกินพจน์ ภาษิต ใดฤๅ
ทอง เจิดจรัสป้อง ปกไว้เรืองศรี

อาจารย์เจริญ ทั่งทอง นับเป็นครูของศิษย์อย่างแท้จริง ท่านได้ให้ความเมตตากับผมและเพื่อนๆ ตั้งแต่วันแรกที่พวกเราได้ก้าวเข้าไปเป็นนักเรียนโรงเรียนวัดนวลนรดิศ ตราบจนกระทั่งวันนี้ ท่านยังคงเป็นพ่อพิมพ์ที่ผมถือเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตมาโดยตลอด

เมื่อผมเข้าเรียนในชั้น ม.ศ.๑ ที่โรงเรียนวัดนวลนรดิศในปี พ.ศ. ๒๕๐๙ อาจารย์เจริญได้ช่วยสอนการเป็นนักหนังสือพิมพ์ให้ในช่วงที่ผมเป็นบรรณาธิการวารสารนวลนรดิศ เมื่อผมเป็นประธานนักเรียนในปี พ.ศ. ๒๕๑๓ อาจารย์เจริญก็ได้สอนการเป็นผู้นำที่รอบคอบระมัดระวัง มีระเบียบ สุภาพ ตรงต่อเวลา และมีสมาธิ รวมทั้งให้คำปรึกษาในการทำกิจกรรมนักเรียนตลอดเวลาไม่เว้นแม้วันเสาร์หรือวันอาทิตย์

อาจารย์เจริญเป็นบุคคลสำคัญที่ให้ความรัก ความเอื้ออาทร ห่วงใยศิษย์ บนพื้นฐานแห่งจิตและวิญญาณของผู้เป็นครูโดยแท้จริง เป็นผู้มีอารมณ์เยือกเย็น มีศิลปะการพูดอย่างยอดเยี่ยม เป็นผู้มีความรอบรู้มากมาย เป็นนักถ่ายทอดความรู้ชั้นเยี่ยม เป็นผู้มีคุณธรรมและมีความยุติธรรม จึงเป็นแบบอย่างที่ดีมากของศิษย์และเพื่อนร่วมงาน ที่สำคัญท่านรักโรงเรียนวัดนวลนรดิศเป็นชีวิตจิตใจ ท่านจึงเป็นทั้งครูและผู้บริหารโรงเรียนวัดนวลนรดิศ อย่างมีความสุข มีความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่ราชการทั้งในตำแหน่งของครู และผู้บริหารโรงเรียน ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณอย่างต่อเนื่อง นำความภาคภูมิใจมาสู่ผู้เป็นศิษย์อยู่เสมอ

อาจารย์เจริญ ทั่งทอง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนวลนรดิศ เมื่อปี ๒๕๓๓ – ๒๕๔๐ ท่านได้ทุ่มเทแรงกายแรงใจ พัฒนาโรงเรียนวัดนวลนรดิศให้ก้าวหน้าในทุกๆ ด้าน ในปีการศึกษา ๒๕๓๔ โรงเรียนวัดนวลนรดิศได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่นของกรมสามัญศึกษา และได้รับรางวัลบรรเลงเพลงไทยชนะเลิศ

จากกระทรวงศึกษาธิการ ในปีการศึกษา ๒๕๓๘ โรงเรียนวัดนวลนรดิศเปิดรับนักเรียนเป็นแบบสหศึกษาเป็นปีแรก ทั้งในระดับชั้น ม.๑ และ ม.๔ ในปีนั้นท่านได้ดำเนินการจัดทอดผ้าป่าการศึกษา เพื่อจัดสร้างหอประดิษฐานพระพุทธรูปประจำโรงเรียน และสร้างอาคารกาญจนาภิเษกขึ้นที่บริเวณ ๒ โดยได้รับพระเมตตาจากสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก ทรงประทานพระพุทธปัญญาภาประทานให้เป็นพระพุทธรูปประจำโรงเรียนและเสด็จเปิกเนตรที่โรงเรียนวัดนวลนรดิศ นับเป็นเกียรติประวัติสืบมาจนทุกวันนี้

อาจารย์เจริญ ทั่งทอง เป็นศูนย์รวมใจของศิษย์ทั้งปวง ตั้งแต่ท่านเป็นครู เป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน และเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน จวบจนถึงปัจจุบันนี้ ถึงแม้ว่าท่านจะเกษียณอายุราชการแล้วตั้งแต่ ๓๐ กันยายน ๒๕๔๐ ท่านก็ยังคงเป็นที่เคารพรักของศิษย์ เป็นที่ปรึกษาของศิษย์อยู่อย่างต่อเนื่อง ด้วยหัวใจที่เปี่ยมด้วยความรักและปรารถนาดีต่อศิษย์อยู่ตลอดเวลา แม้กาลเวลาจะผ่านไป ศิษย์จะเติบใหญ่และก้าวไกลเพียงใด สายใยแห่งความรักและผูกพันที่ท่านมีให้นั้นยังคงอบอุ่นอยู่เสมอ

อาจารย์เจริญ ทั่งทอง เป็นแบบอย่างของครูผู้มีคุณธรรม มีความพอเพียง พอใจในการดำเนินชีวิต ถ้าไม่มีอาจารย์เจริญ ทั่งทอง เป็นแบบอย่างเป็นผู้สอน เป็นผู้ชี้นำ กระผมเองก็คงไม่สามารถมาไปได้ไกลถึงเพียงนี้

การก่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่นี้ ศิษย์ทั้งปวงปรารถนาที่จะให้เป็นอนุสรณ์แห่งศูนย์รวมของพลังใจที่เปี่ยมด้วยความกตัญญูกตเวทิตาคุณ ที่ศิษย์ทั้งหลายพึงมีต่อครู **"อาคารเจริญ ทั่งทอง"** จึงเป็นสัญลักษณ์แห่งคุณงามความดีของครูเจริญ ทั่งทอง ที่ศิษย์ทุกคนน้อมระลึกถึงและเทิดทูนไว้ด้วยความกตัญญูสืบต่อไป



(ศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ธาดาธำรงเวช)

อดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง

อดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๑๗ มกราคม ๒๕๕๗


อาคาร ๘
อาคาร เจริญ ทั่งทอง

อาจารย์เจริญ ทั่งทอง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนวลนรดิศ

พ.ศ. ๒๕๓๓ – ๒๕๔๐

อาจารย์เจริญ ทั่งทอง เป็นศูนย์รวมใจของลูกศิษย์และเพื่อนร่วมงานตราบจนทุกวันนี้ ท่านเริ่มเป็นครู เป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการ และเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนฯ แม้ว่าท่านจะเกษียณอายุราชการแล้ว ท่านก็ยังเป็นที่เคารพรักและเป็นที่ปรึกษาของลูกศิษย์อยู่อย่างต่อเนื่อง ด้วยหัวใจที่เต็มเปี่ยมด้วยความรักและความปรารถนาดีตลอดมา ด้วยจิตและวิญญาณของผู้เป็นครูอย่างแท้จริง แม้กาลเวลาได้ผ่านไป ลูกศิษย์ทั้งหลายได้เติบใหญ่และก้าวไกลเพียงใด สายใยแห่งความรักและผูกพันที่ท่านมีให้นั้น ยังคงอบอุ่นอยู่ตลอดเวลา

อาจารย์เจริญ ทั่งทอง เป็นผู้มีอารมณ์เยือกเย็น มีศิลปะการพูดอย่างยอดเยี่ยม เป็นผู้มีความรอบรู้ เป็นนักถ่ายทอดชั้นเยี่ยม เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม จึงเป็นแบบอย่างที่ดีของลูกศิษย์และเพื่อนร่วมงาน

อาจารย์เจริญ ทั่งทอง เป็นแบบอย่างของครูผู้มีความพอเพียงในความเป็นอยู่ พอใจในการดำเนินชีวิต ถ้าไม่มีท่านอาจารย์เจริญ ทั่งทอง เป็นแบบอย่าง เป็นผู้สอนเป็นผู้ชี้นำ กระผมเองคงไม่สามารถมาได้ไกลถึงเพียงนี้

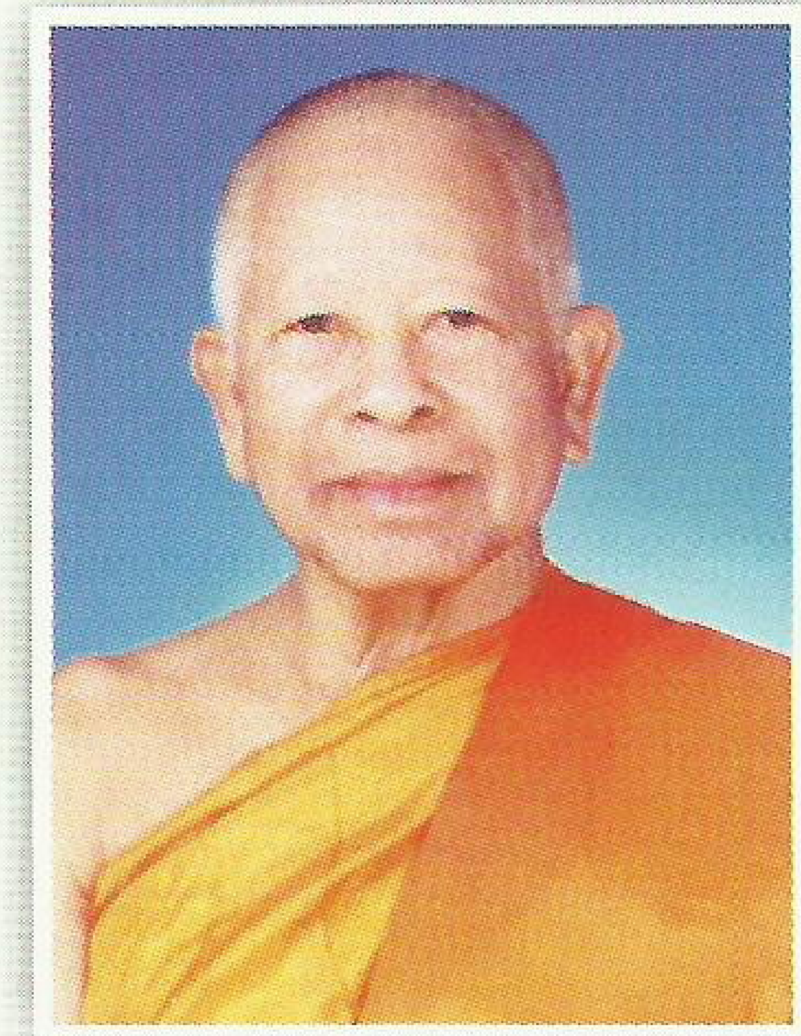
การก่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่นี้ ลูกศิษย์และเพื่อนร่วมงานทั้งปวงปรารถนาที่จะให้เป็นอนุสรณ์แห่งศูนย์รวมของพลังใจที่เปี่ยมด้วยความกตัญญู **อาคารเจริญ ทั่งทอง** จึงเป็นสัญลักษณ์แห่งคุณงามความดีของ ครูเจริญ ทั่งทอง ที่ทุกคนน้อมระลึกถึงและเทิดทูนไว้สืบต่อไป

(ศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ธาดาธำรงเวช)
อดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังและกระทรวงศึกษาธิการ
๑๗ มกราคม ๒๕๕๗



คำนิยม...

ครูเจริญ ทั่งทอง



วรธรรมโมวาท

สทฺโธ สีเลน สมฺปนฺโน ยโสโภคสมปฺปิโต
ยํ ยํ ปเทสํ ภชติ ตตฺถ ตตฺเถว ปูชิโต.

คนผู้มีศรัทธา สมบูรณ์ด้วยศีล เพียบพร้อมด้วยยศและโภคทรัพย์
จะไปสู่ถิ่นใดๆ ย่อมได้รับการบูชาในถิ่นนั้นๆ

(ขุ.ธ. ปกิณณก ๓๑)

โรงเรียนวัดนวลนรดิศ เป็นโรงเรียนที่มีเกียรติคุณและชื่อเสียงมายาวนาน มีนักเรียนที่จบจากสถานศึกษาแห่งนี้แล้วประสบความสำเร็จในชีวิต หน้าที่ การงาน เป็นจำนวนมาก เป็นที่น่ายินดี และเนื่องในโอกาสที่ปีนี้ทางโรงเรียนจะมีอายุครบ ๑๒๖ ปี และจะประกอบพิธีเปิดอาคาร “เจริญ ทั่งทอง”อีกส่วนหนึ่งด้วย เป็นที่น่าอนุโมทนา

ครูเจริญ ทั่งทอง เป็นหนึ่งในบุคคลตัวอย่างของสังคมไทย ถึงแม้ท่านจะไม่ได้จบการศึกษาจากโรงเรียนวัดนวลนรดิศ แต่ท่านมีความผูกพันกับโรงเรียนวัดนวลนรดิศในฐานะครู อาจารย์ ผู้บริหาร และผู้อำนวยการ รวมเวลาแล้วเกือบ ๔๐ ปี ทั้งยังได้ฝากผลงานความดีไว้เป็นอันมาก มาบัดนี้ท่านจะมีอายุ ๘๐ ปีแล้ว ก็หาได้หยุดหย่อนในการสร้างความดีไม่ ได้สร้างอาคารให้เป็นสมบัติของวงการศึกษาไทย ในโรงเรียนวัดนวลนรดิศ อันเป็นสถานที่เคยให้อาชีพ ให้ความรัก ให้ความอบอุ่นใจ ให้ความสำเร็จ ขออนุโมทนาในกุศลเจตนาของครูเจริญ ทั่งทอง มา ณ ที่นี้

ขออำนาจคุณพระศรีรัตนตรัย ได้อภิบาลรักษาครูเจริญ ทั่งทอง และขอให้ทุกท่านที่มีส่วนร่วมในงานบุญนี้ จงเป็นผู้มีความสุขความเจริญ โดยทั่วหน้ากันเทอญ ฯ

(สมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์)
ผู้ปฏิบัติหน้าที่สมเด็จพระสังฆราช



อาตมภาพได้รับการประสานจากท่านขจิตพันธ์ สุวรรณสิริภักดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนวลนรดิศ ให้ช่วยเขียนคำนิยมเป็นอนุสรณ์ ลงในหนังสือเส้นทางครูเจริญ ทั่งทอง สู่ปีที่ ๘๐

โรงเรียนวัดนวลนรดิศ นั้นตั้งอยู่บนที่ดินของวัดนวลนรดิศ วรวิหาร เปิดทำการสอนเมื่อ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๓๓ ตรงกับวันขึ้น ๙ ค่ำ เดือน ๙ รัตนโกสินทรศก ๑๐๙ ปีแรกมีนักเรียน ๙ คน ใช้ศาลาการเปรียญและกุฏิเป็นที่เรียน มีพระเดชพระคุณพระสาสนานุรักษ์อดีตเจ้าอาวาสวัดนวลนรดิศ เป็นผู้ก่อตั้ง

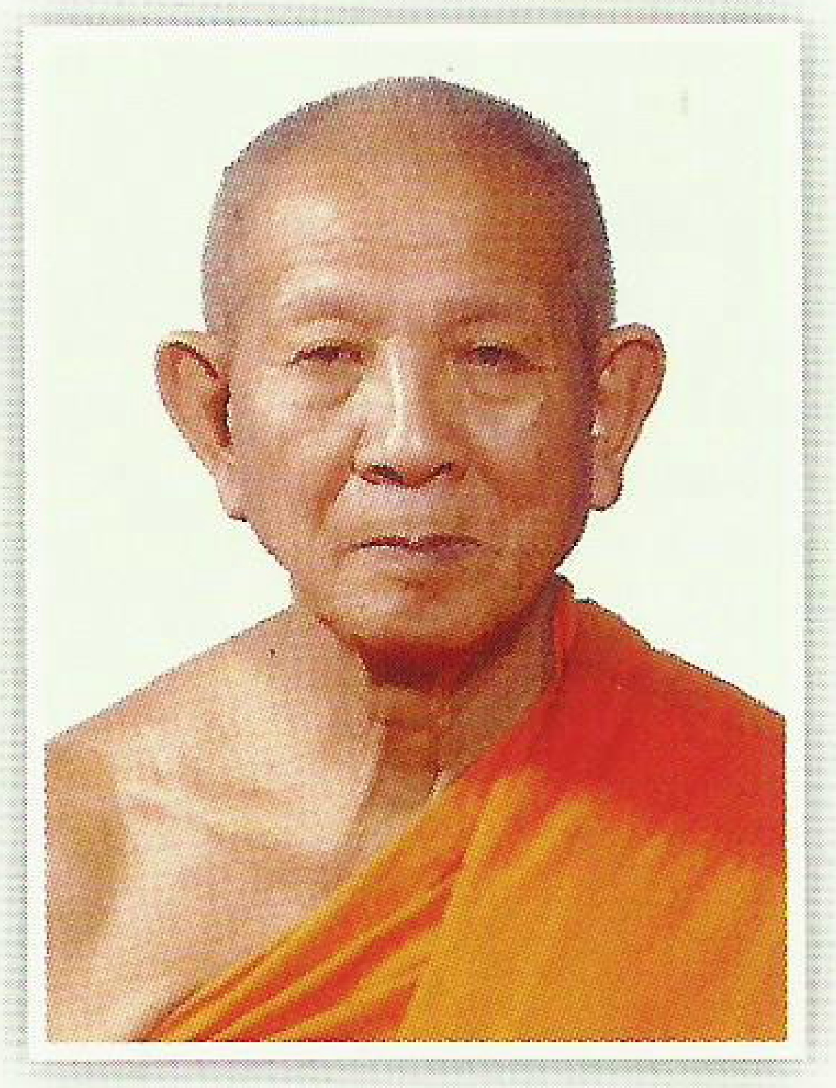
ครูนั้น ตามรากศัพท์ที่มาจากคำว่า **ครุ** (อ่านว่า คะรุ) ในภาษาบาลีแปลว่า หนัก , ใหญ่ "ครู" คือผู้สั่งสอนศิษย์ หรือผู้ถ่ายทอดความรู้ให้แก่ศิษย์ เราทุกคนที่ร่ำเรียนและมีวิชาติดตัวล้วนแล้วแต่ได้ชื่อว่าเป็นนักเรียนเป็นศิษย์กันมาทุกคน ท่านอาจารย์เจริญ ทั่งทอง นั้นเท่าที่อาตมภาพได้รู้จักมา ท่านเป็นครูโดยแท้ คือ ผู้อุทิศชีวิตให้แก่ศิษย์ รักศิษย์ของตนดั่งลูกของตน ท่านสอนที่โรงเรียนวัดนวลนรดิศ ตั้งแต่เป็นครูเล็กๆ จนเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนวลนรดิศ ตลอดชีวิตรับราชการครูของท่านนั้น แม้ปัจจุบันท่านจะเกษียณไปเป็นเวลาถึง ๒๐ ปี แล้วแต่ครูเจริญ ทั่งทอง ก็ยังร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียนมิได้ขาด ทั้งยังดำรงตำแหน่งสำคัญทางการศึกษาหลายหน้าที่ด้วยกัน ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ครูเจริญ ทั่งทอง แม้จะเกษียณไปแล้วก็ยังใส่ใจเอาใจใส่ต่อโรงเรียนวัดนวลนรดิศ ด้วยดีเสมอมา สมควรให้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นอย่างมาก ในทางตรงทั้งในฐานะครูซึ่งแม้จะเกษียณไปแล้ว และในทางอ้อมในฐานะบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งได้ทุ่มเทแรงกายแรงใจให้กับทางโรงเรียนวัดนวลนรดิศ ด้วยดีเสมอมา

โอกาสนี้อาตมภาพในฐานะเจ้าอาวาสวัดนวลนรดิศ ขออาราธนาคุณพระรัตนตรัยและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลาย รวมทั้งพระสยามเทวาธิราช และพลังแห่งความยึดมั่นในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ จงคุ้มครองดลบันดาลให้ท่าน เจริญด้วยอายุ วรรณะ สุขะ และพละ ขอให้มีกำลังใจกล้าแข็ง กำลังกายสมบูรณ์แข็งแรง จะได้สามารถเผชิญและเอาชนะอุปสรรคทั้งมวล และยังความสุขให้เกิดแก่ตนเอง ครอบครัว และบ้านเมืองสืบไป.

ขอเจริญพร

(พระครูวิทิตสุตคุณ)

เจ้าอาวาสวัดนวลนรดิศ วรวิหาร



คุณครู เจริญ ทั่งทอง

ผู้ที่ได้ชื่อว่าเป็นครูนั้น ย่อมทำหน้าที่ด้วยความซื่อตรงและเหมาะสมกับคำที่ลูกศิษย์ขนานนามให้ว่า คุณครู คำว่า คุณ ก็ต้องมีคุณธรรมในความเป็นครูที่ดี คำว่า ครู หมายถึงความหนักแน่นในจิตใจ หนักและแน่นไปด้วยคุณธรรม น่าเคารพนับถือ ที่สำคัญจะต้องมีกัลยาณมิตรธรรม ๗ ประการ เป็นคุณสมบัติประจำตัว นั่นก็คือ

๑. ปิโย มีความน่ารัก น่าไว้วางใจ ชวนให้เข้าไปปรึกษาหารือได้
๒. ครุ มีความน่าเคารพ หนักแน่น ไม่ลำเอียงและอคติ
๓. ภาวนีโย น่ายกย่อง มีความรู้และคุณธรรมถือเป็นแบบอย่างได้
๔. วัตตา รู้วิธีพูดแนะนำในสิ่งที่เป็นประโยชน์และมิใช่ประโยชน์
๕. วจนักขโม อดทนต่อถ้อยคำหนักเบา รู้จักฟังความคิดเห็นผู้อื่น
๖. คุมภีรัญจะ กถัง กัตตา สอนอย่างไม่ปิดบัง แม้เรื่องที่ลึกซึ้งก็อธิบายให้เข้าใจง่าย
๗. โนจัฏฐาเน นิโยชเย ไม่แนะนำพร่ำสอนเรื่องที่ไม่ก่อประโยชน์

คุณครูเจริญ ทั่งทอง ประกอบด้วยคุณธรรมเหล่านี้ ท่านจึงเป็นกัลยาณมิตรของลูกศิษย์ทุกคน ท่านเป็นผู้มีน้ำใจต่อผู้อื่นอย่างยอดเยี่ยม จึงได้รับความเคารพนับถือจากคณะครู ลูกศิษย์และบุคคลทั่วไปอย่างสนิทใจ นอกจากนั้นท่านยังได้รับโล่ ประกาศนียบัตรและรางวัลเกียรติคุณยกย่องเชิดชูจากหน่วยงานต่างๆ อีกมากมายด้วย ผลงานและความตั้งใจจริงในการทำงานในหน้าที่ด้วยดีโดยตลอด ท่านจึงเป็นผู้สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเป็นปูชนียบุคคล และเป็นแบบอย่างแก่อนุชนคนรุ่นหลังสืบต่อไป

ขออานุภาพคุณพระศรีรัตนตรัย จงอำนวยพรให้ คุณครูเจริญ ทั่งทอง มีสุขภาพแข็งแรงปราศจากโรคาพยาธิ มีอายุยั่งยืนนานเทอญ

พระครูพิศาลพัฒนคุณ
เจ้าอาวาสวัดอัปสรสวรรค์วรวิหาร



คำนิยม

....

ครูเป็นอาชีพที่มีเกียรติ และถือเป็นปูชนียบุคคลที่มีความสำคัญมากในการศึกษา การเป็นครูนั้นไม่ใช่เพียงแต่การสอนนักเรียนให้มีความรู้ทางด้านวิชาการเท่านั้น แต่จะต้องเป็นผู้ช่วยให้นักเรียนมีการพัฒนาทั้งทางด้านสติปัญญา บุคลิกภาพ อารมณ์ และคุณธรรมจริยธรรมด้วย เพื่อนักเรียนจะได้เป็นคนเก่งและคนดี

คุณครูเจริญ ทั่งทอง นับว่าเป็นครูที่มีความรู้ความสามารถสูง มีความเมตตากรุณาต่อศิษย์ มีความอดทน เสียสละ และเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ศิษย์ในการดำเนินชีวิต อีกทั้งยังเป็นผู้ให้การสนับสนุนช่วยเหลือ และมีอุปการคุณเกี่ยวกับการศึกษาในทุก ๆ ด้าน ซึ่งผมขอแสดงมุทิตาจิตต่อคุณครูที่ได้อุทิศแรงกายแรงใจด้วยความอุตสาหะ อบรมสั่งสอนศิษย์ทุกคนด้วยใจอันบริสุทธิ์และสร้างประโยชน์ต่อการศึกษาของชาติมาโดยตลอด สมควรแก่การยกย่องเป็นให้ต้นแบบของครูผู้ที่มีจิตวิญญาณของการเป็นครูอย่างแท้จริง

ในโอกาสที่โรงเรียนวัดนวลนรดิศจัดพิมพ์หนังสือ “เส้นทาง...ครูเจริญ ทั่งทอง สู่ปีที่ ๘๐” นี้ ผมขออาราธนาคุณพระศรีรัตนตรัยและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในสากล โปรดดลบันดาลประทานพรให้คุณครูเจริญ ทั่งทอง ประสบแต่ความสุข มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง เป็นร่มโพธิ์ ร่มไทรให้แก่ลูกหลานและเป็นปูชนียบุคคลที่เคารพรักของศิษย์ตลอดไป

พลเอก

(ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

นายกรัฐมนตรี



๘๐ ปี อาจารย์เจริญ ทั่งทอง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนวลนรดิศ พ.ศ. ๒๕๓๓ – ๒๕๔๐

กระผมเป็นลูกศิษย์ท่านอาจารย์เจริญ ทั่งทอง กว่า ๕๐ ปีมาแล้ว เมื่อผมเข้าเรียน ม.ศ.๑ โรงเรียนวัดนวลนรดิศ ในปี ๒๕๐๙ จนถึงทุกวันนี้ ผมก็ยังเดินตามรอยเท้าท่านมาโดยตลอด ท่านเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีของกระผมและลูกศิษย์ทั้งหลาย ท่านยังเป็นผู้มีอารมณ์เยือกเย็น มีศิลปะการพูดที่ดีมาก เป็นผู้มีความรอบรู้ และเป็นนักถ่ายทอดชั้นเยี่ยม

อาจารย์เจริญ ทั่งทอง เป็นศูนย์รวมใจของลูกศิษย์และเพื่อนร่วมงาน มาโดยตลอดจนทุกวันนี้ ท่านเริ่มเป็นครู เป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการ และเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนวลนรดิศ แม้ท่านจะเกษียณอายุราชการ ณ วันนี้อายุ ๘๐ ปีแล้ว ท่านก็ยังเป็นที่เคารพรักและเป็นที่ปรึกษาของลูกศิษย์อยู่อย่างต่อเนื่อง ด้วยหัวใจที่เต็มเปี่ยมด้วยความรักและความปรารถนาดีตลอดมา ด้วยจิตและวิญญาณของผู้เป็นครูอย่างแท้จริง แม้กาลเวลาได้ผ่านไป ลูกศิษย์ทั้งหลายได้เติบใหญ่และก้าวไกลเพียงใด สายใยแห่งความรักและผูกพันที่ท่านมีให้นั้น ยังคงอบอุ่นอยู่ตลอดเวลา

อาจารย์เจริญ ทั่งทอง เป็นแบบอย่างของครู ที่พอเพียงในความเป็นอยู่ พอใจในการดำรงชีวิต ถ้าไม่มีท่านอาจารย์เป็นแบบอย่างเป็นผู้สอนเป็นผู้ชี้นำ กระผมเองคงไม่สามารถมาได้ไกลถึงเพียงนี้

ในโอกาสอายุ ๘๐ ปี โรงเรียนวัดนวลนรดิศได้สร้างอาคารเรียนหลังใหม่คือ **อาคารเจริญ ทั่งทอง** เพื่อเป็นสัญลักษณ์แห่งคุณงามความดีของครูเจริญ ทั่งทอง ที่ลูกศิษย์และเพื่อนร่วมงานทั้งหลาย ปรารถนาที่จะให้เป็นอนุสรณ์เป็นที่ระลึกถึงสืบต่อไป

(ศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ธาดาธำรงเวช)
อดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังและกระทรวงศึกษาธิการ
๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๙







มุทิตาคารวพจน์ แด่...

"คุณครูเจริญ ทั่งทอง"

ในโอกาสครบรอบปีที่ ๘๐ วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๙

คำว่า **"ครู"** มาจากคำภาษาบาลีว่า **"ครุ"** คือหนักแน่นในด้านความรู้, ความประพฤติและอารมณ์ เป็นหลักให้ศิษย์ยึดถือ เป็นตัวอย่างที่ดีและเป็นที่พึ่งของศิษย์ได้ ครูจึงนับว่าเป็น **"กัลยาณมิตร"** ของศิษย์ พระบรมครูในพระพุทธศาสนา หรือพระพุทธองค์ทรงเปรียบพระองค์เองว่าทรงเป็น **"กัลยาณมิตร"** ของสัตว์โลกทั้งหลาย.

"กัลยาณมิตร" อันเป็นบทบาทของครูนี้ ตามที่ปรากฏใน**วิสุทธิมรรคภาค ๑** เป็นภาษาบาลี มีความว่า :

"ปิโย ครุ ภาวนิโย วตฺตา จ วจนกฺขโม
คมฺภีรญฺจ กถํ กตฺตา โน จฏฺฐาเน นิโยชเย".

แยกออกได้เป็นคุณสมบัติ ๗ ประการ คือ:-

๑. **ปิโย** เป็นที่น่ารักน่านิยมน่าศรัทธาของผู้ที่เกี่ยวข้องด้วย อันได้แก่ ศิษย์, เพื่อนร่วมงาน, ผู้ใต้บังคับบัญชา, ผู้บังคับบัญชา ตลอดจนบุคคลทั่วไป.

๒. **ครุ** แปลว่า **"หนัก"** หมายความว่าเป็นบุคคลที่มีความหนักแน่น, ไม่โลเล หูเบา เป็นหลักยึดของศิษย์ได้ มีความพรั่งพร้อมบริบูรณ์ในวิทยาการที่สอน.

๓. **ภาวนิโย** เป็นผู้มีความเพียรพยายามในการฝึกอบรมตนเอง ให้เป็นผู้มีความก้าวหน้าในทางวิชาการ และมีจรรยาบรรณความเป็นครูที่ดีมีคุณภาพ ให้สามารถรู้ทันโลก มีความทันสมัยอยู่เสมอ.

๔. **วตฺตา** เป็นผู้มีความสามารถในการพูด ในการเลือกใช้ถ้อยคำ ทำให้ผู้ฟังสนใจ, เกิดประโยชน์ ไม่เบื่อหน่าย ทำให้อยากศึกษาเล่าเรียนโดยต่อเนื่อง อาชีพครูจึงเป็นอาชีพที่ต้องอาศัยการพูดเป็นเครื่องมือสำคัญ (ยกเว้นครูบางประเภท เช่น ครูสอนคนใบ้ ซึ่งต้องใช้มือแทนปาก!).

๕. **วจนกฺขโม** เป็นผู้ที่มีความอดทนต่อคำพูดที่แสลงใจ, เสียดแทงจิตใจ, คำหยาบคาย หรือการล่วงเกินจากผู้อื่น อันได้แก่ ผู้บังคับบัญชา, ผู้ใต้บังคับบัญชา, เพื่อนร่วมงาน และศิษย์ หากเราปฏิเสธไม่ยอมรับสิ่งชั่วร้ายที่เขาพยายามยัดเยียดให้

๖. ***คมฺภีรญจ กถํ กตฺตา*** *เป็นผู้มีความสามารถในการสอน สามารถอธิบายเรื่องที่ยากให้เป็นเรื่องง่าย เข้าใจได้ ข้อนี้เป็นแนวพระพุทธวจนะที่สำคัญ.*

๗. ***โน จฏฺ ฐาเน นิโยชเย*** *เป็นผู้ที่ไม่ชักนำศิษย์ไปในทางเสื่อมเสีย เช่น สนับสนุนศิษย์ให้ติดในอบายมุข ครูต้องชี้แนะทางเดินที่ถูกต้องให้แก่ศิษย์, เป็นพี่เลี้ยง, เป็นพ่อแม่คนที่สอง, คอยสั่งสอนอบรมให้ศิษย์เป็นคนดี มีความคิดชอบ ความเห็นชอบ.*

คุณครูเจริญ ทั่งทอง *เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนทั้ง ๗ ประการดังกล่าว จึงนับว่าเป็น* ***"กัลยาณมิตร"*** *ของศิษย์อย่างแท้จริง และควรแก่การเคารพบูชาในฐานะ* ***"ปูชนียบุคคล"*** *อีกด้วย.*

คุณครูเจริญ ทั่งทอง *เป็นที่ประจักษ์ว่า****เป็นผู้ที่เจริญด้วยคุณวุฒิ, คุณธรรม, คุณภาพและทรงคุณค่าอย่างอเนกอนันต์*** *ตลอดมา และ****เป็นที่เคารพรัก ศรัทธาและภาคภูมิใจของลูกศิษย์นวลนรดิศทุกคน.***

กระผมในฐานะลูกศิษย์คนหนึ่ง ใคร่ขอแสดงมุทิตาคารวะและความกตัญญูกตเวทิตาคุณ แด่คุณครูเจริญ ทั่งทอง โดยขออาราธนาคุณพระศรีรัตนตรัย, พระพุทธปัญญาภาประทาน, พระบารมีของหลวงปู่ทิม รัตนโชติ, หลวงพ่อแช่ม ธัมมานันโท, บารมีของสมเด็จเจ้าพระยาบรมมหาประยุรวงศ์ (ดิศ บุนนาค), บารมีของท่านเจ้าคุณพระราชพันธุ์นวล, สิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายที่คุณครูเคารพนับถือ อีกทั้งพระบารมีอันแผ่ไพศาลแห่งองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ได้โปรดดลบันดาลพระราชทานพรให้คุณครูและครอบครัว ประสบแต่ความสุขสวัสดิ์ พิพัฒนมงคล สมบูรณ์พูนผล มีความเจริญด้วยเบญจพิธพรชัย คือ อายุ, วรรณะ, สุขะ, โภคะและพละ ทุกประการยิ่งยืนนานตลอดไปครับ.

ด้วยความเคารพรัก ศรัทธาและภาคภูมิใจอย่างยิ่งครับ

พลเอก

(ไพบูลย์ กาญจนพิบูลย์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดนวลนรดิศ

(อดีตนายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดนวลนรดิศ, อดีตอุปนายกสมาคมนักเรียนเก่านวลนรดิศ)

(นักเรียนเก่าโรงเรียนวัดนวลนรดิศ หมายเลขประจำตัว ๕๕๔๘)

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๙



(คุณครูเจริญ ทั่งทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนวลนรดิศ ให้ความเมตตากรุณาแก่ศิษย์ โดยมอบโล่เกียรติคุณ "นักเรียนเก่านวลนรดิศดีเด่น ประจำปี ๒๕๔๐" ให้แก่ พลตรี ไพบูลย์ กาญจนพิบูลย์ เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๔๐ ณ กองบัญชาการศูนย์การทหารปืนใหญ่ ค่ายพหลโยธิน จังหวัดลพบุรี).



ขอยกย่อง คุณครูเจริญ ทั่งทอง เป็น "หนึ่งในร้อย" ของคุณครูในดวงใจ

คุณครู เจริญ ทั่งทอง ท่านเป็นปูชนียบุคคลสำคัญของ โรงเรียนวัดนวลนรดิศ ที่แท้จริง ท่านเริ่มรับราชการเมื่อ พ.ศ.๒๔๙๙ และเกษียณอายุขณะดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการเมื่อปี ๒๕๔๐ รวมเวลาหลายปีที่คุณครู เจริญ ทั่งทอง ได้ให้การศึกษาอีกทั้งยังเป็นกำลังใจแก่นักเรียนนับหมื่นๆ คน ให้ประสบความสำเร็จในการใช้ชีวิตที่จะเป็นประชากรที่ดีสืบต่อไป ดังที่เราได้เห็นชัดเจนแล้วในวันครูที่ผ่านมา ท่านนายกรัฐมนตรี พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา อดีตนักเรียนเก่าโรงเรียนวัดนวลนรดิศ ก็ยังให้ความชื่นชมยินดีต่อคุณครู เจริญ ทั่งทอง เป็นอย่างยิ่ง เป็นภาพที่บรรดานักเรียนเก่าปลื้มปิติยินดีและประทับใจกันถ้วนหน้า คุณครู เจริญ ทั่งทอง ท่านจะเป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป แม้แต่อุปนิสัยของท่าน คุณครูท่านนี้ไม่เคยโกรธเกลียดใคร หรืออาฆาตพยาบาทใครเลย ท่านมีแต่ใบหน้าที่ยิ้มแย้มแจ่มใส อีกทั้งอภัยต่อคนที่ทำความผิดเสมอ และยังให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะที่ดีต่อบรรดาลูกศิษย์ที่ได้กระทำสิ่งที่ผิดพลาดไป เพื่อที่จะนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตของเขานั้นๆ จะได้ไม่ผิดพลาดอีกต่อไป เราได้เห็นแล้วว่าในชีวิตของคุณครู เจริญ ทั่งทอง นั้นท่านผ่านประสบการณ์ชีวิตมาอย่างโชกโชน ท่านได้ดำรงตำแหน่งจากองค์กรต่างๆ มากมาย ถ้าไม่บันทึกไว้คงจำไม่ได้หมด เพราะเป็นตำแหน่งสำคัญๆ ทั้งนั้น หรือแม้แต่ผลงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ท่านก็ได้ผ่านมาหมดแล้วเช่นกัน ดังนั้นคงสรุปได้ว่า ชีวิตของคุณครู เจริญ ทั่งทอง นั้นคุ้มแล้วจริงๆ ในการดำเนินชีวิตของท่านบนโลกนี้ ท่านได้ทำหน้าที่พลเมืองที่ดีของประเทศ สมควรที่จะนำประสบการณ์ของท่านมาใช้ในการดำรงชีวิต ของบรรดาศิษย์ทั้งหลาย อันจะนำพาให้ชีวิตของเขาเหล่านั้นประสบความสำเร็จดังเช่นชีวิตคุณครู เจริญ ทั่งทอง ถึงแม้ว่าอายุขัยท่านย่างเข้าสู่ ๘๐ ปี แล้วก็ตาม ท่านก็ยังมีสติปัญญา ความคิดที่ดีเหมือนเดิม และสมควรที่จะได้รับการยกย่องให้เป็นหนึ่งในร้อยของคุณครูในดวงใจของบรรดาศิษยานุศิษย์ทั้งหลายตราบนานเท่านาน

ดร. กำจร เชาวน์รัตน์
อดีตนายกสมาคมนักเรียนเก่านวลนรดิศ
อดีตวุฒิสมาชิก



สารจากมูลนิธินวลนรดิศ

ตามที่โรงเรียนวัดนวลนรดิศจะดำเนินการจัดพิมพ์หนังสือ "เส้นทาง...ครูเจริญ ทั่งทอง สู่ปีที่ ๘๐" นั้น มูลนิธินวลนรดิศ มีความรู้สึกปลาบปลื้มปีติยินดีเป็นอย่างยิ่งที่คุณครูเจริญ ทั่งทอง อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนวลนรดิศ มีอายุมั่นขวัญยืนและอยู่เย็นเป็นสุขตลอดมา มูลนิธินวลนรดิศมีความปรารถนาใคร่ขอให้ท่านมีอายุยืนยาวมากยิ่งๆ ขึ้นไป และมีความประสงค์ด้วยจิตเจตนาขออำนวยพรให้ท่านมีความสุขสืบต่อไปตลอดเส้นทางชีวิต

คุณครูเจริญ ทั่งทอง ได้สละเวลาส่วนใหญ่ของชีวิตราชการให้แก่โรงเรียนวัดนวลนรดิศ ในตำแหน่งหน้าที่ต่างๆ โดยสรุปดังนี้ ระหว่าง พ.ศ.๒๔๙๙-๒๕๒๖ ปฏิบัติราชการในตำแหน่งหน้าที่ ครูจัตวา ครูตรี ครูโท อาจารย์(ชั้นเอก) ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ระดับ ๗ โรงเรียนวัดนวลนรดิศ ระหว่าง พ.ศ.๒๕๓๓-๒๕๔๐ ปฏิบัติราชการในตำแหน่งหน้าที่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ระดับ ๙ โรงเรียนวัดนวลนรดิศ ดังนั้น จึงมีความสัมพันธ์และผูกพันกันอย่างใกล้ชิดกับ มูลนิธินวลนรดิศ ในฐานะที่เป็นภาคส่วนหรือองค์กรเอกเทศที่จัดหาทุนการศึกษาส่วนใหญ่ให้แก่นักเรียนโรงเรียนวัดนวลนรดิศที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เรียนดี และมีความประพฤติดี

คุณครูเจริญ ทั่งทอง เป็นบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถภาพสูง สำเร็จการศึกษาปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.บ.) สาขาวิชาการบริหารสถานศึกษา ผ่านการศึกษา การฝึกอบรม การดูงานทั้งในและต่างประเทศ มีผลงานการศึกษาค้นคว้าเพื่อการวิจัยและพัฒนา ผลงานเรียบเรียงหนังสือเผยแพร่เป็นธรรมทานและวิทยาทาน ได้รับเกียรติคุณดีเด่นหลายอย่าง ได้พัฒนาและสร้างความเจริญให้แก่โรงเรียนวัดนวลนรดิศอย่างมาก ซึ่งเป็นคุณงามความดีที่ต้องจารึกตลอดไป

ในโอกาสอันเป็นมงคลที่ คุณครูเจริญ ทั่งทอง จะมีอายุเข้าสู่ปีที่ ๘๐ ในวันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๙ มูลนิธินวลนรดิศ จึงขออัญเชิญคุณพระศรีรัตนตรัย และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลาย จงดลบันดาลให้ท่านเพียบพร้อมด้วยจตุรพิธพรชัยตลอดไป

พลโท [signature]

(อนันต์ ภูลสนอง)

ประธานมูลนิธินวลนรดิศ



คำนิยม

ท่าน ผอ.เจริญ ทั่งทอง โดยส่วนตัวแล้วผมอาจจะไม่ได้ร่วมงานกับท่านมาก่อน เนื่องจากผมเพิ่งมารับหน้าที่นายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดนวลนรดิศ เมื่อกลางปี ๕๘ แต่หลังจากผมเริ่มทำงานในฐานะนายกสมาคมฯ ผมได้พูดคุยและพบท่าน ผอ.เจริญ อยู่บ่อยครั้งทำให้ได้รู้จักท่านมากยิ่งขึ้นประกอบกับได้ยินได้ฟังเรื่องราวของท่านจากผู้คนรอบข้างทำให้ได้รู้ว่าท่านเป็นคุณครูที่มีความตั้งใจอบรมสั่งสอนลูกศิษย์ มุ่งมั่นทำหน้าที่ครูเพื่อศิษย์อย่างไม่ท้อถอย สร้างผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและโรงเรียนวัดนวลนรดิศมาเป็นลำดับ ภารกิจที่ยิ่งใหญ่ทั้งหลายทั้งปวง ท่านปฏิบัติต่อเนื่องจนครบเกษียณอายุราชการ ถือว่าท่านได้บรรลุภารกิจการปฏิบัติราชการของท่านครบบริบูรณ์แล้ว หลังจากนั้นท่านยังทุ่มเทการทำงานให้กับสังคมและโรงเรียนต่อมาจวบจนถึงปัจจุบัน ก็ ๒๐ ปีแล้ว ด้วยจิตวิญญาณของการเป็นครูแม้เกษียณอายุราชการแล้วท่านก็ยังผูกพันกับโรงเรียนมาร่วมงานของโรงเรียนอยู่เสมอมา จึงเป็นผู้ที่สมควรได้รับการยกย่อง ผมรู้สึกเป็นเกียรติอย่างยิ่งที่ได้เขียนคำนิยมแก่ท่าน จากผลงานที่ท่านทำไว้มีประโยชน์และคุณค่าอย่างมาก ท่านประพฤติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีจริยธรรมและคุณธรรม ถือเป็นแบบอย่างที่ดีต่อบุคคลทั่วไปและลูกศิษย์ของท่าน และโปรดระลึกเสมอว่าคุณค่าแห่งความดีและคุณค่าในตนเองของท่านนั้นจะยังคงอยู่ตลอดไป

พันเอก สุชิน เรืองสุวรรณ
นายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดนวลนรดิศ



คำนิยมแด่
“คุณครูเจริญ ทั่งทอง”

คุณครูเจริญ ทั่งทอง พ่อพระของนักเรียนเก่านวลนรดิศหลายรุ่น เริ่มตั้งแต่เป็นครูสอนหนังสือ พ.ศ.๒๔๙๙ ท่านได้เติบโตในหน้าที่การงานจนถึงระดับผู้ช่วยผู้อำนวยการ พ.ศ.๒๕๒๖ ได้ย้ายไปอยู่โรงเรียนอื่นระยะหนึ่ง และได้กลับมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการในปี พ.ศ.๒๕๓๓ จนเกษียณอายุในปี พ.ศ.๒๕๔๐ จึงเห็นได้ว่าท่านอยู่โรงเรียนวัดนวลนรดิศ รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๓๔ ปี ท่านจึงทุ่มเทความรู้ความสามารถทุกอย่างเพื่อพัฒนาโรงเรียนวัดนวลนรดิศให้ก้าวหน้ามาตลอด มีความรักความผูกพัน ช่วยเหลือโรงเรียนทุกวิถีทาง ช่วยเหลือองค์กรต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นสมาคมนักเรียนเก่า สมาคมผู้ปกครองและครู มูลนิธิ กรรมการขั้นพื้นฐาน และชมรมครูอาวุโส เป็นกรรมการบ้าง เป็นที่ปรึกษาบ้าง นำความรู้และประสบการณ์ทั้งหมดช่วยทุกองค์กร ด้วยตระหนักดีว่าประโยชน์ทั้งหมดจะส่งผลถึงโรงเรียนและนักเรียนทั้งหมด ซึ่งก็ถือว่าเป็นลูกหลานของท่านนั่นเอง เมื่อเป็นครูก็ตั้งใจอบรมลูกศิษย์จนจบไปหลายรุ่น จนได้รับการยกย่องให้เป็นครูมีมาตรฐานแห่งคุณธรรมและความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ มีลูกศิษย์ที่ประสบความสำเร็จในการทำงาน และมีหน้าที่การงานใหญ่โตรุ่นแล้วรุ่นเล่า เมื่อเป็นผู้บริหารก็ตั้งใจรับผิดชอบในหน้าที่และพัฒนางานจนได้รับยกย่องเป็นผู้บริหารโรงเรียนมัธยมดีเด่น

ในโอกาส ๘๐ ปี ของคุณครูเจริญ ทั่งทอง ในเดือนสิงหาคม ๒๕๕๙ ซึ่งจะมีการเปิดอาคาร “เจริญ ทั่งทอง” ถือเป็นอาคารเรียนที่จะประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้กับนักเรียนเพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนวัดนวลนรดิศ ขอความเจริญจงมีแด่โรงเรียนวัดนวลนรดิศ และความสุขทุกประการจงมีแด่ “คุณครูเจริญ ทั่งทอง” พ่อพระของพวกเราตลอดไป

(นายดำรงค์วุฒิ วิริยะ)
นวลนรดิศ รุ่น ๖๖ เลขประจำตัว ๔๕๗๖
อดีตนายกสมาคมนักเรียนเก่านวลนรดิศ
และ นายกสมาคมผู้ปกครองและครูนวลนรดิศ



พระคุณของคุณครูเจริญ ทั่งทอง

ผมรู้สึกเป็นเกียรติอย่างยิ่ง ที่ท่านผู้อำนวยการขจิตพันธ์ สุวรรณสิริภักดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนวลนรดิศ ได้ให้ความกรุณา ผมได้มีโอกาสแสดงมุทิตาจิต คารวะ กตัญญุตา แด่ท่านผู้อำนวยการเจริญ ทั่งทอง ซึ่งนับว่าน้อยครั้งมากที่จะมีโอกาสทดแทนพระคุณครูเช่นครั้งนี้

ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้ให้ความหมายของคำว่า “ครู” ไว้ว่า ครูคือผู้สั่งสอนศิษย์ ผู้ถ่ายทอดความรู้ให้แก่ศิษย์ นอกนั้นยังจะต้องประกอบด้วยการทุ่มเทกายใจ ในการถ่ายทอดความรู้ รวมถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติเป็นผู้เปิดประตูทางวิญญาณนำไปสู่คุณธรรมทางด้านจิตใจ มิใช่ทางด้านวัตถุ

ผมเองได้เป็นลูกศิษย์คุณครูเจริญ ทั่งทอง ตั้งแต่ก้าวเข้ามาเป็นลูกนวลนรดิศ ในปี พ.ศ.๒๕๐๑ ในชั้นมัธยมปีที่ ๑ เลขประจำตัว ๕๖๔๘ และจบการศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปี พ.ศ.๒๕๐๗ นับเป็นลูกนวลนรดิศรุ่นที่ ๖๙ ผมอยากจะกล่าวว่าในฐานะศิษย์ที่สามารถเลือกได้ว่าจะจดจำแบบอย่างความประพฤติ และคำสอนจากคุณครูแบบไหน จนประสบความสำเร็จในชีวิตเช่นทุกวันนี้ ก็เพราะมีคุณครูเจริญ ทั่งทอง เป็นคุณครูผู้สั่งสอนศิษย์ซึ่งพระคุณของท่านนั้นไม่อาจจะกล่าวไว้ในที่นี้ได้หมด ผมจึงขอนำบทกวีของท่านเนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์ ได้เขียนว่า

ใครคือครู ครูคือใคร ในวันนี้ ใช่อยู่ที่ ปริญญา มหาศาล
ใช่อยู่ที่ เรียกว่า ครูอาจารย์ ใช่อยู่นาน สอนนาน ในโรงเรียน
ครูคือผู้ ชี้นำ ทางความคิด ให้รู้ถูก รู้ผิด คิดอ่านเขียน
ให้รู้ทุกข์ รู้ยาก รู้พากเพียร ให้รู้เปลี่ยน แปลงสู้ รู้สร้างงาน
ครูคือผู้ ยกระดับ วิญญาณมนุษย์ ให้สูงสุด กว่าสัตว์ เดรัจฉาน
ปลุกสำนึก สั่งสม อุดมการณ์ มีดวงมาน เพื่อมวลชน ใช่ตนเอง
ครูจึงเป็น นักสร้าง ผู้ใหญ่ยิ่ง สร้างคนจริง สร้างคนกล้า สร้างคนเก่ง
สร้างคนให้ ได้เป็นตัว ของตัวเอง ขอมอบเพลง นี้มา บูชาครู

พลอากาศเอก (ลายมือชื่อ)

(สมชัย พละพงศ์)

กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดนวลนรดิศ

อดีตนายกสมาคมนักเรียนเก่าวัดนวลนรดิศ



คำนิยม คุณครูเจริญ ทั่งทอง

โดยเสรี สุวรรณภานนท์
อดีตนายกสมาคมนักเรียนเก่านวลนรดิศ

คุณครู เจริญ ทั่งทอง ชื่อนี้อยู่ในจิตใจของลูกศิษย์ลูกหาทุกคนของศิษย์เก่าและศิษย์ใหม่ของโรงเรียนวัดนวลนรดิศ

ท่านเป็นครูเป็นอาจารย์ที่ดีที่สุดท่านหนึ่ง ที่สร้างลูกศิษย์และให้โอกาสลูกศิษย์ได้เจริญก้าวหน้า

ว่าไปแล้ว คุณครูเจริญ ท่านได้สร้างคุณูปการให้กับวัดนวลนริดิศ โรงเรียนวัดนวลนรดิศ และนักเรียนของโรงเรียนวัดนวลนรดิศ มาอย่างยาวนานหลายรุ่น จนถึงรุ่นปัจจุบัน

ซึ่งแม้ว่าท่านจะได้ปลดเกษียณมานานถึง ๒๐ ปีแล้ว แต่ด้วยความเป็นคุณครูที่ยังรักโรงเรียนวัดนวลนริศ และนักเรียนทั้งอดีตและปัจจุบัน คุณครูเจริญ ท่านก็ได้เสียสละเวลาเข้ามาช่วยเหลืองานโรงเรียนและสมาคมที่เกี่ยวกับโรงเรียนวัดนวลนรดิศ เสมอมายาวนาน

โดยเฉพาะในช่วงที่ผมเป็นนายกสมาคมนักเรียนเก่านวลนรดิศ สองสมัย คุณครูเจริญ และคุณครูท่านอื่นอีกหลายท่าน คุณครูเจริญ ท่านก็ให้ความกรุณาเข้ามาเป็นประธานที่ปรึกษาคณะกรรมการสมาคมในช่วงเวลาดังกล่าวนั้นด้วย ทำให้คณะกรรมการสมาคมฯในยุคนั้น ได้รับคำชี้แนะและความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์แก่การบริหารสมาคมได้เป็นอย่างดี

บุญคุณที่คุณครูเจริญ ทั่งทอง ได้ให้กับลูกศิษย์หลายๆรุ่นที่ผ่านมา เป็นสัญลักษณ์และเป็นหลักประกันได้ว่า ลูกศิษย์ของโรงเรียนวัดนวลนรดิศ ทุกคน จะเป็นคนที่ได้รับโอกาสอันดีในชีวิต ที่สามารถนำความรู้ต่างๆ ไปต่อยอดศึกษาในระดับอุดมศึกษาและในระดับที่สูงกว่าได้เป็นอย่างดี อันทำให้ลูกศิษย์ของโรงเรียนวัดนวลนรดิศ ประสบความสำเร็จและความเจริญก้าวหน้า สมกับชื่อที่คุณครูเจริญ ที่ท่านได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ให้

ก็ต้องกราบขอบพระคุณ คุณครูเจริญ ทั่งทอง ไม่รู้ลืม

และโอกาสวาระที่คุณครูเจริญ ทั่งทอง มีอายุครบ ๘๐ ปี (๒๖ สิงหาคม ๒๔๘๐) กระผมก็ขอคุณพระรัตนตรัย และสิ่งศักดิ์ในสากลโลก ขอให้คุณครูเจริญ ทั่งทอง มีสุขภาพ พลานามัยที่แข็งแรง และเป็นศูนย์รวมใจให้กับคุณครูและลูกศิษย์ชาวนวลนรดิศทุกคน ได้สร้างประโยชน์ร่วมกันให้กับสังคมสืบไป

ขอให้คุณครูเจริญ ทั่งทอง มีความสุขตลอดไปครับ /.



คำนิยม

ลูกศิษย์นวลนรดิศทุกคนที่ได้มีโอกาสเรียนที่โรงเรียนแห่งนี้ใน ช่วงเวลาที่ใกล้เคียงกับผมได้เข้าศึกษา ซึ่งขณะนั้นท่านอาจารย์เจริญ ทั่งทอง ได้ช่วยท่านอาจารย์ทองหยิบ วิจิตรสุข บริหารงานโรงเรียนของเรา คงมีความรู้สึกเช่นเดียวกับผมคือท่านอาจารย์เจริญแม้จะมีตำแหน่งเป็นผู้บริหารแต่พวกเรากลับมีความรู้สึกอบอุ่นและใกล้ชิดกับท่านอาจารย์ ซึ่งในขณะที่ผมเป็นนักเรียนผมหาเหตุผลไม่ได้ทั้งหมดว่าทำไมจึงมีความรู้สึกดีๆเช่นนั้นกับท่านอาจารย์ เพียงแต่คิดว่าคงเป็นเพราะบุคลิก ท่าทาง น้ำเสียงของอาจารย์ที่มีต่อลูกศิษย์และบุคคลรอบข้างที่เต็มไปด้วยความอ่อนโยนและเมตตา ผมได้รู้จักท่านอาจารย์เจริญมากขึ้นตามลำดับในหลายสถานะเมื่อจบจากโรงเรียนแห่งนี้ไปนานกว่า ๔๐ ปี โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงที่ได้กลับมาโรงเรียนบ่อยครั้งในฐานะกรรมการและอุปนายกสมาคมนักเรียนเก่านวลนรดิศ (สนด.) สมัยที่ท่านเสรี สุวรรณภานนท์ดำรงตำแหน่งนายกสมาคมฯ การประชุมกรรมการสมาคมฯสมัยนั้นได้มีการเชิญคุณครูอาวุโสที่เกษียณแล้วเป็นที่ปรึกษาโดยมีท่านอาจารย์เจริญเป็นประธานเข้าร่วมในการประชุมของสนด.ทุกครั้ง พวกเราที่เป็นกรรมการสนด.มีความสุขและเป็นสิริมงคลที่ได้มีโอกาสพบกราบไหว้และได้รับการเสนอแนะจากคุณครูของพวกเรา เรามีความรู้สึกดีๆและซาบซึ้งในความกรุณาจากท่านอาจารย์เฉกเช่นตอนเราเป็นนักเรียน ผมได้มีโอกาสเรียนรู้การทำงาน ความคิด ความเมตตา และเหนือสิ่งอื่นใดคือความปรารถนาดีที่มีต่อศิษย์และโรงเรียนจากอาจารย์อาวุโสเหล่านั้นโดยเฉพาะจากท่านอาจารย์เจริญที่แม้ท่านจะมีความอาวุโสระดับต้นๆในบรรดาอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษาแต่ความคิดและความมุ่งมั่นของท่านยังมีความทันสมัยและมั่นคงตลอดเวลา มาวันนี้ผมได้คำตอบที่ชัดเจนว่าเหตุใดพวกลูกศิษย์จึงเคารพรักท่านอาจารย์เจริญไม่เปลี่ยนแปลง ท่านอาจารย์เป็นบุคคลและคุณครูที่มีความพร้อมและงดงามในทุกด้านสมควรเป็นแบบอย่างต่อคุณครูและลูกนวลทุกๆคน ท่านได้แสดงให้เป็นที่ประจักษ์ผ่านกาลเวลาอันยาวนานว่าลูกศิษย์รวมทั้งคุณครูและโรงเรียนวัดนวลนรดิศช่างโชคดีและเป็นหนี้บุญคุณ อาจารย์เจริญ ทั่งทองคุณครูผู้ซึ่งทุกลมหายใจเข้าออกอุทิศให้กับโรงเรียนของเรา เนื่องในวาระที่ท่านอาจารย์จะมีอายุครบ ๘๐ ปีในเดือนสิงหาคม ปีนี้ ผมในฐานะนายกสมาคมนักเรียนเก่านวลนรดิศและในนามของศิษย์เก่าโรงเรียนวัดนวลนรดิศขออาราธนาคุณพระศรีรัตนตรัยสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในสากลโลก ตลอดจนคุณพระและบารมีของหลวงพ่อแช่มอันเป็นที่เคารพบูชาของชาวนวลนรดิศ ได้โปรดดลบันดาลให้ท่านอาจารย์เจริญ ทั่งทองผู้เป็นที่เคารพรักของศิษย์ทุกคนให้ประสบแต่ความสุข ความเจริญ มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ ปลอดภัย คิดสิ่งใดสมดังปรารถนา สดชื่น อยู่เสมอ

ด้วยความเคารพอย่างสูง

ศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร. สิทธิชัย ขุนทองแก้ว

กีรตยาจารย์แห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

กรรมการทุนอานันทมหิดลแผนกทันตแพทยศาสตร์

อดีตคณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

นายกสมาคมนักเรียนเก่านวลนรดิศ



ครูผู้เป็นปูชนียบุคคล

ทุกคนที่เกิดมาล้วนต้องมีครู ครูคนแรกก็คือพ่อและแม่ ครูที่ประสิทธิประสาทวิชาให้กับเราก็คือครูที่โรงเรียน ครูจึงเปรียบเสมือนพ่อแม่คนที่สอง ที่ทำให้เราได้เรียนวิชาความรู้และนำความรู้นั้นไปใช้ประกอบวิชาชีพการงาน ลูกศิษย์ของครูหลายคนเจริญก้าวหน้าไปมากกว่าครูผู้สั่งสอนเสียอีก บางคนเป็นถึงนายกรัฐมนตรี เป็นรัฐมนตรี, สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร, สมาชิกสภากรุงเทพมหานคร, ปลัดกระทรวง, นายทหารยศพลเอกทุกเหล่าทัพ ข้าราชการทุกกระทรวงทบวงกรม ตุลาการทุกชั้นศาล อัยการ ทนายความ นักธุรกิจที่ประสบความสำเร็จระดับประเทศ ฯลฯ

ผมเป็นศิษย์มีครูเหมือนกับทุกๆคน ตอนที่เรียนชั้นมัธยมที่โรงเรียนวัดนวลนรดิศ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๐๑ – ๒๕๐๘ นั้น ผมประทับใจครูในโรงเรียนหลายท่าน แต่ที่ประทับใจมากที่สุดก็คงจะเป็น **คุณครูเจริญ ทั่งทอง** คุณครูที่มีความเมตตาต่อลูกศิษย์ทุกคน นักเรียนในโรงเรียนจึงรักครูท่านนี้กันทุกคน

เมื่อปลายปี พ.ศ.๒๕๒๖ ท่านเป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนวลนรดิศ ได้รับคำสั่งให้ไปก่อตั้ง**โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์** แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี ขณะนั้นผมเป็นประธานลูกเสือชาวบ้านเขตธนบุรีทราบข่าวจึงไปดู เห็นสภาพของโรงเรียนที่ตั้งขึ้นใหม่นี้ไม่ต่างอะไรกับโรงเรียนในชนบทห่างไกล เป็นอาคารชั่วคราวชั้นเดียวหลังคามุงสังกะสีเก่าที่มีรูรั่วเต็มไปหมด ไม่มีฝากั้นห้อง ใช้กระดานดำแบ่งเป็นห้องเรียน โต๊ะเก้าอี้นักเรียนเป็นของเก่าที่ชำรุดแตกหักที่ขอมาจากโรงเรียนวัดอินทารามและโรงเรียนวัดนวลนรดิศนำมาซ่อมแซมให้ใช้ได้ ตอนบ่ายแสงแดดก็ส่องเข้ามาในห้องเรียนพอฝนตกหลังคาก็รั่ว โรงเรียนนี้ไม่มีสนามให้เด็กเล่น เพราะพื้นที่ก่อตั้งโรงเรียนเป็นตึกแถวเก่าที่ได้ทำการรื้อถอนย้ายออกไปทิ้งส้วม ศาลพระภูมิ เสาปูน เศษไม้ กระเบื้องแตก และตะปูเก่าไว้เป็นจำนวนมาก ผมจึงได้ชักชวนลูกเสือชาวบ้านเขตธนบุรีไปร่วมทำกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนกับคุณครูเจริญ ทั่งทอง ที่ท่านเคยสอนผมมาสมัยที่เรียนมัธยมที่โรงเรียนวัดนวลนรดิศ ได้จัดหาเครื่องใช้สำหรับห้องพยาบาล อุปกรณ์กีฬา เช่น โต๊ะปิงปอง ลูกบาสเก็ตบอล ห่วงยาง เป็นต้น มอบให้กับโรงเรียน กับหาทุนถมดินพื้นสนามของโรงเรียนที่ต่ำกว่าถนนซอยหน้าโรงเรียนให้นักเรียนได้เล่นออกกำลังกาย ต่อมาท่านได้รับแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ใหญ่ของโรงเรียน ด้วยความสามารถในการบริหารโรงเรียน ในปี พ.ศ.๒๕๒๙ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ได้รับรางวัลสถานศึกษาดีเด่นจากกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมกับอาคารเรียน ๕ ชั้นหลังแรกได้สร้างเสร็จ อาคารหลังที่สองกำลังสร้างต่อ มีนักเรียนประมาณ ๑,๐๐๐ คนเศษ ผมได้รับเลือกให้เป็นประธานชมรมผู้ปกครองและ

ครูตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๒๗ จนถึงปัจจุบัน ครูเจริญ ทั่งทอง บริหารโรงเรียนได้ ๔ ปีเศษ ท่านได้เลื่อนเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ได้คำสั่งให้ย้ายไปรับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษานารีวิทยา และครูเจริญก็ใช้ความสามารถบริหารให้โรงเรียนศึกษานารีวิทยาให้ได้รับรางวัลโรงเรียนดีเด่นจากกระทรวงศึกษาธิการ และต่อมาท่านก็ย้ายกลับมาเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนที่โรงเรียนวัดนวลนรดิศ ท่านได้อยู่ที่โรงเรียนนี้จนเกษียณอายุราชการ ขณะที่เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนวัดนวลนรดิศก็ได้รับรางวัลดีเด่นจากกระทรวงศึกษาธิการอีกเช่นเดียวกัน

จากการที่ได้มีโอกาสร่วมทำกิจกรรมกับครูเจริญ ทั่งทอง ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๒๖ ในฐานะประธานลูกเสือชาวบ้านเขตธนบุรี ได้จัดงานเพื่อหาทุนการศึกษาให้กับเด็กนักเรียนซึ่งก็ประสบความสำเร็จได้เงินหลายแสนบาท และปี พ.ศ.๒๕๒๘ – ๒๕๓๒ ผมได้รับเลือกเป็นสมาชิกสภากรุงเทพมหานคร ท่านยังเป็นผู้อำนวยการอยู่ที่โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ท่านได้ให้ผมช่วยสร้างอาคารประชาสัมพันธ์ เทคอนกรีตพื้นด้านหลังโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์เพื่อทำเป็นโรงอาหาร และจัดหาเครื่องดนตรีสากลให้กับโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ซึ่งทั้งหมดนี้ถูกสร้างขึ้นโดยไม่ได้ใช้งบประมาณของทางราชการแต่อย่างใด

ต่อมาเมื่อผมได้รับเลือกตั้งให้เป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ในปี พ.ศ.๒๕๓๕ – ๒๕๓๘ ตอนนั้นครูเจริญ ทั่งทอง มีตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนวลนรดิศ ท่านได้บอกกับผมว่า โรงเรียนวัดนวลนรดิศของเราเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ หอประชุมกาญจนาภิเษกเพิ่งสร้างเสร็จแต่ยังขาดผ้าม่านเวทีและมอเตอร์ขับเคลื่อน ผ้าม่านเวที ราคาประมาณ ๔๐๐,๐๐๐ บาท เก้าอี้นั่งสำหรับผู้ที่มาประชุม ๕๐๐ ตัวเป็นเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท ป้ายชื่อโรงเรียนที่บริเวณ ๒ ดูสภาพแล้วไม่สมกับหอประชุมที่สร้างขึ้นใหม่ ควรที่จะทำเป็นป้ายหินอ่อนมีขนาดใหญ่ ราคา ๖๐,๐๐๐ โรงเรียนของเราควรมีวงโยธวาทิต แต่ต้องใช้เงินซื้อเครื่องดนตรีสูงถึง ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท และอยากจะมีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้ครูได้ใช้สัก ๕ เครื่อง ราคา ๑๕๐,๐๐๐ บาท และอื่นๆอีก ผมจึงได้จัดทำงบประมาณของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรให้กับทางโรงเรียนไปเป็นเงินประมาณ ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท ซึ่งถ้าท่านไม่เอ่ยปากบอกผมในวันนั้นสิ่งต่างๆ ที่กล่าวมาคงไม่เกิดขึ้นในเวลานั้นที่โรงเรียนวัดนวลนรดิศของเรา

ขณะที่ครูเจริญ ทั่งทอง ไปเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษานารีวิทยาและโรงเรียนวัดนวลนรดิศนั้น ท่านไม่ได้ทอดทิ้งโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ท่านตอบรับคำเชิญของชมรมผู้ปกครองและครูโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ในตำแหน่งที่ปรึกษาของชมรม เมื่อท่านเกษียณอายุราชการแล้วท่านได้รับเลือกให้เป็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ และที่โรงเรียนวัดนวลนรดิศ ทั้งสองโรงเรียนถึงสองสมัย ท่านได้ให้คำปรึกษาแนะนำการบริหารสถานศึกษาแก่ผู้อำนวยการโรงเรียน ร่วมกับคณะกรรมการฯพิจารณาให้ความเห็นชอบการใช้งบประมาณการศึกษา, การโยกย้ายผู้บริหาร ครูอาจารย์ของโรงเรียน และให้ความเห็นชอบการจัดเก็บเงินระดมทรัพยากรจากผู้ปกครองนักเรียน เป็นต้น นอกจากนี้ท่านยังได้ตอบรับเป็นที่ปรึกษาให้แก่สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดนวลนรดิศ ในขณะที่ผมได้รับเลือกตั้งให้เป็น

นายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดนวลนรดิศ รวม ๓ สมัย (ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๔๖ - ๒๕๕๒) ท่านเป็นผู้มีความสามารถในการพูด มีจิตวิทยาให้คนปรองดองกันไว้ด้วยเหตุผล ด้วยความเมตตา และหลักวิชาการ

ครูเจริญ ทั่งทอง เป็นครูตลอดเวลาไม่ว่าวันเวลาไหนๆ นอกจากที่ท่านสอนวิชาความรู้ให้กับนักเรียนแล้วท่านยังสอนจริยธรรม คุณธรรม และความเพียรพยายามที่จะบรรลุถึงความสำเร็จในชีวิต ท่านไม่ใช่เรือจ้างอย่างที่คนบางคนเปรียบครูเหมือนเรือจ้าง พอส่งคนข้ามฟากไปแล้วก็หมดหน้าที่ แต่ครูเจริญเป็นคนพายเรือจ้างที่ยังติดตามและจดจำคนนั่งเรือข้ามฟากว่าไปถึงไหนกันแล้ว ลูกศิษย์ท่านได้ดีท่านก็ยินดีด้วยจึงไม่น่าแปลกใจที่ลูกศิษย์ของท่านจะมีความกตัญญูรู้คุณท่าน เมื่อวันครูปี พ.ศ.๒๕๕๙ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้เชิญท่านไปยังหอประชุมคุรุสภา และกราบท่านในฐานะครูที่ประสิทธิประสาทวิชาความรู้ให้ และศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ธาดาธำรงเวช สมัยที่เป็นรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ ได้แต่งตั้งให้ท่านเป็นที่ปรึกษารัฐมนตรี และได้อนุมัติให้สร้างอาคารเรียนในบริเวณ ๒ ของโรงเรียนวัดนวลนรดิศ ๑ หลัง ให้ใช้ชื่ออาคารว่า **อาคารเจริญ ทั่งทอง** (ซึ่งกำหนดพิธีเปิดอาคาร ในวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๕๙ นี้) พร้อมกับหอดูดาวเพื่อศึกษาวิชาดาราศาสตร์อีกด้วย

ผมเคยเรียนถามครูเจริญ ทั่งทอง ว่าท่านต้องการอะไรในชีวิตของท่าน ท่านบอกผมว่าต้องการให้ลูกศิษย์ เป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม และประสบความสำเร็จในชีวิต ท่านจึงให้ คำขวัญแก่โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ที่ท่านเป็นผู้บุกเบิกขึ้นมาว่า “เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์” ตามเจตนาของท่าน

สิ่งที่ผมกล่าวมาข้างต้นเป็นเศษเสี้ยวแห่งคุณงามความดีของครูเจริญที่ประทับไว้ในดวงใจของผมที่เป็นศิษย์ของท่าน ท่านยังมีคุณงามความดีอีกมากมายเกินกว่าที่ผมจะพรรณนา โดยเฉพาะเกี่ยวกับการศึกษาผมขอพูดว่า **ผมดีใจที่ได้เป็นศิษย์ของครูเจริญ ทั่งทอง “<u>ครูผู้เป็น ปูชนียบุคคล</u>”**

สมพงษ์ สู่ศุภอรรถ
น.ด.๕๔๔๒ รุ่น ๖๙
อดีตสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
อดีตสมาชิกสภากรุงเทพมหานคร
อดีตนายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดนวลนรดิศ



การมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

โรงเรียนวัดนวลนรดิศได้จัดงานทำบุญฉลองโรงเรียนครบรอบ ๑๒๖ ปี ในวันอังคารที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๕๙ มีพิธีการทางศาสนาและกิจกรรมอื่นๆ หลายประการ โดยเรียนเชิญครูเก่านักเรียนเก่า ผู้ปกครองและผู้มีเกียรติมาร่วมงาน นอกจากนี้มีพิธีเปิดอาคารเรียน “เจริญ ทั่งทอง” ในโอกาสนี้ด้วย ผมไม่ทราบความเป็นมาของอาคารดังกล่าวมากนัก แต่เข้าใจได้ว่าอาคารดังกล่าว อ.เจริญฯ ได้มีส่วนผลักดันให้เกิดขึ้น โดยร่วมกับทางโรงเรียนจัดหางบประมาณการระดมทุนในการจัดสร้าง จนสำเร็จบริบูรณ์ และทุกฝ่ายเห็นพ้องต้องกันให้ใช้ชื่ออาคาร “เจริญ ทั่งทอง” ผมขอแสดงความยินดีและอนุโมทนาต่อทุกฝ่ายที่ได้มีส่วนร่วมกันจัดสร้างอาคารให้เกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดนวลนรดิศ

ผมปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้บริหารโรงเรียนวัดนวลนรดิศระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๑๖-๒๕๑๘ รวมเวลา ๓ ปี หลังจากนั้นกรมสามัญศึกษาได้มอบหมายให้ปฏิบัติงานที่อื่น ตามความต้องการของราชการ ผู้บริหารโรงเรียนวัดนวลนรดิศที่มาปฏิบัติหน้าที่ภายหลังทุกทานพร้อมด้วยคณะครูอาจารย์ มุ่งมั่นทำงานสร้างคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นตามลำดับจนถึงปัจจุบัน โดยเฉพาะ อ.เจริญฯ เป็นผู้บริหารท่านหนึ่งที่ได้สร้างผลงานให้โรงเรียนวัดนวลนรดิศมาก เป็นที่ปรากฏแก่ชาวนวลนรดิศทั้งหลาย เป็นผู้มีความเข้าใจ รอบรู้บริบทของโรงเรียนเป็นอย่างดี สนับสนุนโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ แม้ปัจจุบันจะมีอายุใกล้ ๘๐ ปีแล้ว แต่ยังมีความรู้ความสามารถ สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ที่จะทำงานสนับสนุนได้ตลอดไป

ในวาระที่โรงเรียนวัดนวลนรดิศครบรอบ ๑๒๖ ปี ในวันนี้ ผมขอส่งความปรารถนาดีมายังพี่น้องชาวนวลนรดิศทุกท่าน อันประกอบด้วย คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมนักเรียนเก่านวลนรดิศ สมาคมผู้ปกครองและครู ครูเก่า ครูอาจารย์ปัจจุบัน เครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียนปัจจุบัน และท่านผู้มีเกียรติทุกท่าน ขอให้ทุกท่านจงมีพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ปรารถนาสิ่งใดขอจงได้รับความสำเร็จทุกประการ

(นายชาลี ถาวรานุรักษ์)

อดีตรองเลขาธิการคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

อดีตอาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดนวลนรดิศ พ.ศ. ๒๕๑๖ - ๒๕๑๘

อดีตประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดนวลนรดิศ พ.ศ. ๒๕๔๖-๒๕๕๐



เส้นทาง ..... ครูเจริญ ทั่งทอง

ผมมีความปิติยินดีเป็นอย่างยิ่ง ที่ได้รับเกียรติจากทางโรงเรียนวัดนวลนรดิศ ให้เขียนข้อคิดข้อเขียนในโอกาสที่คุณครูเจริญ ทั่งทอง มีอายุครบ ๘๐ ปี และพิธีเปิดอาคาร "เจริญ ทั่งทอง" พร้อมกับที่โรงเรียนวัดนวลนรดิศ ครบรอบ ๑๒๖ ปี วันสถาปนาโรงเรียน ในวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๕๙

ทุกท่านที่ได้รู้จัก คุณครูเจริญ ทั่งทอง คงจะมีความรู้สึกอย่างเดียวกันว่าตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๔๑ ปี ท่านเป็นครูโดยตลอด ระหว่างการเป็นครูได้อุทิศชีวิตในการทำงานด้านการศึกษา เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ต่อครู ต่อโรงเรียน และต่อประเทศชาติ ขยันขันแข็ง รับผิดชอบปริมาณสูงมาก คุณภาพของงานมีคุณภาพสูงยิ่ง เป็นที่รักของศิษย์ และเพื่อนร่วมงานทุกคน ไม่ว่าจะไปรับราชการที่โรงเรียนใดก็ตาม งานสำคัญของท่านงานหนึ่ง คือ การสร้างโรงเรียนใหม่ให้กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนนี้เจริญก้าวหน้าทำให้ท่านภูมิใจเป็นอย่างยิ่ง

การรับราชการถึง ๔๑ ปีนั้น ท่านอยู่โรงเรียนวัดนวลนรดิศยาวนานที่สุด ได้ทำประโยชน์ให้โรงเรียนมากมาย เป็นที่รักและยกย่องจากลูกศิษย์ จากครูอาจารย์ ได้รับการยอมรับ และให้เกียรติท่านเป็น "ครูของครู" ท่านเป็นครูของนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี ลูกศิษย์ของท่านประสบความสำเร็จในระดับสูง ทั้งทหาร ตำรวจ และพลเรือน

ผลงานและความสำเร็จมีมากมาย หากจะเขียนให้ละเอียดคงต้องใช้กระดาษเป็นจำนวนมาก ครูเจริญ รับราชการตั้งแต่เริ่ม เป็นครูชั้นจัตวา เจริญก้าวหน้าจนเป็นผู้อำนวยการ ระดับ ๙ ซึ่งเป็นขั้นสูงสุดของการเป็นครู ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ขั้นสายสะพาย อันมีเกียรติยิ่ง

ความรู้ความสามารถปรากฏเด่นชัด โรงเรียนวัดนวลนรดิศ ได้รับตั้งชื่ออาคารหลังปัจจุบันล่าสุด "อาคาร เจริญ ทั่งทอง" สมเกียรติ สมศักดิ์ศรี ที่ได้ทำความดีตลอดมา อาคารเจริญ ทั่งทอง จะคงอยู่เป็นอนุสรณ์สถานของโรงเรียนตลอดไป

ขอชื่นชมคุณครู ที่ "เจริญ" มาจนครบ ๘๐ ปี และอวยพรให้ท่านมีอายุยืนต่อไป ขอให้มีความสุขกายสุขใจ อิ่มเอิบใจ ในผลบุญที่ได้ทำมา

ด้วยความเคารพรัก

(ครูวีระ เดชพันธุ์)
ครูเก่าโรงเรียนวัดนวลนรดิศ
และอดีตผู้อำนวยการโรงเรียนปัญญาวรคุณ



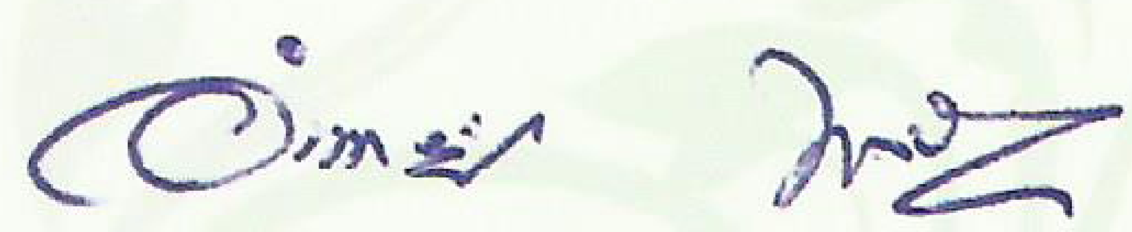
ต้นแบบ...ผู้บริหารโรงเรียนที่ดี

ได้รู้จักผู้อำนวยการเจริญ ทั่งทอง เมื่อผมย้ายมาเป็นผู้อำนวยการที่โรงเรียนวัดนวลนรดิศ เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๓ ก่อนหน้านี้ทราบเพียงชื่อและผลงานของท่านเท่านั้น ท่านเป็นคนสุภาพ อ่อนโยน มีอัธยาศัยดี น่านับถือได้พบและรู้จักพูดคุย ทำงานร่วมกันแล้วเหมือนได้พบบัณฑิต ให้คำแนะนำ ให้คำชมเชย ให้ประสบการณ์ที่ดีๆ ถือว่าเป็นแบบอย่างของผู้บริหารที่ดี ครูและผู้บริหารในปัจจุบันควรเอาเป็นตัวอย่าง

ท่านได้อุทิศเวลาให้แก่การศึกษามาตลอด ตั้งแต่รับราชการจนเกษียณอายุราชการในปี พ.ศ.๒๕๔๐ ที่โรงเรียนวัดนวลนรดิศ จึงมีความผูกพันกับโรงเรียนศิษย์เก่า และครูปัจจุบันเป็นอย่างดี ส่วนหนึ่งอาจจะเป็นเพราะบ้านอยู่ใกล้โรงเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมอยู่เนืองๆ ปัจจุบันแม้จะอายุเกือบ ๘๐ ปี ท่านยังเป็นที่ปรึกษาที่ให้การสนับสนุนโรงเรียน เช่น สมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครองและครู ในขณะที่รับราชการยังได้รับความไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการมากมายที่สำคัญ เช่น เป็นวิทยากรพี่เลี้ยง และวิทยากรบรรยายในการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง เป็นคณะทำงานในการพิจารณาการย้ายข้าราชการครู กรมสามัญศึกษา ปีพ.ศ.๒๕๓๕ – ๒๕๔๐ เป็นต้น

เป็นผู้สนใจด้านการศึกษา มีผลงานด้านการพัฒนาโรงเรียน ผลงานด้านการเขียน ได้แก่ คำสอนของพ่อ ก่อความสุขและความสำเร็จ เป็นเสมือนสมบัติหรือมรดกที่ล้ำค่าสำหรับลูก เป็นหนังสือที่พิมพ์เพื่อเผยแพร่เป็นวิทยาทาน สาระสำคัญของหนังสือให้ข้อคิด และแนวทางการปฏิบัติในการทำงาน การอยู่ร่วมกันในสังคมมนุษย์ เช่น หัวข้อ "หน้าที่ของคน" เมื่ออ่านแล้วสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี ทั้งในการปฏิบัติงานและชีวิตครอบครัว

ณ โอกาสนี้ ด้วยความเคารพยิ่งแด่ผู้อำนวยการเจริญ ทั่งทอง ขออำนาจคุณพระศรีรัตนตรัยและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายที่ท่านนับถือกราบไหว้บูชาตลอดจนบารมีแต่งคุณงามความดีที่ได้สั่งสมมา ได้คุ้มครองปกป้องรักษาให้ท่านมีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ เป็นที่พึ่งของชาวนวลนรดิศสืบไป



(นายอำนวย พลชัย)
อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนวลนรดิศ



คำนิยม ...
โอกาส ผอ.เจริญ ทั่งทอง
อายุ ๘๐ ปี

กระผมรู้สึกเป็นเกียรติ และภูมิใจอย่างยิ่ง ที่ได้มีโอกาสได้เขียนคำนิยมระลึกถึง ท่านผู้อำนวยการเจริญ ทั่งทอง ในหนังสือ “เส้นทาง....ครูเจริญ ทั่งทอง สู่ปีที่ ๘๐”

นับเป็นเวลากว่า ๓๐ ปี ที่ได้รู้จักท่าน ผอ.เจริญ ทั่งทอง ท่านเป็นผู้ที่กรมสามัญศึกษามอบหมายให้มาเป็นผู้ก่อตั้งโรงเรียนบางยี่เรือวรเทพีพลารักษ์ ซึ่งภายหลังเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์”

ท่านเป็นผู้บริหารคนแรก เมื่อปีพุทธศักราช ๒๕๒๗ ต่อมาได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษานารีวิทยา และโรงเรียนวัดนวลนรดิศ ตามลำดับ ท่านเกษียณอายุราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนวลนรดิศ เมื่อปีพุทธศักราช ๒๕๔๐ แต่ท่านก็ยังอุทิศเวลาทำงานเพื่อการศึกษามาโดยตลอดจนถึงปัจจุบัน ท่านเป็นปูชนียบุคคลแห่งวงการครูที่น่ายกย่อง สรรเสริญ อย่างแท้จริง

ปีพุทธศักราช ๒๕๕๑ กระผมได้มาดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ กระผมมีโอกาสได้มาทำงานร่วมกับท่านในฐานะประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

นับว่าเป็นความโชคดีของผมเป็นอย่างยิ่ง ตลอดเวลา ๒ ปีที่กระผมบริหารโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ กระผมสัมผัสได้ว่า ท่านเป็นผู้ใหญ่ใจดีที่ทุกคนอยากอยู่ใกล้ มีความเมตตาเอื้ออาทร มีจิตใจปรองดองสมานฉันท์ มีความจริงใจ ตั้งใจจริงในการพัฒนาการศึกษาของชาติ (มีครั้งหนึ่งในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ในระเบียบวาระแจ้งเพื่อทราบ กระผมได้แจ้งเรื่องต่างๆ ที่โรงเรียนได้ดำเนินการมาก่อนวันที่ประชุมครั้งล่าสุด มีกรรมการท่านหนึ่งได้คัดค้านในสิ่งที่โรงเรียนได้ดำเนินการไปแล้วอย่างรุนแรง กระผมได้ชี้แจงเหตุผลต่างๆกรรมการท่านนั้นก็ไม่ฟัง กระผมจึงได้กล่าวว่า “วาระนี้เป็นวาระแจ้งเพื่อทราบ ไม่สามารถคัดค้านได้” ทำให้บรรยากาศในที่ประชุมตึงเครียด ท่าน ผอ.เจริญ ทั่งทอง ในฐานะประธานในที่ประชุม ได้กล่าวอย่างเบาๆ ช้าๆ ว่าไม่มีผู้ใดผิด ทุกคนอภิปรายเพื่อโรงเรียน กรรมการอภิปรายแสดงความคิดเห็นเท่านั้น ไม่มีสิทธิคัดค้านเพราะเป็นเรื่องแจ้งเพื่อทราบ)

ปีพุทธศักราช ๒๕๕๔ กระผมได้รับคำสั่งให้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษานารีวิทยา

ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ท่าน ผอ.เจริญ ทั่งทอง เคยมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อปีพุทธศักราช ๒๕๓๑ – ๒๕๓๓ ผมได้ประจักษ์ถึงความเป็นปูชนียบุคคลแห่งวงการครูของท่าน แม้เวลาจะผ่านมานานกว่า ๒๐ ปี แต่คุณความดีของท่านยังอยู่ในความทรงจำ และกล่าวขวัญถึงท่าน ของครูเก่าที่เคยทำงานร่วมกับท่าน ผอ.เจริญ ทั่งทอง อยู่เสมอ

เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕ กระผมได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนวลนรดิศ เป็นโรงเรียนที่ ๓ ที่กระผมมีเส้นทางการทำงานบริหารโรงเรียนตามรอยท่าน ผอ.เจริญ ทั่งทอง

ที่โรงเรียนวัดนวลนรดิศนั้น ท่านเคยรับราชการเป็นครู เป็นผู้ช่วยผู้บริหาร และกลับมาเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน จนกระทั่งเกษียณอายุราชการที่โรงเรียนวัดนวลนรดิศ ท่านมีความรักและผูกพันที่นี่มาก ท่านมีลูกศิษย์ที่ดำรงตำแหน่ง หน้าที่การงาน ที่สำคัญ เป็นผู้นำระดับประเทศ อาทิเช่น ดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี ปลัดกระทรวง นักการเมือง นักกฎหมาย นายทหาร นายตำรวจ นักธุรกิจ

ก่อนที่กระผมจะได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนวลนรดิศนี้ ท่าน ผอ.เจริญ ทั่งทอง มีส่วนในการผลักดัน สนับสนุนกระผมเป็นอย่างมาก และเมื่อกระผมได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนวลนรดิศแล้วท่านก็ยังคอยให้กำลังใจ ให้คำปรึกษา สนับสนุนให้การทำงานบริหารโรงเรียนวัดนวลนรดิศของกระผมประสบผลสำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี

ท่าน ผอ.เจริญ ทั่งทอง เป็นบุคคลที่มีความตั้งใจจริงในการพัฒนาการศึกษาของชาติ ประจักษ์พยานตั้งแต่เริ่มรับราชการ จนกระทั่งเกษียณอายุราชการแล้ว ท่านก็ยังช่วยเหลือสนับสนุนส่งเสริมด้านการศึกษามาโดยตลอด จนอายุ ๘๐ ปี ก็ยังไม่เคยหยุดเลย ถือได้ว่าเป็น ปูชนียบุคคลแห่งวงการครู ที่น่ายกย่อง สรรเสริญ อย่างแท้จริง

ในโอกาสที่ ท่านผอ.เจริญ ทั่งทอง มีอายุครบ ๘๐ ปี กระผมขออำนาจคุณพระศรีรัตนตรัยและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายในสากลโลก ตลอดจนคุณความดีที่ได้กระทำต่อทุกคน โปรดดลบันดาลให้ท่านผอ.เจริญ ทั่งทอง และครอบครัว ประสบแต่ความสุข ความเจริญ มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ และเป็นที่รักของทุกคนตลอดไป

(นายประเสริฐ ผุดผ่อง)
อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนวลนรดิศ
๒๕๕๕ - ๒๕๕๗



คำนิยม ...

ในปี ๒๕๓๑ เป็นช่วงที่ผมทำหน้าที่เป็นครูผู้สอนอยู่ที่โรงเรียนศึกษานารีวิทยา ในปีนั้นเองผู้อำนวยการเจริญ ทั่งทอง ได้ย้ายมาจากโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการที่นี่ พวกเราชาวโรงเรียนศึกษานารีวิทยาต่างตื่นเต้นและจับตามอง โดยเฉพาะครูวัยหนุ่มสาวที่บรรจุเข้ารับราชการที่โรงเรียนศึกษานารีวิทยา ทั้งนี้เพราะตลอดระยะเวลา ๑๐ ปี ของการก่อตั้งโรงเรียน เรามีแต่ผู้อำนวยการผู้หญิงมาตลอดไม่เคยมีผู้อำนวยการชายเลย ท่านผู้อำนวยการเจริญ ทั่งทอง จึงเป็นผู้อำนวยการชายท่านแรกของโรงเรียน ซึ่งตลอดระยะเวลาที่ผมได้เป็นผู้ใต้บังคับบัญชาของท่าน ท่านได้ให้ความเมตตาแก่พวกเราเสมอมา ท่านเป็นผู้ใหญ่ใจดีสำหรับครูหนุ่มสาวในสมัยนั้น ด้วยมาดอันสุภาพ สุขุม นิ่ง ทำให้แรกๆเราก็เกร็งและกลัว แต่เมื่อเห็นใบหน้าท่านที่แฝงรอยยิ้มอยู่เสมอ และแววตาที่แสดงถึงความเมตตาอีกทั้งท่าทีของท่านที่บ่งบอกถึงความห่วงพวกเรา ตลอดจนวาจาที่สะท้อนให้เห็นถึงความมุ่งมั่นและจริงใจทำให้ความกลัวของเราเปลี่ยนเป็นความเกรงใจท่าน และเมื่อทำงานกับท่านนาน ๆ ยิ่งเห็นได้ว่าท่านเป็นผู้ใหญ่ที่น่านับถือ หลายๆครั้งที่ผมหรือเพื่อนครูในสมัยนั้นทำอะไรที่บุ่มบ่ามใจเร็วเกินไปเพราะความเป็นวัยรุ่น ท่านก็จะคอยตักเตือนด้วยถ้อยคำที่สุภาพ นิ่มๆ ให้เหตุให้ผลและห่วงใย ทำให้เราค่อยๆพัฒนาตนเองเป็นครูได้อย่างแท้จริง จากบุคลิกลักษณะของท่านที่กล่าวมาข้างต้นเป็นสิ่งที่สร้างความประทับใจให้แก่ผมและได้นำมาเป็นแบบอย่างในการบริหารงานจนถึงทุกวันนี้

เมื่อกล่าวถึงท่านผู้อำนวยการเจริญ ทั่งทอง ยังมีอีกเรื่องหนึ่งที่จะอดกล่าวเสียมิได้ก็คือ การตั้งโรงเรียนนวลนรดิศวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ตั้งขึ้นเนื่องในโอกาสที่โรงเรียนวัดนวลนรดิศมีอายุครบ ๑๐๐ ปี ท่านเป็นหนึ่งในผู้ที่ร่วมผลักดันและก่อตั้งโรงเรียนขึ้นเริ่มตั้งแต่การสรรหาสถานที่ตั้งโรงเรียน ติดต่อขอบริจาคที่ดิน จนก่อตั้งโรงเรียนนวลนรดิศวิทยาคม รัชมังคลาภิเษกได้สำเร็จ และถึงแม้ว่าเวลาจะผ่านไปหลายปีแล้ว ท่านก็ยังเป็นห่วงเป็นใยโรงเรียนนวลนรดิศวิทยาคม รัชมังคลาภิเษกในฐานะโรงเรียนน้องของโรงเรียนวัดนวลนรดิศและท่านเคยปรารภว่าอยากให้ทั้งสองโรงเรียนมีความผูกพันแน่นแฟ้นมากขึ้น ซึ่งความมุ่งหวังของท่านนี้สะท้อนให้เห็นว่านอกจากท่านจะรัก "วัดนวลฯ" แล้ว ท่านยังรักและห่วงใยในโรงเรียนที่เกิดจากโรงเรียนวัดนวลนรดิศด้วย และนี่คือสิ่งที่ยืนยันว่า ท่านผู้อำนวยการเจริญ ทั่งทอง เป็นผู้ใหญ่ที่น่านับถือจริง ๆ

(นายภูรี สุวรรณทัต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนวลนรดิศวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



มุทิตาคารวคุณ
๘๐ ปี ครูเจริญ ทั่งทอง

"นวลจะงาม นามจะดี ก็ที่ศิษย์" เป็นคำขวัญของโรงเรียนวัดนวลนรดิศ ที่ผู้เป็นศิษย์ทุกคนระลึก อยู่เสมอ ด้วยความภาคภูมิใจและความกตัญญูกตเวทิตาคุณต่อครูและสถานศึกษาแห่งนี้ ที่ได้บ่มเพาะปลูกปั้นให้ศิษย์ประสบความสำเร็จในชีวิต สร้างคุณประโยชน์ให้แก่สังคมและประเทศชาติ ปรากฏชื่อเสียงเกียรติคุณเลื่องลือไปทั่วสารทิศเป็นระยะเวลายาวนานถึง ๑๒๖ ปี กระผมมีความยินดีและภาคภูมิใจที่ได้รับความไว้วางใจให้มาดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่ทรงเกียรติแห่งนี้ ได้ซาบซึ้งใจในความกตัญญูกตเวทิตาคุณของศิษย์ที่มีต่อครูได้จดจำแบบอย่างและเดินตามครรลอง "ครูของครู" และ"ครูของผู้บริหาร" ผู้เป็นศูนย์รวมแห่งความรัก ความเคารพ และความศรัทธา เปี่ยมด้วยคุณค่าเฉกเช่น "ครูเจริญ ทั่งทอง ปูชนียาจารย์ของโรงเรียนวัดนวลนรดิศ"

ครูเจริญ ทั่งทอง ผู้งดงามด้วยจรรยาบรรณวิชาชีพ เพียบพร้อมด้วยคุณสมบัติของ "ครู" อย่างแท้จริง เป็นแบบอย่างของการครองตน ครองคน และครองงาน ปรากฏเกียรติประวัติการรับราชการที่ประสบความสำเร็จทั้ง ในหน้าที่ครูและผู้บริหารโรงเรียน ตลอดระยะเวลา ๔๑ ปีที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ท่านทุ่มเท เสียสละ และมุ่งมั่น อบรมสั่งสอนลูกศิษย์ด้วยความปรารถนาดีบนพื้นฐานของความรักความเมตตา และพัฒนาสถานศึกษาให้ก้าวหน้าในทุก ๆ ด้าน นับตั้งแต่บรรจุเป็นข้าราชการครูที่โรงเรียนวัดนวลนรดิศ ในปีพุทธศักราช ๒๔๙๙ ได้รับความไว้วางใจให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนและเจริญก้าวหน้า ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนอื่นๆ ๒ แห่ง ในปี ๒๕๓๓ ได้กลับมาปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนวลนรดิศ จวบจนเกษียณอายุราชการ ในปีพุทธศักราช ๒๕๔๐ หลังจากนั้นท่านก็ยังเสียสละมาช่วยเหลือโรงเรียนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งนำศิษย์เก่าและผู้มี อุปการคุณมาให้การสนับสนุนโรงเรียนอยู่เป็นนิตย์ ผลงานและคุณความดีของท่าน ส่งผลให้ลูกศิษย์ที่ประสบความสำเร็จในทุกสาขาอาชีพ นับตั้งแต่นายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีว่าการ ผู้ว่าราชการจังหวัด ปลัดกระทรวง ผู้นำเหล่าทัพ รวมทั้งผู้ทรงเกียรติในทุกสาขาอาชีพอีกมากมาย ระลึกถึงท่านด้วยความกตัญญูกตเวทิตาคุณ ยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นปูชนียาจารย์ เป็นแบบอย่างแก่อนุชนรุ่นหลังสืบต่อไป

ในโอกาสนี้กระผม พร้อมด้วยคณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดนวลนรดิศ ขอขอบพระคุณท่าน ศ.ดร.สุชาติ ธาดาธำรงเวช นักเรียนนวลนรดิศ เลขประจำตัว ๘๒๙๓ อดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้จุดประกายการจัดงานแสดงมุทิตาจิต "๘๐ ปี ครูเจริญ ทั่งทอง" ให้โอกาสศิษย์ทุกคนได้ร่วมแสดงความกตัญญูกตเวทิตาคุณต่อ ครูเจริญ ทั่งทอง พร้อมทั้งพิธีเปิด อาคาร เจริญ ทั่งทอง ในวันที ๙ สิงหาคม ๒๕๕๙ นี้ ซึ่งจะจารึกไว้เป็นประวัติศาสตร์ของโรงเรียนสืบต่อไป

ขออาราธนาคุณพระศรีรัตนตรัย พระพุทธานุภาพแห่งองค์พระพุทธปัญญาภาประทาน พระสาสนานุรักษ์ (ทิม รตนโชโต) พระราชสังวรวิมล (แช่ม ธมฺมานนฺโท) และบารมีเจ้าคุณพระราชพันธ์นวล รวมทั้งอานิสงส์ แห่งคุณ งามความดี ได้โปรดอภิบาลคุ้มครอง "ครูเจริญ ทั่งทอง" ให้ประสบความสุขความสุขกาย สบายใจ ปราศจากโรคภัย ทั้งปวง ให้เพียบพร้อมด้วยพิพิธพรชัย เป็นร่มโพธิ์ทองของลูกหลาน และศิษย์ทั้งปวง ตราบนิรันดร

(นายขจิตพันธ์ สุวรรณสิริภักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนวลนรดิศ



มุทิตาคารวะพจน์
ผู้อำนวยการ เจริญ ทั่งทอง
เนื่องในวาระอายุครบ ๘๐ ปี

กระผมมีความยินดีเป็นอย่างยิ่งที่ ได้ท่านผู้อำนวยการ เจริญ ทั่งทอง ผู้ที่กระผมเคารพรัก ได้รับการเชิดชูเกียรติจากศิษย์ ให้เป็นปูชนียาจารย์ ผู้เป็นแบบอย่างของครู เป็นศูนย์รวมความรัก ความศรัทธา และความกตัญญูกตเวทิตาคุณ ที่ศิษย์พึงมีต่อครู และต่อสถานศึกษา ให้ปรากฏไว้เป็นเกียรติประวัติในโรงเรียนวัดนวลนรดิศ สถานศึกษาอันเป็นที่รักยิ่งของท่าน เนื่องในวาระอายุครบ ๘๐ ปี ในวันที่ ๒๖ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ นี้ พร้อมทั้งประกอบพิธีเปิดอาคาร เจริญ ทั่งทอง ในวันครบรอบการก่อตั้งโรงเรียน ๑๒๖ ปี วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๕๙ นี้

เมื่อครั้งที่กระผมรับราชการครู ที่โรงเรียนวัดนวลนรดิศ กระผมได้รับความเมตตาจากท่านมาอย่างต่อเนื่อง นับตั้งแต่เป็นครูสอนพลศึกษา ฝึกนักกีฬาวอลเลย์บอล ท่านให้ความห่วงใยกระผมฐานผู้บังคับบัญชา และห่วงใยนักเรียนในฐานะของครูผู้มีความห่วงใยศิษย์อยู่ตลอดเวลา การหยิบยื่นทุนทรัพย์ส่วนตัวของท่าน ให้กระผมไปซื้ออาหารเลี้ยงนักกีฬาในครั้งนั้น ไม่เคยลืมเลือนไปจากความทรงจำของกระผม กระผมทุ่มเททำงานอย่างสุดความสามารถให้สมกับความไว้วางใจและความปรารถนาดีที่ท่านมอบให้ เมื่อท่านได้เจริญก้าวหน้ารับแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ท่านสนับสนุนให้กระผมได้ไปปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยฯ ตลอดระยะเวลาที่ได้บุกเบิกโรงเรียนเปิดใหม่ ท่านทุ่มเท เสียสละ และบริหารงานอย่างมีคุณภาพด้วยความอดทน กระผมได้เรียนรู้การทำงานของท่าน จดจำคำสอน หลักการเป็นครูและเป็นผู้บริหารที่ดี กระผมโชคดีที่ได้เรียนรู้จากผู้ที่เป็นครูของผู้บริหารโดยแท้จริง

เมื่อท่านย้ายกลับมาเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนวลนรดิศ ในปี ๒๕๓๓ ท่านเมตตาให้กระผม ได้กลับมาเป็นผู้ช่วยฯ ของท่านอีก กระผมยินดี และตั้งใจทำงาน ให้สมกับความไว้วางใจที่ท่านมอบให้ โดยมีพื้นฐานความรักและความมุ่งมั่นในการพัฒนาโรงเรียนเป็นพื้นฐานร่วมกัน ในครั้งนั้นโรงเรียน วัดนวลนรดิศ ประสบความสำเร็จ มีชื่อเสียงในทุก ๆ ด้าน ด้วยความร่วมมือร่วมแรงร่วมใจของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องและความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันของผู้บริหารทุกฝ่าย ประสบการณ์การทำงานที่กระผมได้รับจากท่านทั้งแบบอย่างจากการกระทำ รวมทั้งคำสอนและข้อตักเตือน มีคุณค่าและให้คุณประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตของกระผมเป็นอย่างยิ่ง ทุกวันนี้ถึงแม้ว่ากระผมจะออกจากเส้นทางผู้บริหารการศึกษามาสู่เส้นทางการ ประกอบธุรกิจ ประสบการณ์ชีวิตและแนวทาง

การทำงานให้ประสบความสำเร็จที่ได้รับจากท่าน ก็ยังคงมีคุณค่ายิ่งสำหรับกระผม แม้กาลเวลาจะผ่านไป กระผมยังคงตระหนักอยู่เสมอว่าท่านผู้อำนวยการ เจริญ ทั่งทอง คือผู้มีพระคุณ ให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลและสนับสนุนให้กระผมได้เจริญก้าวหน้าในชีวิตราชการ และส่วนตัวมาโดยตลอด

ขออานิสงส์แห่งคุณงามความดีที่ท่านได้สร้างสมไว้ และบารมีสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่ท่านเคารพนับถือ โปรดคุ้มครองปกป้องรักษา ให้ท่านผู้อำนวยการ เจริญ ทั่งทอง และครอบครัว ประสบความสุข ปราศจากโรคภัยทั้งปวง มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ เพียบพร้อมด้วยจตุรพิธพรชัย ทุกประการ

(นายจารึก ไพบูลย์ศรีนครา)
อดีต ผช.ผอ. โรงเรียนวัดนวลนรดิศ
เจ้าของและผู้จัดการไพบูลย์รุ่งเรืองฟาร์ม





คำนิยม
ดร.พรชัย มงคลวนิช
อธิการบดีมหาวิทยาลัยสยาม
ในโอกาสที่โรงเรียนวัดนวลนรดิศจัดพิมพ์หนังสือ
"เส้นทาง...ครูเจริญ ทั่งทอง สู่ปีที่ ๘๐"

ผมรู้สึกเป็นเกียรติที่ได้รับเชิญจากโรงเรียนวัดนวลนรดิศให้เขียนคำนิยม เพื่อจัดพิมพ์ลงในหนังสือ "เส้นทาง......ครูเจริญ ทั่งทอง สู่ปีที่ ๘๐" ในฐานะที่อาจารย์เจริญ ทั่งทอง เคยดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยสยาม ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๔๖ และมีความเต็มใจอย่างยิ่งที่จะดำเนินการ ทั้งนี้เพราะอาจารย์เจริญ ทั่งทอง เป็นผู้หนึ่งที่ผมมีความทรงจำ และความประทับใจที่ดี ทั้งในความเป็นครูและความเป็นนักบริหารการศึกษาของท่าน อันทำให้เกิดคุณูปการณ์ต่อวงการศึกษาไทยอย่างแท้จริง

อาจารย์เจริญ ทั่งทอง เป็นผู้ที่ใช้ทัศนคติเชิงบวกในการปฏิบัติงาน เป็นผู้ที่มีปิยะวาจา พยายามพูดในเชิงบวกและสร้างสรรค์ เป็นครูที่เมตตาต่อศิษย์ และเป็นผู้บริหารที่ซื่อสัตย์สุจริตและซื่อตรงต่ออุดมการณ์ ตลอดระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีที่มหาวิทยาลัยสยาม จึงเป็นที่รักและเคารพต่อผู้ใต้บังคับบัญชา ในบางครั้งแม้จะมีปัญหาหรือความกดดันในการทำงาน ท่านอาจารย์เจริญ ทั่งทอง จะพยายามใช้วิธีการแก้ปัญหาในเชิงบวก พยายามไม่ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงานหมดกำลังใจ จึงทำให้ท่านได้รับความร่วมมือจากเพื่อนร่วมงานและผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้บังคับบัญชา ก่อให้เกิดพลังในการผลักดันงานที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จอย่างน่าประทับใจยิ่ง

การที่ท่านอาจารย์เจริญ ทั่งทอง และโรงเรียนนวัดนวลนรดิศ ได้เป็นสถาบันที่สร้างศิษย์ให้ประสบความสำเร็จเป็นจำนวนมาก ทั้งในระดับนายกรัฐมนตรีของประเทศในปัจจุบัน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารการศึกษาในระดับอุดมศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำหลายแห่ง และผู้บริหารที่สำคัญในวงการต่างๆ ของประเทศ จึงมิใช่เป็นเหตุบังเอิญแต่เป็นความสำเร็จในการจัดการศึกษาและพัฒนาความเป็นผู้นำที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นคุณภาพแท้จริงที่สัมผัสได้ของโรงเรียนวัดนวลนรดิศและอาจารย์เจริญ ทั่งทอง ซึ่งเป็นครูและผู้บริหารที่มีส่วนสำคัญในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดนวลนรดิศมาอย่างยาวนาน ได้ปลูกฝังและบ่มเพาะแก่ศิษย์โรงเรียนวัดนวลนรดิศรุ่นแล้วรุ่นเล่า อันเป็นที่ประจักษ์ชัดแก่สังคมในปัจจุบัน

ในฐานะที่มหาวิทยาลัยสยามเป็นสถาบันการศึกษาที่มีที่ตั้งอยู่ใกล้กับโรงเรียนวัดนวลนรดิศ ประกอบกับมีศิษย์เก่าจากโรงเรียนวัดนวลนรดิศมาศึกษาที่มหาวิทยาลัยสยามอย่างต่อเนื่อง และมีความร่วมมือทั้งในส่วนของผู้บริหารและกิจกรรมด้านวิชาการระหว่างกัน รวมทั้งกิจกรรมต่างๆ เพื่อชุมชนในเขตภาษีเจริญร่วมกันจึงมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของโรงเรยนวัดนวลนรดิศและอาจารย์เจริญ ทั่งทอง ในวาระที่จะทำบุญครบรอบ ๑๒๖ ปี ของโรงเรียนวัดนวลนรดิศในครั้งนี้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ความสำเร็จในการบริหารการศึกษาด้วยทัศนคติในเชิงบวก ความเป็นครูที่เปี่ยมด้วยเมตตาต่อศิษย์ การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในเชิงสร้างสรร และการซื่อสัตย์สุจริตและซื่อตรงต่ออุดมการณ์ การมุ่งมั่นในการพัฒนางาน รวมทั้งการหวงแหนและทำนุบำรุงวัฒนธรรมไทยของอาจารย์เจริญ ทั่งทอง จะได้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูและนักบริหารการศึกษาในรุ่นหลังได้ศึกษาและยึดถือเป็นแบบอย่างเพื่อร่วมกันสร้างความหวังให้แก่วงการศึกษาของไทยให้เป็นรากฐานที่สำคัญในการพัฒนาคนและพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง

ในนามของผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษา และศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยสยามขอร่วมแสดงความยินดีและร่วมภาคภูมิใจในโอกาสครบรอบ ๑๒๖ ปี ของโรงเรียนวัดนวลนรดิศและหวังเป็นอย่างยิ่งว่ามหาวิทยาลัยสยาม และโรงเรียนวัดนวลนรดิศจะได้มีความร่วมมือที่ยั่งยืนในด้านต่างๆ เพื่อร่วมกันสร้างรากฐานในการพัฒนาประเทศชาติอันเป็นที่รักยิ่งของเราทุกคนสืบไป

(ดร.พรชัย มงคลวนิช)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยสยาม
๙ สิงหาคม ๒๕๕๙



คำนิยมอาจารย์เจริญ ทั่งทอง

ผมรู้จักกับอาจารย์เจริญ ทั่งทอง เมื่อได้เข้าศึกษาที่โรงเรียนประจำจังหวัดเพชรบุรี วัดคงคาราม เราได้เรียนอยู่ด้วยกันตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงปีที่ ๖ จนจบการศึกษา จึงได้เข้ามาเรียนต่อที่กรุงเทพมหานคร อาจารย์เจริญ เลือกเข้าเรียนครูที่โรงเรียนบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ส่วนผมเข้าเรียนที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

ในระหว่างที่เข้ามาเรียนในกรุงเทพฯ เรายังได้พบกันเสมอ ผมคิดถึงบ้านก็จะไปเล่นที่บ้านอาจารย์เจริญ ซึ่งพักอยู่กับญาติที่บางลำพู เราคบกันเที่ยวด้วยกันจนเรียนจบ ผมไปรับราชการที่ต่างจังหวัด อาจารย์เจริญ เป็นครูโรงเรียนวัดนวลนรดิศ ทำให้เราขาดการติดต่อกัน

อาจารย์เจริญ เป็นเพื่อนที่ดีมาก เป็นคนเสมอต้นเสมอปลาย มีจิตใจโอบอ้อมอารีย์ จะช่วยเหลือเพื่อน ๆ เสมอ จึงเป็นที่รักของเพื่อน ผมเองก็เคยฝากหลานให้เรียนที่โรงเรียนวัดนวลนรดิศ ผมดีใจแทนอาจารย์เจริญ ที่รับราชการเจริญก้าวหน้าจนสุดท้ายเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนจนเป็นที่เคารพรักของบรรดาครู อาจารย์ และนักเรียนโรงเรียนวัดนวลนรดิศ และได้รับเกียรติสร้างอาคารเป็นที่ระลึก เป็นอนุสรณ์แห่งคุณความดีที่ไม่มีวันลืม

หลังจากพวกเราเกษียณอายุกันแล้ว ทำให้มีโอกาสพบกันมากขึ้น ถ้านัดกันครั้งใด อาจารย์เจริญ มักจะไปร่วมงานด้วยไม่เคยขาด และร่วมกิจกรรมอยู่เสมอ ในโอกาสที่เพื่อนจะมีอายุครบ ๘๐ ปี ก็ยังเป็นที่รักและระลึกถึงอยู่เสมอ มีการจัดงานเป็นเกียรติเป็นสิ่งที่น่ายินดีและภาคภูมิใจยิ่ง ขอให้เพื่อนจงมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ อยู่เป็นมิ่งขวัญของโรงเรียนวัดนวลนรดิศตลอดไป

(นายชัยพร สำเภาเงิน)
อดีตผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์



อาจารย์เจริญ ทั่งทอง ผู้สร้างคน

ผมขอขอบคุณผู้จัดทำหนังสือ "เส้นทาง...ครูเจริญ ทั่งทอง สู่ปีที่ ๘๐" ที่ให้เกียรติผมได้เขียนแสดงความรู้สึกถึงการกระทำสิ่งดีงามของเพื่อนของผม

ผมกับอาจารย์เจริญ ทั่งทอง เป็นเพื่อนกันมาตั้งแต่ พ.ศ.๒๔๙๑ เราเรียนร่วมชั้นร่วมห้องกันมาในโรงเรียน "ประจำจังหวัดเพชรบุรี (วัดคงคาราม)" ตั้งแต่ชั้นมัธยมปีที่ ๑ จนถึงมัธยมปีที่ ๖ หลังจากนั้นเราเข้ามาศึกษาต่อในกรุงเทพมหานคร โดย เจริญ แยกไปเรียนที่โรงเรียนฝึกหัดครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และไปประกอบวิชาชีพครู และได้ศึกษาต่อเพิ่มพูนวุฒิทางการศึกษาสูงขึ้นตามลำดับ ส่วนผมเลือกศึกษาต่อเพื่อไปประกอบวิชาชีพแพทย์ อย่างไรก็ตามเราทั้งสองยังคงได้พบกันอย่างสม่ำเสมอ ทั้งในกรุงเทพฯ และที่บ้านเกิดเพชรบุรี

ผมอยากจะพูดว่า ผมกับเจริญสนิทกันมากกว่าเพื่อนคนอื่นในช่วงที่เราเรียนในระดับมัธยมศึกษา เพราะบ้านของเจริญอยู่ต่างอำเภอ ส่วนบ้านผมอยู่ที่อำเภอใกล้กับโรงเรียน ดังนั้นเจริญได้มาพักที่บ้านผมในช่วงเวลาใกล้สอบเรานอนมุ้งเดียวกัน กินอาหารด้วยกัน อ่านหนังสือด้วยกัน ด้วยความใกล้ชิดที่เรามีต่อกัน ทำให้ผมได้เห็นว่า เจริญ ฉายแววของความเป็น "ครู" ตั้งแต่เรียนในชั้นระดับมัธยมศึกษา ได้แก่ เขียนหนังสือลายมือสวยมาก จดงานเป็นระเบียบ สะอาด อธิบายวิชาความรู้ให้กับเพื่อนๆ ในกรณีที่เพื่อนๆ ไม่เข้าใจในสิ่งที่ครูสอน แต่งกายเรียบร้อย เครื่องแบบสะอาดถูกระเบียบ ใจเย็น สุภาพ อ่อนน้อม โกรธเพื่อนยากมาก เหล่านี้เป็นคุณสมบัติที่ดีของความเป็นครู

"ครูเจริญ" ไม่ใช่เรือจ้างที่จะส่งนักเรียนให้ข้ามฟาก ฝ่าคลื่นลมและคลื่นกระแสน้ำอันเชี่ยวกรากไปสู่ความสำเร็จ หลังจากนั้นกลับไปรับผู้โดยสารใหม่นำไปส่งที่เดิม ซ้ำแล้วซ้ำอีก แต่"ครูเจริญ" เป็นสะพานเหล็กที่ทอดจากฝั่งหนึ่งไปอีกฝั่งหนึ่ง เป็นสะพานเหล็กที่มั่นคง แข็งแรง ทนต่อกระแสน้ำและลมฟ้าอากาศที่แปรปรวน ให้ลูกศิษย์ได้เดินข้ามไปสู่ความสำเร็จด้วยความปลอดภัยและมั่นคง ลูกศิษย์ทั้งหลายของครูคนนี้ก้าวหน้าในวิชาชีพ ทหาร ตำรวจ นักการเมือง ทั้งนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรี ทว่าสะพานอย่าง "ครูเจริญ" ยังยืนหยัดอย่างมั่นคง เป็นสัญลักษณ์ของการสร้างคนเก่งและคนดีสู่สังคม ให้ลูกศิษย์ ญาติ และมิตรสหายได้ภาคภูมิใจ

ในส่วนของชีวิตราชการ "ครูเจริญ" มีทักษะของการสื่อสารสูง เป็นที่รักใคร่ของผู้บังคับบัญชา เพื่อนผู้ร่วมงาน และผู้ใต้บังคับบัญชา อีกทั้งทักษะของการเป็นผู้นำ ทำให้ได้รับความไว้วางใจ แต่งตั้งให้เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นเกียรติกับตนเองและวงศ์ตระกูล เป็นที่ภาคภูมิใจของเพื่อนๆ โดยเฉพาะเพื่อนสมัยที่เรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดเพชรบุรี ด้วยกันเป็นอย่างยิ่ง

ผมและเพื่อนๆร่วมรุ่น "คงคาราม ๒๔๙๖" ขออาราธนาคุณพระศรีรัตนตรัย และขอผลกรรมแห่งความดีที่เจริญได้ทำมา บันดาลให้เพื่อนรักได้มีความสุข มีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัย มีอายุยืนนานตลอดไป

พลอากาศโท [signature]

(สัญชัย ศิริวรรณบุศย์)

อดีตเจ้ากรมแพทย์ทหารอากาศ กองทัพอากาศ



เส้นทาง .... อาจารย์เจริญ ทั่งทอง สู่ปีที่ ๘๐

เกือบ ๗๐ ปีแล้ว (ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๔๙๑) ที่กระผมได้รู้จักชายร่างเล็กคนหนึ่ง ที่โรงเรียนประจำจังหวัดเพชรบุรี “วัดคงคาราม” เด็กชายคนนั้น ในวันนี้คือ อาจารย์เจริญ ทั่งทอง

กระผมและอาจารย์เจริญ เรียนห้องเดียวกันตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในวัยเด็ก อาจารย์เจริญ เป็นเด็กเรียบร้อย เรียนดี ตั้งใจเรียนและขยันเรียนมาก มาถึงโรงเรียนตั้งแต่เช้าทุกวัน โดยขี่จักรยานมาจากบ้านที่อำเภอบ้านลาด มาถึงโรงเรียนในตัวจังหวัด ระยะทางประมาณ ๗-๘ กิโลเมตร เนื่องจากการเรียนมัธยมศึกษาที่จังหวัดเพชรบุรีในยุคนั้น ต้องเรียนในตัวจังหวัดเท่านั้น ส่วนอำเภอรอบนอกสอนได้เฉพาะระดับประถมศึกษา

พวกเราเรียนร่วมกันจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เมื่อปี พ.ศ.๒๔๙๗ ก็แยกย้ายกันไป บางคนไปเรียนสายทหาร สายอาชีวะ สายสามัญ ส่วนอาจารย์เจริญ เลือกเรียนวิชาครู ที่โรงเรียนฝึกหัดครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เมื่อเป็นครูแล้ว ก็ยังศึกษาต่อเนื่องระดับปริญญาตรี ที่วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร และระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษาที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร

อาจารย์เจริญเป็นผู้มีความรอบรู้ทั้งงานวิชาการ และงานบริหาร เป็นครูที่ตั้งใจสอนให้ลูกศิษย์เป็นคนดี มีความสามารถ ทำประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติ ซึ่งมีตัวอย่างมากมาย ทางด้านงานบริหารได้ทำงานด้วยความทุ่มเท จนประสบความสำเร็จเป็นผู้บริหารระดับสูง สร้างความเจริญให้แก่โรงเรียนหลายแห่ง โดยเฉพาะเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนวลนรดิศ สถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงมายาวนาน

อาจารย์เจริญ เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของวงการศึกษา และของกระทรวงศึกษาธิการ กระผมและเพื่อนมีความยินดี และภูมิใจในผลงานของท่าน “อาจารย์เจริญ ทั่งทอง” เป็นที่สุด

จากเพื่อนเก่าสมัยเรียนชั้นมัธยมศึกษา

(นายแพทย์เฉลิม เย็นจิตร)



คำนิยมจากเพื่อนเก่า...

ผมรู้จักคุณเจริญ ทั่งทอง มานานกว่า ๖๐ ปี เราพบกันครั้งแรกที่โรงเรียนฝึกหัดครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา สถาบันศึกษาอันเลื่องชื่อลือนาม ที่มีอายุเก่าแก่ที่สุดในประเทศไทย โรงเรียนฝึกหัดครู บ้านสมเด็จถูกตั้งขึ้นมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๓๗ โดยสมเด็จเจ้าพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ (ซึ่งเป็นรัฐบุรุษที่มีบทบาทสำคัญในประวัติศาสตร์การเมือง การปกครอง ในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ ๓, ๔ และ ๕) ในชื่อว่า โรงเรียนราชวิทยาลัย ต่อมามีการย้ายสถานที่เรียน และเปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนฝึกหัดครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และปัจจุบันก็คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา รวมอายุของสถาบันแห่งนี้ก็คือ ๑๒๒ ปี

แรกๆ ที่เราพบกัน ผมเป็นนักเรียนทุนจังหวัด (จ.ตรัง) ซึ่งกฎระเบียบเขาให้เรากินอยู่หลับนอนที่หอพักของโรงเรียนเท่านั้น ส่วนคุณเจริญเป็นนักเรียนเดินเรียนที่ค่อนข้างอิสระ แต่เราก็เรียนด้วยกัน ทำกิจกรรมต่างๆร่วมกัน ผมจึงมีความสนิทสนมคุ้นเคยกันพอสมควร แต่เส้นทางเดินของชีวิต หน้าที่การงาน และความรับผิดชอบ ทำให้ห่างกันไปเป็นบางช่วงจากบ้านสมเด็จฯ ผมไปเรียนต่อที่จุฬาลงกรณ์ฯ คณะอักษรศาสตร์ และ ได้ทุน กพ. ด้านการประชาสัมพันธ์ ที่มหาวิทยาลัยบอสตัน ประเทศสหรัฐอเมริกา ในขณะที่คุณเจริญ เข้ารับราชการที่กระทรวงศึกษาธิการ มีความเจริญก้าวหน้าเติบใหญ่ในหน้าที่การงาน และเชื่อว่าสิ่งที่คุณเจริญภาคภูมิใจเป็นที่สุด คือการได้ใช้ชีวิตความเป็นครูตั้งแต่เริ่มต้นจนสุดท้ายที่โรงเรียนวัดนวลนรดิศ ในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ระดับ ๙ และท้ายที่สุดของที่สุด คือ มีลูกศิษย์เป็น "นายกรัฐมนตรีแห่งประเทศไทย"

นายอรุณ งามดี
อดีตอธิบดีกรมประชาสัมพันธ์



แด่คุณครู เจริญ ทั่งทอง

@ คุณครู แบกภาระด้วย เมตตา ศิษย์นอ
เจริญ นอกเจริญในวาสนา นุ่มล้ำ
ทั่ง ทนอดจนปรา กฎแก่ โลกแล
ทอง สาดประกายส่องค้ำ คุรุพันอนธกาลฯ

นายขรรค์ชัย บุนปาน
นักเรียนเก่านวลนรดิศ ๗๒๖๔
ประธานกรรมการบริษัท มติชน จำกัด
สำนักงานหนังสือพิมพ์มติชน



คุณครูเจริญ ทั่งทอง ผู้เป็นครูทั้งชีวิต

ในเครื่องแบบนักเรียน ปักหน้าอก "น.ด." หิ้วกระเป๋าใส่หนังสือเรียนเดินออกจากบ้านที่ตึกแถวตลาดพลู ผ่านเข้าวัดขุนจันทร์ วัดหมู โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์ ผ่านวัดปากน้ำ ภาษีเจริญ เดินข้ามประตูน้ำปากคลองภาษีเจริญ เข้าโรงเรียนวัดนวลนรดิศ ชั้นเรียนมัธยมปีที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๔๙๘ พร้อมกับเพื่อนร่วมรุ่นอีกหลายคน

เป็นขณะเดียวกับที่คุณครูเจริญ ทั่งทอง เข้าเรียนในชั้นปีที่ ๒ โรงเรียนฝึกหัดครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา หลักสูตรประกาศนียบัตรประโยคครูประถมศึกษา

ครั้นถึงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๔๙๙ ผมขึ้นชั้นมัธยมปีที่ ๒ มีครูใหม่หลายคนทั้งชายและหญิงจากโรงเรียนฝึกหัดครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มาสอนชั้นมัธยมต้น ที่โรงเรียนวัดนวลนรดิศ

ในจำนวนนั้นมีครูผู้ชายคนหนึ่งคือ "ครูเจริญ ทั่งทอง" ด้วย

ตั้งแต่เริ่มเรียนในชั้นมัธยมปีที่ ๒ พ.ศ. ๒๔๙๙ ถึงชั้นมัธยมปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๐๓ สำเร็จชั้นมัธยมปีที่ ๓ เดือนมีนาคม ๒๕๐๔ และผมขึ้นไปเรียนในชั้นเตรียมอุดมศึกษา ปีที่ ๑ (ที่นิยมเรียกกันในสมัยนั้นว่า ม. ๗) ปีการศึกษา ๒๕๐๔ กับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือ ม.ศ. ๔ ปีการศึกษา ๒๕๐๕ (หมายความว่าผมเรียนในชั้น ม. ๗ แล้วมาเรียนในชั้น ม.ศ. ๔ โปรดอย่า "งง" เพราะผมสอบตกในชั้น ม. ๗ ซึ่งเป็นชั้นเตรียมอุดมศึกษา รุ่นสุดท้าย และเรียน ม.ศ. ๔ เป็นรุ่นแรก เพื่อไม่ให้ได้ชื่อว่าสอบตกซ้ำชั้นไง ส่วน ม.ศ. ๔ ก็ยังสอบตกอีก จึงต้องออกจากโรงเรียนวัดนวลนรดิศ เพราะเขาห้ามเรียนซ้ำชั้น ๒ ปี น่ะ) ผมพบกับคุณครูเจริญมาตลอดตั้งแต่นั้นถึงวันนี้ พ.ศ. ๒๕๕๙

ทั้งเป็นคุณครูสอนวิชา เป็นคุณครูที่คอยดูแลเอาใจใส่ ทั้งในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และเมื่อออกจากโรงเรียนไปเรียนที่อื่น กระทั่งจบการศึกษาในแต่ละระดับ กับทุกปีที่พวกเรา ม. ๓ รุ่น ๐๓ หรือศิษย์โรงเรียนวัดนวลนรดิศรุ่นที่ ๖๖ จัดงานมุทิตาจิตคุณครูเคยอบรมสั่งสอน กระทั่งทุกวันนี้ท่านเป็นคุณครูอาวุโสที่พวกเราเรียนเชิญท่านมาเพื่อกราบสักการะ แสดงมุทิตาจิต และแสดงความกตัญุตา

รวมถึงทุกครั้งที่พวกเราจัดเลี้ยงพบปะสังสรรค์ จัดทำบุญถวายภัตตาหารพระสงฆ์ที่วัดนวลนรดิศให้กับคณาจารย์และเพื่อนผู้ล่วงลับ ในแต่ละปี คุณครูเจริญรับเชิญพวกเรามาโดยตลอด

หลายครั้ง พวกเราเชิญให้คุณครูเจริญกล่าวให้โอวาท ท่านขึ้นเวทีไม่เพียงกล่าวให้โอวาทเท่านั้น ยังกล่าวสัมโมทนียกถา และชื่นชมพวกเราลูกศิษย์ ด้วยการขานชื่อ พร้อมตำแหน่งหน้าที่ขณะนั้น

ชื่นชมที่ลูกศิษย์ของท่านเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ทำคุณประโยชน์ให้ประเทศชาติ เป็นคนดีของสังคม ทั้งยังกลับมาดูแลช่วยเหลือโรงเรียน เอาใจใส่รุ่นน้อง

เพื่อนเราอย่างน้อย ๒ คน สมัครเข้าเป็นนายกสมาคมนักเรียนเก่านวลนรดิศ คือ กำจร เชาวน์รัตน์ กับ ดำรงวุฒิ วิริยะวุฒิ (คนหลังนอกจากเคยเป็นนายกสมาคมนักเรียนเก่านวลนรดิศแล้ว ยังเป็นนายกสมาคมผู้ปกครองและครู เป็นหัวแรงสำคัญของโรงเรียนเช่นเดียวกับศิษย์อีกหลายคนหลายรุ่นจนถึงวันนี้)

นวลนรดิศ รุ่น ๐๓ จัดตั้งเป็น "ชมรมนวลนรดิศ ๐๓" มี สมศักดิ์ ดิฐานนท์ เป็นประธานชมรม ที่เรียกว่า "รุ่น ๐๓" เนื่องจากว่าจบชั้นมัธยมปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๐๓ เมื่อเดือนมีนาคม ๒๕๐๔ มีผู้เข้าใจผิดว่าเข้าเรียนปี ๒๕๐๓ แต่ความจริงคือเข้าเรียนชั้นมัธยมปีที่ ๑ เมื่อปีการศึกษา ๒๔๙๘ ดังนั้นจึงเป็นนักเรียนรุ่นแรกที่คุณครูเจริญเป็นครูผู้สอนร่วมกับคุณครูอีกหลายคนที่เข้ามาพร้อมกันจากโรงเรียนฝึกหัดครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คุณครูเจริญเป็นครูที่มีอัธยาศัย มีเมตตากับนักเรียนทุกคน ลีลาการสอนของคุณครูราบเรียบ ถ่ายทอดวิชาความรู้ให้นักเรียนทุกคนเท่าเทียมกัน ไม่เลือกที่รักมักที่ชัง

เมื่อพวกเราสำเร็จชั้นมัธยมปีที่ ๖ บางคนจบชั้นเตรียมอุดมปีที่ ๒ (ม. ๘) บางคนจบมัธยมศึกษาปีที่ ๕ บางคนไม่จบตามกำหนด เมื่อเวลาผ่านไปกระทั่งสำเร็จประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ป.วช.) สำเร็จประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปว.ส.) สำเร็จปริญญาตรีในแต่ละสาขา เริ่มปฏิบัติหน้าที่การงาน ทุกครั้งที่สมาคมนักเรียนเก่านวลนรดิศจัดงานชุมนุม พวกเราหลายคนไปร่วมงาน มีโอกาสพบกับคุณครูผู้สอนหลายคน คนหนึ่งในจำนวนนั้นที่พวกเราได้มีโอกาสแสดงความเคารพคือคุณครูเจริญ ซึ่งท่านทักทายขานชื่อพวกเราแต่ละคนอย่างสนิทสนมทุกคน

คุณครูผู้มีทั้งเมตตา มีทั้งกรุณา ทั้งมุทิตา และอุเบกขากับนักเรียนทุกคนทุกชั้นเรียน โดยเฉพาะกับพวกเรา "ม. ๖ รุ่น ๐๓" ทุกคน

ที่ท่านมีเมตตา คือยังติดตามความก้าวหน้าทั้งชีวิตการงานและชีวิตครอบครัว มีกรุณา คือถามไถ่ถึงคู่ชีวิต ถึงบุตรธิดาของแต่ละคน มีมุทิตา คือแสดงความยินดีในความก้าวหน้าของอาชีพการงาน เช่นทราบว่าศิษย์ของท่านคนไหนปีนั้นมีความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานอย่างไร ทักทายถูก หรือไม่จะถามไถ่ถึงการงานว่าก้าวหน้าไปอย่างไรถึงไหน ทั้งหน้าที่การงานราชการ หน้าที่การงานเอกชน แม้แต่หน้าที่การงานส่วนตัว ส่วนอุเบกขา มิได้หมายความว่าวางเฉย หากแต่ยังแสดงความชื่นชมในหน้าที่การงานเดิม แม้จะยังไม่ก้าวไปข้างหน้าแต่อย่างใด

ความเป็น "ครู" ของท่าน คือการมี "พรหมวิหาร" โดยแท้ เป็นพระพรหมของลูกศิษย์ทุกคน

คุณครูเจริญปฏิบัติหน้าที่ครูและผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ และผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนวลนรดิศถึงระดับ ๗ แล้วจึงย้ายไปรับตำแหน่งครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการระดับ ๗ ของโรงเรียนธนบุรีเทพีพลารักษ์ ที่ตลาดพลู ไม่ไกลจากโรงเรียนวัดนวลนรดิศ ซึ่งเป็นความก้าวหน้าในหน้าที่การงานของท่านตามระเบียบราชการที่ต้องย้ายจากโรงเรียนเดิม

เพื่อรับตำแหน่งผู้อำนวยการในโรงเรียนใหม่ ทั้งยังมีเมตตากับลูกศิษย์ที่มีนิวาสสถานบริเวณตลาดพลูและใกล้เคียงซึ่งมีครอบครัวและบุตรที่เรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เมื่อปี ๒๕๒๖ ก่อนจะย้ายไปเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษานารีวิทยา ระดับ ๘ เมื่อปี ๒๕๓๑ อีก ๒ ปี จึงย้ายกลับมาเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนวลนรดิศ ตั้งแต่ปี ๒๕๓๓ ถึง ปี ๒๕๔๐

โรงเรียนวัดนวลนรดิศมีครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ และผู้อำนวยการโรงเรียนเพียงไม่กี่คน หลังจากเคยเป็นนักเรียน เป็นครู และได้กลับมาเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ในจำนวนนั้นมีคุณครูเจริญ ทั่งทอง คนหนึ่งที่พวกเราลูกศิษย์ของท่านยังจดจำได้ตั้งแต่วันแรกที่ท่านเข้ามาเป็นครูเมื่อปี ๒๔๙๙ กระทั่งเกษียณไปเมื่อ ปี ๒๕๔๐

ตลอดเวลาที่ผ่านมา ผมกับคุณครูเจริญมิได้ขาดจากการติดต่อจากกัน แทบว่าทุกปี ปีละหลายครั้ง สองสามปีหลังมานี้ ยิ่งพบกันบ่อยครั้งขึ้น เนื่องจากท่านได้รับโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาลูกเสือไทย และได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ซึ่งเชื่อว่าเป็นความภาคภูมิใจของท่านอีกประการหนึ่ง และข้าพเจ้าภาคภูมิใจที่มีโอกาสได้รับโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาลูกเสือไทย และได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ มีโอกาสร่วมงานกับท่าน

เมื่อวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๕๙ ท่านได้รับเชิญจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นครูอาวุโสของพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่นายกรัฐมนตรีมีโอกาสกราบไหว้ครูอาจารย์ของท่านใน "วันครู" นับเป็นความตื้นตันใจของลูกศิษย์ที่มีโอกาสกราบคุณครูซึ่งเคยอบรมสั่งสอนและก้าวขึ้นมาในตำแหน่งนายกรัฐมนตรีของประเทศทั้งเป็นความชื่นใจของคุณครูที่เห็นลูกศิษย์เจริญก้าวหน้าขึ้นมาเป็นผู้บัญชาการทหารบกและนายกรัฐมนตรี

คุณครูเจริญ ทั่งทอง ปฏิบัติหน้าที่ "ครู" มาตลอดชีวิต แม้วันนี้ ดังหลักในการทำงานของท่านที่ว่า "ครองตน ครองคน และครองงาน"

ยึดมั่น ในคุณธรรมความดีทั้งปวง
เชื่อมั่น ในคุณค่าความสามารถของผู้ร่วมงาน
มุ่งมั่น ให้งานสำเร็จผล และทุกคนมีความสุข และหลักในการดำเนินชีวิต อยู่อย่างครู คิดอย่างครู และทำอย่างครู
ยึดมั่น เป็นอยู่อย่างพอเพียง
เชื่อมั่น เป็นครูสอนคน มีผลดีมากกว่าเพียงเป็นครูสอนหนังสือ
มุ่งมั่น เป็นคนดีของสังคม โดยมุ่งประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

นายเรืองชัย ทรัพย์นิรันดร์



เส้นทาง...ครูเจริญ ทั่งทอง สู่ปีที่ ๘๐
อาจารย์ครู

จะมีครูสักกี่คนที่รักษากายและใจได้ดีเยี่ยมอย่างครูเจริญของพวกเรา ดูเหมือนครูจะมาเริ่ม "สูงวัย" เพียงแค่ไม่กี่ปีที่ผ่านมานี้เอง อายุ ๘๐ คงจะเป็นเพียงตัวเลขจริงๆ เสียละกระมัง สุภาษิตฝรั่งที่ว่า Life begins at ๕๐. สำหรับครูเจริญ ทั่งทอง คงจะต้องเปลี่ยนเป็นว่า ชีวิตเพิ่งเริ่มต้นเมื่ออายุ ๘๐ นี่เอง ขณะที่ลูกศิษย์หลายร้อยคนถ้าไม่ "กลับบ้านเก่า" ไปแล้ว ก็สูงวัยเกินหน้าครูเสียแทบทุกคน คงด้วยบุญกุศลที่ครูสร้างมาในชาตินี้ ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน จนอาจถึงบุญกุศลในภพชาติก่อนๆ เกื้อหนุนอีกทางหนึ่ง

เมื่อใดที่ได้จับกลุ่มคุยเฮฮากับเพื่อนรุ่นเดียวกัน หรือกระทั่งรุ่นพี่ หรือรุ่นน้อง หรือเมื่อมีโอกาสถามไถ่ครูที่โรงเรียนนวลฯ ทีไร ผมก็มักได้รับคำตอบทำนองเดียวกันเสมอๆ ว่า ครูเจริญยังเหมือนเดิม ทั้งรูปร่างหน้าตาและ บุคลิกภาพ ครั้นเมื่อครูเกษียณจึงไม่ใช่เวลาหยุดพักอย่างคนอื่น เป็นที่รับทราบกันตลอดมาว่า ครูยังทำงานอยู่กระทั่งทุกวันนี้ ควบคู่ไปกับกิจการทางสังคมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ครูไม่เคยปล่อยปละละเลยแม้แต่เสี้ยวใดเสี้ยวหนึ่งของชีวิต ครูยังเป็นครูตลอดชีวิต มีเวลาให้ศิษย์ได้ปรึกษาหรือปรับทุกข์ ข้อแนะนำดีๆ มากมายมาจากครูไม่ขาดสาย ครูจึงเป็น "พหูสูต"และ "อกาลิโก" ที่ครูเองเคยพร่ำสอนลูกศิษย์ให้เป็นเช่นนั้น เราเจอครูแทบทุกงาน ไม่ว่าจะงานโรงเรียน งานสมาคมของโรงเรียน งานครบรอบปีของโรงเรียนในแต่ละปี งานแสดงความยินดีกับลูกศิษย์ที่เจริญก้าวหน้า ไปโรงพยาบาลเยี่ยมคนเจ็บป่วย งานวันเกิด งานแต่งงาน และงานฌาปนกิจ ฯลฯ ของทั้งครูและศิษย์ ตลอดจนเครือญาติ ทั้งๆ ที่ตอนหลังๆ ที่ครูมีปัญหาทางสายตารุนแรงบ้าง แต่ครูก็หาได้นำพา เช่นเดียวกับปัญหาทางกายอันใดที่ไม่เคยเป็นอุปสรรคให้กับครูมาตลอดชีวิต ครูยังคงไปทำงานและเข้าสมาคมโน่นนี่ ส่วนใหญ่ก็ได้รับเลือกตั้งให้เป็น ประธานกรรมการ ด้วยบุคลิกภาพที่โดดเด่น ทำงานรับผิดชอบ รักงาน ใจเย็น ทำงานเป็นระเบียบ ลายมือที่เขียนในเอกสารราชการนั้นราวกับลายมือราชอาลักษณ์ลิขิตไว้ ชำนาญทุกด้าน ที่เป็นพิเศษคือคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ หากไม่มั่นใจก็ตรวจสอบจนแน่ใจ นอกจากนี้ ครูยังเป็นครูนักพัฒนาที่สำคัญคนหนึ่ง อาคารสถานที่และสิ่งปลูกสร้างมากมายเกิดขึ้นในสมัยครู ยิ่งไปกว่านั้นคือการพัฒนาคน ศิษย์เก่าที่เป็นคนสำคัญของชาติบ้านเมือง มีทั้งนักการเมือง นักการทหาร แพทย์ วิศวกร ราชบัณฑิต นายธนาคาร นักธุรกิจ อาจารย์ ภิกษุสงฆ์ ฯลฯ "นวลฯ จะงาม นามจะดี ก็ที่ศิษย์ ฯ" แล้วศิษย์จะดีเพราะอะไรเล่า? ถ้ามิใช่ครู ครูจึงเป็นนักพัฒนาคนในละแวกบ้านนี้ ที่ส่วนมากมีฐานะความเป็นอยู่ปานกลาง ไม่ถึงกับยากจนข้นแค้น แต่ก็ใช่ว่าจะมีฐานะร่ำรวย ที่ผูกใจคนทั้งหลายได้คือความอารีอารอบของครูต่อชุมชนและวัดที่โรงเรียนได้พึ่งพิง ความเมตตาที่มีต่อ

ผู้ใต้บังคับบัญชา ตลอดจนความมีน้ำใจไมตรีต่อเพื่อนร่วมงานทุกคนเสมอต้นเสมอปลาย ครูจึงเป็นได้ทั้งครู ทั้งพี่ และเพื่อนของทุกคน สามารถสรรหาข้อดีของแต่ละคนมาสรรเสริญได้ ส่วนลูกศิษย์... ครูก็มักกล่าวยกย่องในทุกโอกาส ครูสนใจที่จะรับฟังผู้น้อยหรืออาวุโสน้อยกว่าได้อย่างจริงใจ พร้อมและเต็มใจที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ได้ตลอดเวลา ครูคงดูหนุ่มและว่องไวเสมอมาด้วยกุศลผลบุญปัจจุบันของชาตินี้ไม่น้อย

ผมโชคดีกว่าเพื่อนๆ ในรุ่นเดียวกัน ไม่ใช่เฉพาะได้เรียนหนังสืออยู่ที่โรงเรียนวัดนวลนรดิศกับครูอยู่นานถึง ๘ ปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๐๐-๒๕๐๗ แต่เพราะในภายหลังผมได้มาร่วมงานกับครูในฐานะกรรมการของสมาคมครูและผู้ปกครองฯ พอครูเกษียณอายุราชการไม่กี่วัน ครูก็ได้รับการทาบทามให้รับตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีของมหาวิทยาลัยสยาม ซึ่งผมเผอิญเป็นอาจารย์อยู่ที่นั่นด้วย แค่รู้ข่าวก็ตื่นเต้นแล้ว จึงได้บอกต่อกับศิษย์เก่านวลนรดิศในที่นั้น นอกจากที่เป็นอาจารย์และนักศึกษา ยังมีบุคลากรสำคัญอีกหลายคนของมหาวิทยาลัย กระทั่งพนักงานธนาคาร พนักงานไปรษณีย์ ฯลฯ ที่ตั้งอยู่ในมหาวิทยาลัยก็เป็นศิษย์นวลฯ ศิษย์ของครู ไม่มีใครเลยสักคนที่ไม่รู้จักครูเจริญ มีอยู่หลายคนไม่ได้เรียนที่นี่ แต่มีพ่อหรือพี่น้อง หรือวงศาคณาญาติเรียน และถ้ารู้จักโรงเรียนนวลฯ ก็ต้องรู้จักครูเจริญเป็นของคู่กัน ต่างชื่นชมและเห็นพ้องต้องกันว่าผู้บริหารมหาวิทยาลัย “ตาแหลม” ที่เลือกบุคลากรอย่างครูมาทำหน้าที่สำคัญนั้น ครูเจริญมีหน้าที่สำคัญอีกอย่างที่มหาวิทยาลัยฯ คือเป็นเลขานุการของสภามหาวิทยาลัยฯ ที่เมื่อได้พบว่ามีสิ่งไรที่สามารถนำมากล่าวแนะนำกับผมหรือคนอื่นใดได้ ครูก็ไม่รีรอที่จะทำ ครูจึงก็ได้ทำหน้าที่ “ครู” ให้กับผมอีกวาระหนึ่ง ครูทำงานอยู่ที่มหาวิทยาลัยฯ ถึง ๗ ปี ครูจะทำงานดีขนาดไหนไม่รู้ ... แต่ปัจจุบันนี้คนในที่ทำงานแห่งนั้นก็ยังคงระลึกถึงครู และก็มักกล่าวชมถึงการทำงานอันดีเลิศประเสริฐศรีของครู ที่เป็นคุณลักษณะพิเศษเฉพาะตัวของครู คือการไม่เลือกสี ไม่เลือกข้าง ไม่ลำเอียง ไม่มีอคติ จึงเป็นที่รักของทุกคน ทั้งเพื่อนทั้งพี่ทั้งน้อง ผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา อาจมีบ้างที่การรักษาระเบียบวินัยก็ดี หรือประนีประนอมเพื่อรักษาน้ำใจของทุกฝ่ายก็ดี หรือเพื่อประคับประคององค์การให้เจริญก้าวหน้า หรือเพื่อให้ผ่านวิกฤตในบางครั้ง อาจกระทบกระทั่ง หรือก่อให้เกิดความไม่พอใจกับบุคลากรบางคนได้บ้าง แต่เชื่อได้เลยว่าความมีใจเมตตากรุณาและเห็นแก่ประโยชน์ของส่วนรวมของครู ย่อมสามารถสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง และเป็นประจักษ์พยานอันถาวรของธรรมาภิบาล และจริยธรรมของความเป็นครูที่แท้จริงได้อย่างไม่ต้องสงสัย แม้ในทุกวันนี้ ก็ยังมีคนที่นั่นพูดกับผมเสมอว่า “ถ้าเจออาจารย์เจริญ ฝากความคิดถึงมาด้วยนะ ขอให้อาจารย์สุขภาพแข็งแรงนะ”

ครูจึงเป็นอาจารย์ครูที่แท้จริง ที่ยากจะหาได้ในสถานการศึกษาแห่งใด

วาระนี้-บนเส้นทาง ในวัย ๘๐++ ของชีวิต ผมว่ามีโอกาสเป็นไปถึง ๑๐๐++ ได้อย่างมีนัยสำคัญ ที่จะทำประโยชน์ให้แก่สังคมสืบไป เพราะครูยังเข้มแข็งทั้งกายและใจ แต่ครูก็คงต้องระวังรักษาสุขภาพให้ดีด้วย เพื่อใช้เป็นตำนานที่มีชีวิตที่ดี มีคุณค่า เป็น live legend ของลูกศิษย์ชั่วกาลนานครับ ครู

ด้วยความเคารพยิ่งเสมอ

ดร.วิโรจน์ ถิรคุณโกวิท และศิษย์รุ่นนี้ทุกคน



สดุดีเกียรติคุณ
ครูเจริญ ทั่งทอง สู่ปีที่ ๘๐
การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๓๕

ครูเจริญ ทั่งทอง เกิดเมื่อ วันพฤหัสบดี ที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๔๘๐ ณ ตำบลบ้านลาด อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี ได้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร เมื่อปี พ.ศ.๒๕๓๕

ครูเจริญ ทั่งทอง มีความตั้งใจแน่วแน่ที่จะประกอบอาชีพเป็นครู มาตั้งแต่เริ่มต้น เมื่อเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย ก็ได้เลือกวิชาเอกคณิตศาสตร์ และปริญญาโทสาขาการบริหารการศึกษา ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้ครูเจริญ ทั่งทอง ได้อุทิศตนให้กับงานด้านการศึกษาตลอดมา ไม่ว่าจะไปใช้ชีวิตอยู่ในสถานที่การศึกษาแห่งใดก็ตาม

ตำแหน่งหน้าที่การงาน

สำหรับครูเจริญ ทั่งทอง ได้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ เมื่อปี ๒๕๑๑ ผู้ช่วยผู้อำนวยการระดับ ๗ โรงเรียนวัดนวลนรดิศ เมื่อปี พ.ศ.๒๕๒๓ และเป็นผู้อำนวยการระดับ ๙ โรงเรียนวัดนวลนรดิศ ปี ๒๕๓๓ – ๒๕๔๐

ส่วนตำแหน่งสุดท้าย คือ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยสยาม

- การศึกษาดูงานต่างประเทศ ครูเจริญ ทั่งทอง ได้ไปดูงานหลายประเทศ เช่น สิงคโปร์ มาเลเซีย ญี่ปุ่น เกาหลีใต้ สาธารณรัฐประชาชนจีน อเมริกา และแคนาดา เป็นต้น
- เกียรติคุณดีเด่น ได้รับประกาศนียบัตรเกียรติคุณดีเด่นคุณครูผู้มีมาตรฐานแห่งคุณธรรมและความรู้ ความสามารถในการประกอบวิชาชีพครู ของครุสภา ปี พ.ศ.๒๕๒๘ และประกาศเกียรติคุณคัดเลือกเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่น ในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน ทั้งสามโรงเรียน โดยมีโรงเรียนวัดนวลนรดิศ ในปี พ.ศ.๒๕๓๔

เกียรติคุณของครูเจริญ ทั่งทอง ยังมีปรากฏอยู่อีกมากมาย หลากหลาย ดังปรากฏอยู่ในโรงเรียนวัดนวลนรดิศของเราทุกวันนี้

- ผลการศึกษาค้นคว้า เพื่อการวิจัยและพัฒนาผลงานเรียบเรียงหนังสือเพื่อเผยแพร่เป็นธรรมทานและวิทยาทาน

- เครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสูงสุดที่ได้รับพระราชทาน ป.ม., ท.ช. – ร.จ.พ. และเหรียญลูกเสือสดุดีชั้นที่ ๑

ตลอดเวลาที่ครูเจริญ ทั่งทอง รับราชการอยู่ ท่านได้อุทิศตนให้กับงานที่ต้องรับผิดชอบอย่างสูงสุดและพยายามผลักดันให้โรงเรียนก้าวหน้าไปตามแผนพัฒนาและสังคมของการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ จนเกษียณอายุราชการ

จึงกล่าวได้ว่า ครูเจริญ ทั่งทอง เป็นครูพัฒนาและวิจัย ที่ทำงานด้วยความวิริยะอุตสาหะ ยึดมั่น เชื่อมั่น ตลอดมุ่งมั่นก่อประโยชน์ชื่อเสียงให้แก่สถาบันการศึกษา ประเทศชาติและสังคมโดยรวมเป็นอันมากนับเป็นแบบอย่างที่ดียิ่ง

กระผม นายวิศิน ถนอมศักดิ์ นักเรียนเก่าโรงเรียนวัดนวลนรดิศ ขอยกย่องและเชิดชูคุณงามความดีและความสามารถของครูเจริญ ทั่งทอง ให้เป็นที่ประจักษ์สืบไปเทอญ

นายวศิน ถนอมศักดิ์
นักเรียนเก่าโรงเรียนวัดนวลนรดิศ
กรรมการและเลขาธิการสมาคมนักเรียนเก่านวลนรดิศ



คำชื่นชม

พอได้อ่านหนังสือเชิญให้เขียนคำนิยม **"เส้นทาง........ ๘๐ ปี เจริญ ทั่งทอง"** ตกใจมากด้วยมิสามารถเขียนคำนิยมให้ท่านได้ เพราะเด็กกว่ามาก เป็นลูกน้อง , เป็นผู้ช่วยฯท่าน , เป็นผู้ที่รับใช้ท่านด้วยความเคารพ ผอ.เป็นเสมือนครูที่สอนดิฉัน ด้านการบริหาร ด้านการวางตน เมื่อเป็นผู้บริหารหญิง การครองตน การครองคน การครองงาน แม้กระทั่งวางตนหลังเกษียณอายุราชการ สิ่งที่จะเขียนต่อไปนี้ขอเป็นสิ่งที่ชื่นชม สิ่งที่ท่านได้สอนลูกน้องที่เคารพท่าน ก็แล้วกัน

เริ่มแต่ตอนที่ดิฉันเป็นครูโรงเรียนราชโอรส ปี ๒๕๑๖ ตอนนั้นมีงานกลุ่มวิชาการของโรงเรียนฝั่งธน ซึ่งเป็นโรงเรียนทั้งรัฐบาลและเอกชนจำนวน ๔๘ โรงเรียนประมาณ ปี ๒๕๒๓ ท่านผอ.เจริญ เป็นเลขานุการกลุ่มฯ ทำให้ได้ต้องประสานงานด้านเอกสาร ด้านบุคลากร ปรากฏว่าเราเป็นผู้หญิงเด็กกว่ามากทั้งตำแหน่งและอายุ ส่วนท่านผอ. **พูดน้อย เรียบร้อย คำพูดที่ออกมาวิเคราะห์ก่อนพูดทุกด้านทุกครั้ง** เราเลยเรียบร้อยโดยไม่รู้ตัว พอ ปี ๒๕๒๖ ต้องไปเป็นลูกน้องท่าน โดยตรงท่านสอนครูทั้งโรงเรียนว่า **พระภิกษุ ครู ผู้หญิง** ทำผิดไม่ได้คำนี้สะท้อนตัวเราเองทันที ท่านสอนให้เราเป็นงานอย่างหลากหลาย ด้านเอกสาร ด้านหนังสือราชการ รายงานประชุมฯ สอนอ่านเขียน ให้ละเอียดถี่ถ้วน ก่อนลงนาม สำนวนต้อง**กระชับ ได้ความครอบคลุม รื่นหู เหมาะสม** ผู้รับอ่านแล้วพอใจ

ผอ.เจริญ เป็นผู้ที่เขียนหนังสือด้วยลายมือตัวหนังสืออ่านง่าย ผู้พบลายมือของผอ.จะเห็นว่าเป็นคนใจเย็น หลายเรื่องท่านสอนให้เราคิดคำที่**สอดคล้อง คล้องจอง เป็นกลอน** จัดสิ่งต่างเป็นเอกสารหรือหนังสือไว้

คนรุ่นหลังจะได้ทราบความเป็นมา ท่านสอนกระทั่งตอนที่ดิฉันออกมาเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ด้วยความห่วงใย ท่านเขียนการปฏิบัติงานให้เป็นของขวัญด้วยลายมือท่านเอง ๑ เล่ม ตัวอย่างเช่น

เส้นทางสู่ความสำเร็จ ของ ผู้บริหาร

การจะเป็นผู้บริหารนั้น **ยากยิ่ง**

แต่การจะเป็น ผู้บริหารที่ดีนั้น **ยากยิ่งกว่า**

จากการได้ศึกษา ได้เรียนรู้ และจากประสบการณ์ จึงพบว่า เส้นทางสู่ความสำเร็จของผู้บริหารที่ดี คือ ๓ ดี ๔ มี

๑. **บุคลิกภาพดี**

ต้องพัฒนาบุคลิกภาพให้เป็นผู้มี

จิตแจ่มใส – ร่าเริง ยิ้มแย้ม เยือกเย็น เบิกบาน แจ่มใส มองโลกและคนอื่นในแง่ดี เข้าใจ เห็นใจ ให้อภัย มีอารมณ์ขัน ไม่บูด ไม่บึ้ง ไม่บ่น ไม่เบ่ง ไม่เบี้ยว

กายสง่า – การแต่งกาย ท่าทาง และภูมิฐาน

วาจาดี – พูดดี พูดเป็น และคิดก่อนพูด

๒. ความรู้ดี

- รู้บางสิ่ง ในทุกสิ่ง (ความรู้ทั่ว ๆ ไป ต้องรู้กว้างและไกล)
- รู้ทุกสิ่ง ในบางสิ่ง (ความรู้ในหน้าที่ ต้องรู้ลึก)
- ผู้บริหารยุคปฏิรูปการศึกษาต้องเป็นผู้นำทางวิชาการ และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มี **ภูมิรู้** และทันสมัยอยู่เสมอ

๓. บริหารจัดการดี

- สามารถมองภาพรวมของงานได้ตลอด
- รู้จักนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้พัฒนางาน
- รู้จักการวางแผนการวิจัยและพัฒนางาน
- เป็นผู้บริหารที่**มุ่งงานให้สำเร็จผลและคนมีความสุข** คือ **งานก็สน คนก็สร้าง**

  มิใช่ประเภท งานไม่สน คนก็ไม่สร้าง

  หรือประเภท งานสน แต่คนไม่สร้าง

  หรือประเภท งานไม่สน แต่คนสร้าง
- ไม่มีโรงเรียนใดเยี่ยม แต่ผู้บริหารแย่ และไม่มีโรงเรียนใดแย่ แต่ผู้บริหารเยี่ยม

๔. มีภาวะผู้นำ

- ผู้บริหารจะต้องเป็นผู้มีภาวะผู้นำ แต่ผู้นำไม่จำเป็นต้องเป็นผู้บริหาร
- ภาวะผู้นำมีหลายรูปแบบ แต่ละรูปแบบมีทั้งดีและเสีย ไม่มีวิธีใดที่ดีที่สุด ผู้บริหารที่ฉลาดจะต้องเป็นผู้รู้จักใช้ภาวะผู้นำที่สอดคล้อง และ เหมาะสมกับบุคคล สถานที่ และสภาพแวดล้อม

๕. มีมนุษยสัมพันธ์

- ต้องพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน และบุคคลทั่วไป
- การแสดงอารมณ์ความไม่พึงพอใจ อารมณ์โกรธ การโต้เถียง ในทำนองการทะเลาะเบาะแว้งกับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน หรือบุคคลอื่น นั้นเป็นสิ่งที่ต้องละเว้นโดยเด็ดขาด

๖. มีคุณธรรม

- คุณธรรมเป็นประดุจดังโลหิตที่หล่อเลี้ยงจิตวิญญาณของผู้บริหาร
- คุณธรรมของผู้บริหาร คือ คิดดี พูดดี และทำดี ซึ่งจะนำไปสู่ความสามารถในการครองตน ครองคน และครองงาน

- ผู้บริหารที่มีคุณธรรมและมีความสามารถย่อมได้ชื่อว่าเป็นผู้มี**ภูมิธรรม** ซึ่งจะได้รับความรัก ความคารพ ความเชื่อถือ และความศรัทธา จากผู้ร่วมงานและบุคคลโดยทั่วไป

๗. มีวิสัยทัศน์

- ต้องเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล
- วิสัยทัศน์เกิดจากการเรียนรู้ การศึกษา การค้นคว้า การแสวงหา และจากประสบการณ์
- วิสัยทัศน์ ต้องนำไปสู่การปฏิบัติให้บังเกิดผลที่ดีมิใช่มีไว้เพียงเพ้อฝัน

สรุปแล้ว ผอ.เจริญสอนมากมาย ดิฉันก็นำสิ่งที่ท่านสอนมาตั้งใจเป็นแนวปฏิบัติและระลึกด้วยความเคารพตลอดมาจะคิดทำอะไรต้อง **ตั้งใจจริง อิงธรรมะ ละผลประโยชน์ โปรดวิชาการ ทำงานมีระบบ คบคนทุกฝ่าย ทันสมัยอยู่เป็นนิจ ชีวิตต้องเป็นสุข**และ**ฝึกชีวิต สู้ด้วยกำลังใจอันแข็งแกร่ง**

ในโอกาสที่ จะมีหนังสือ "เส้นทาง... ครูเจริญ ทั่งทอง สู่ปีที่ ๘๐" ด้วยท่านสอนดิฉันตั้งแต่อายุน้อยด้วยความห่วงใยมาจึงขอคารวะ เชิดชู พระคุณท่านมา ณ ที่นี้

ปาเจราจริยาโหนติ คุณุตตรานุสาสกา

ด้วยความเคารพขอนบไหว้	ประทับใจ จดจำ ในคำสอน
จารึกพระคุณท่านนิรันดร	สถาพร สืบสาน งานวิทยา
ศิษย์คนนี้รู้คุณครูน้อมบูชิต	นำชีวิต ณัฐชุลี ศรีสง่า
ผอ.ที่แสนดีมีเมตตา	เทิดคุณค่า "ครูเจริญ ทั่งทอง"
ขออำนาจทิพยบุญหนุนประสิทธิ์	ขอปวงเทพ นิมิต พรทั้งผอง
นิราศทุกข์ นิราศภัย สมใจปอง	ร่มโพธิ์ทอง ลูกหลาน สำราญเทอญ

ดร.ณัฐชุลี เรืองศิริ
อดีต ผช.ผอ.โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
อดีต ผู้อำนวยการโรงเรียนไชยฉิมพลีวิทยาคม



คำแสดงมุทิตาจิต

ขอแสดงความยินดี ในโอกาสที่อดีต ผอ.เจริญ ทั่งทอง จะมีอายุครบ ๘๐ ปี ในวันที่ ๒๖ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙

ในช่วงเวลาที่มีโอกาสได้ปฏิบัติราชการเป็น ผช.ผอ. ระดับ ๘ ในโรงเรียนวัดนวลนรดิศ ซึ่งย้ายมาจากโรงเรียนชิโนรสวิทยาลัย มารายงานตัวในวันแรก จำได้แม่นยำว่าได้รับการต้อนรับจาก ผอ.เจริญ และคณะครู-อาจารย์ โรงเรียนวัดนวลนรดิศ เป็นอย่างดี มีเกียรติมาก พิจารณาแล้วเห็นว่าท่าน ผอ.เจริญ เป็นคนใจดี เป็นผู้ใหญ่ที่น่าเคารพนับถือ ศรัทธา เลื่อมใส สุภาพ และน่าไว้ใจได้ ทำให้รู้สึกได้ว่า มีความสบายใจขึ้น มีกำลังใจ และอยากอยู่ทำงานที่นี่ และได้รับเกียรติให้ลงตำแหน่ง ผช.ผอ.ฝ่ายวิชาการ ก็เป็นที่ยินดีที่จะได้ทำงานร่วมกับครู-อาจารย์ ทุกคน ทุกฝ่าย ทุกหมวดวิชา เพราะศึกษาข้อมูลมาแล้วรู้ว่า ครู-อาจารย์ มีความรู้ ความสามารถในการสอน นักเรียนดี เก่ง ฉลาด เป็นเด็กดีกับทั้งผู้บริหาร ผอ.เจริญ ที่มีประสบการณ์สูง มากความสามารถ ท่านเคยเป็นครูสอน เป็น ผช.ผอ. และเป็น ผอ. มาหลายโรงเรียน ท่านเป็น ผอ.ที่มีความรับผิดชอบสูง เป็นต้นแบบของผู้บริหารที่ดีทีเดียว บริหารงานโรงเรียนได้ยอดเยี่ยม และมีประสิทธิภาพทุกด้าน ด้านวิชาการ ธุรการ งานบุคคล งานปกครอง งานบริการ งานแนะแนว แผนงาน หลักสูตรวิชาชีพ และงานทั่วไป ทำให้การทำงานของครู-อาจารย์ ด้านการเรียนการสอนนักเรียนมีประสิทธิภาพมาก และมีประสิทธิผลต่อนักเรียน ได้พัฒนาโรงเรียนทั้งครู นักเรียน เจริญก้าวหน้าเป็นอย่างดีขึ้นมาก นักเรียนประสบความสำเร็จไปศึกษาต่อในระดับสูงได้ ในมหาวิทยาลัยได้ ๑๐๐%

ท่านเป็นผู้บริหารที่มีคุณภาพ บริหารงานโรงเรียนอย่างมีหลักการ สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการมาตลอด จึงได้เปิดโรงเรียนเป็นโรงเรียนสหศึกษา โดยรับนักเรียนหญิงเข้าเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๔ ในปีต่อมา ซึ่งโรงเรียนได้เตรียมการความพร้อมเพื่อนักเรียนไว้อย่างดีแล้ว ซึ่งครู-อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียน สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมนักเรียนเก่า คณะกรรมการบริหารและที่ปรึกษาโรงเรียนเห็นดีด้วย ทำให้ผู้ปกครองนักเรียนเลื่อมใส ศรัทธา โรงเรียนมีชื่อเสียง ด้านการเรียนการสอนมาก จึงพาลูกหลานมาสมัครสอบคัดเลือกเข้าเรียนชั้น ม.๑, ม.๔ มากมายเกินกว่าจำนวนที่โรงเรียนจะรับได้เป็นจำนวนมาก

ท่านได้พัฒนาอาคารสถานที่ให้สวยงาม เตรียมพร้อมเทคโนโลยีการเรียนของนักเรียนพร้อม

เพรียงทุกห้อง เพื่อพัฒนาการเรียนของนักเรียนและพัฒนาครูให้เป็นครูที่มีความสามารถ มีคุณภาพ ให้มีความรู้ ความรอบรู้ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน พาครูไปศึกษาดูงาน แหล่งที่จะให้ความรู้ ความสามารถ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อเห็นความแตกต่างจะได้นำความรู้มาพัฒนาการสอนนักเรียน ให้นักเรียนเก่ง ให้เรียนดี มีความสุข มีความคิดดี คิดสร้างสรรค์ เป็นคนดีของสังคม

ท่านได้สอนให้ครูรู้หลักการในการทำงาน การวางตนให้เป็นแบบอย่างแก่นักเรียน การครองตน การครองงาน ให้รู้จักรับผิดชอบงานในหน้าที่สอน สอนให้ดีที่สุดให้เด็กได้ความรู้ ให้ทำงานเป็น พูดดี คิดดี ทำดี ท่านให้ความสำคัญและเห็นคุณค่าของครูทุกคน ครูจึงตั้งใจสอนเตรียมการสอนอย่างดี สอนอย่างมีความสุข และปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลัง ความสามารถ ทำให้เกิดผลดีต่อนักเรียน

ท่านเห็นความสำคัญของนักเรียนมาก นักเรียนที่เรียนที่ครูต้องให้ความช่วยเหลือ แก้ไข หรือขาดแคลนทุนทรัพย์ ก็จัดตั้งกองทุน นำดอกผลมาให้ทุนนักเรียน จักตั้งโครงการอาหารกลางวัน เพื่อช่วยนักเรียนที่ขาดแคลนได้มีอาหารทานกลางวัน ส่วนครูท่านได้จัดตั้งสวัสดิการครู เพื่อช่วยเหลือครูที่มีความจำเป็นฉุกเฉิน แทนที่จะต้องไปพึ่งสหกรณ์กรมสามัญศึกษา และมีอีกหลายสิ่งหลายอย่าง ที่ ผอ.เจริญ ได้นำสิ่งที่ดีๆ มีประโยชน์มาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ซึ่งก็ได้ท่านผอ.มีความเมตตา ให้โอกาสให้อภัยแก่ทุกคน ครูมีคุณภาพด้านการเรียนการสอนมากขึ้น ครูอาจารย์และนักเรียนจึงรักเคารพและศรัทธาท่านมาก

ในโอกาสที่ท่านผอ.อายุครบ ๘๐ ปีนี้ ขออำนาจบุญบารมี สิ่งศักดิ์สิทธิ์ในโรงเรียน หลวงพ่อแช่ม หลวงปู่ทิม ได้โปรดคุ้มครองปกปักรักษา และดลบันดาลให้ผอ.เจริญ และครอบครัวประสบแต่ความสุข ความเจริญ มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง พบแต่สิ่งที่ดีที่เป็นมงคล อายุยืนยาวนานยิ่งๆ ขึ้นตลอดไป...

สุดใจ สุวรรณทัต

(นางสุดใจ สุวรรณทัต)
อดีต ผช.ผอ. น.ด.



ด้วยรัก เคารพ และผูกพัน

ดิฉันมาอยู่ ร.ร.วัดนวลนรดิศ ปี ๒๕๐๖ ได้พบครูเจริญ (ขออนุญาตเรียกท่านว่าครูเจริญ เพราะท่านอยู่อย่างครู คิดอย่างครู และทำอย่างครู) ยังเป็นบรรณารักษ์ห้องสมุด ท่านแนะนำและให้การต้อนรับอย่างอบอุ่นเสมือนพี่น้อง ท่านเป็นกันเองกับทุกคน เป็นแบบอย่างที่ควรยกย่องสรรเสริญ แม้เมื่อท่านเปลี่ยนจากสายผู้สอนเป็นฝ่ายบริหาร กลับมา ร.ร.วัดนวลนรดิศอีกครั้ง ในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ท่านก็ยังเป็นครูเจริญคนเดิม ที่มีความเมตตา โอบอ้อมอารี กับครูอาจารย์รุ่นพี่ รุ่นน้อง ลูกศิษย์ ตลอดถึงนักการภารโรง ที่อยู่ในบังคับบัญชาของท่าน

ขอสรุปว่า ท่านมีพรอันประเสริฐ

คิดดี พูดดี ทำดี
เป็นศรี เป็นพร สูงสุด
ไม่มี พรเทพ พรมนุษย์
เปรียบประดุจ ความดี ที่ทำเอง

(สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก)

อีกเรื่องหนึ่งที่ดิฉันได้รับเชิญจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นครูอาวุโสของพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ประธานในพิธีระลึกถึงพระคุณครู เนื่องในการจัดงานวันครู ครั้งที่ ๖๐ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๙ ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ คู่กับ ครูเจริญ ทั่งทอง นับว่าเป็นความภาคภูมิใจ และเป็นเกียรติประวัติอย่างยิ่งสำหรับดิฉัน

ในวาระ "เส้นทาง....ครูเจริญ ทั่งทอง สู่ปีที่ ๘๐" ขออาราธนาคุณพระศรีรัตนตรัย สิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายในสากลโลก บุญบารมีพระพุทธปัญญาภาประทาน หลวงปู่ทิม หลวงพ่อแช่ม ได้โปรดดลบันดาลให้ท่าน "ครูเจริญ ทั่งทอง" ประสบความสุขและบารมีแห่งคุณงามความดีที่ท่านได้สร้างสมมา คุ้มครองรักษาให้มีสุขภาพ พลานามัยแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บทั้งปวง เพียบพร้อมด้วย จตุรพิธพรชัยทุกประการ

(ครูธานี คุ้มชนะ)
ครูเก่าโรงเรียนวัดนวลนรดิศ



คุณครูเจริญ ทั่งทอง ปูชนียาจารย์ ที่มีคุณค่าควรแก่การบูชา

ในโอกาสที่คณะกรรมการจัดงานฯ จะได้จัดพิมพ์หนังสือ "เส้นทาง...ครูเจริญ ทั่งทอง สู่ปีที่ ๘๐" ผมขอถือโอกาสนี้ถ่ายทอดความรู้ด้วยความรักและเคารพศรัทธาครูในสองสถานะ กล่าวคือ

เมื่อครั้งที่ผมยังเป็นนักเรียนนวลนรดิศ ระหว่างปี พ.ศ.๒๕๑๔ – ๒๕๑๙ ผมจะชื่นชมกับคำพูดของคุณครูที่ใช้วาจาสุภาพ นุ่มนวล กับบุคคลที่อยู่รอบข้าง การก้าวเดินอย่างมาดมั่นสุขุม เมื่อมีโอกาสอบรมนักเรียนครั้งใด ครูจะใช้มธุรสวาจากับนักเรียนว่าควรทำสิ่งนี้ ไม่ควรทำสิ่งนี้ อ้างเหตุอ้างผลของการกระทำดังกล่าว ถือได้ว่ามีวาทะในการพูดชั้นยอด อีกทั้งคุณครูลายมือสวย เขียนหนังสืออ่านง่าย ข้อคิดข้อเขียนของคุณครูที่นำลงในวารสารจึงมีคุณค่า มีคติสอนใจอยู่เสมอๆ ผมและเพื่อนๆ จึงมีความประทับใจคุณครูมาตั้งแต่เป็นนักเรียน

จวบจนปี ๒๕๒๕ ผมได้สอบเข้ารับราชการครู และบรรจุครั้งแรกที่โรงเรียนวัดพุทธบูชา เขตราษฎร์บูรณะ และได้ย้ายมาปฏิบัติหน้าที่ ณ โรงเรียนวัดนวลนรดิศ เมื่อปี ๒๕๒๗ ผมได้มีโอกาสทำงานร่วมกับคุณครูในฐานะผู้ใต้บังคับบัญชา ระหว่างปี ๒๕๓๓ – ๒๕๔๐ ที่คุณครูได้รับแต่งตั้งให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนวลนรดิศ และเกษียณอายุราชการ เมื่อ ๓๐ กันยายน ๒๕๔๐ ที่โรงเรียนวัดนวลนรดิศแห่งนี้

ภาพแห่งความทรงจำที่เคยเป็นที่เคารพ เชื่อถือ ศรัทธา ในความรู้ความสามารถ ความสุภาพอ่อนโยนของคุณครู ทำให้ผมทำงานในฐานะผู้ใต้บังคับบัญชาร่วมกับคุณครูอย่างมีความสุข

ผมได้เห็นแบบอย่างที่ดีของคุณครูที่ยึดมั่นในคุณธรรมความดี อยู่อย่างเรียบง่าย และรู้จักพอเพียง มีหลายครั้งที่พวกเราพานักเรียนออกไปปฏิบัติกิจกรรมนอกสถานที่ ไม่ว่าจะเป็นเข้าค่ายลูกเสือ หรือนักศึกษาวิชาทหารปลูกป่าในภาคเหนือ คุณครูจะฝากให้ช่วยดูแลนักเรียนลูกเสือ และนักศึกษาวิชาทหาร ที่ไปร่วมปลูกป่าแต่ละครั้งด้วยความเต็มใจ และได้แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า เมื่อครั้งรถบัสที่พานักศึกษาวิชาทหารไปมอบของนักเรียนท้องถิ่นกันดารและปลูกป่าในภาคเหนือ เจอสะพานชำรุด รถบัสไม่สามารถเร่งเครื่องผ่านไปได้ ต้องจอดรอรถดึงชักลากขึ้น โดยได้รับความช่วยเหลือจากเพื่อนครูที่จบจากจุฬา ให้ความอนุเคราะห์สถานที่พักค้างคืนของนักศึกษาวิชาทหาร และอาหารรวมทั้งรถลากจูงรถบัสขึ้นสำเร็จ เมื่อรายงานให้คุณครูฟัง คุณครูก็ขอขอบคุณทีมงาน

ทุกคนที่ช่วยดูแลนักเรียนเป็นอย่างดี

คุณครูเป็นผู้รอบรู้ ผมเคยเรียนถามคุณครูถึงเรื่องเกี่ยวกับการทอดกฐิน คุณครูได้กรุณาไปค้นความรู้เกี่ยวกับกฐิน อานิสงค์ของการทอดกฐิน ซึ่งผมยังได้เก็บไว้เป็นข้อมูลจนถึงปัจจุบัน

คุณครูนุ่มนวลแต่เด็ดขาด มีครั้งหนึ่งที่คณะกรรมการสมาคมฯ จัดประชุมในโรงเรียนโดยไม่ได้ผ่านเรื่องถึงผู้อำนวยการโรงเรียนได้ทราบ ผมเป็นหนึ่งในคณะกรรมการสมาคมฯ ที่เข้าประชุมด้วย คุณครูได้เรียกผมไปทำความเข้าใจถึงระเบียบปฏิบัติของการใช้สถานที่ราชการ ซึ่งผมมองข้ามไป ผมยอมรับว่าผมทำผิดระเบียบ ผมได้กราบขอโทษ ซึ่งคุณครูก็ไม่ได้ติดใจเอาความแต่อย่างใด ถือเป็นเหตุการณ์อุทาหรณ์ที่ผมได้จดจำมาถึงปัจจุบัน

หลังการเกษียณอายุราชการจากโรงเรียนเมื่อปี ๒๕๔๐ คุณครูยังรักโรงเรียน และทำงานสังคมโดยเป็นที่ปรึกษามูลนิธิฯ และสมาคมฯ เข้าร่วมประชุมกับองค์กรที่ให้การสนับสนุนโรงเรียนเรื่อยมา การแสดงความคิดเห็นในการประชุมแต่ละครั้ง จะพูดจาสุภาพ นุ่มนวล มีเหตุมีผลน่ารับฟัง ซึ่งผมในฐานะลูกศิษย์คนหนึ่งอยากจะเอาเป็นแบบอย่าง แต่ไม่สามารถทำได้ดีเท่าคุณครู

จากคุณงามความดีที่ยกมาพอเป็นสังเขป คุณครูจึงเป็นบุคคลที่ควรแก่การยกย่องให้เป็นปูชนียาจารย์ ที่ยึดมั่นในคุณธรรมความดี อยู่อย่างพอเพียง เรียบง่าย หมั่นสร้างกุศล เป็นครูสอนคน เป็นคนดีของสังคม มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ที่สมควรแก่การยกย่องครับ

(นายวิจิตร พุ่มประดับ)
ครู
น.ด. ๑๐๘๒๑



แด่ ท่านผู้อำนวยการเจริญ ทั่งทอง
ครูผู้เป็นแบบอย่างของครู

ครู	ยอดครูคือแก้ว	ก่องจรัส
เจริญ	ยิ่งภิญโญรัตน์	รอบรู้
ทั่งทอง	ผ่องพิพัฒน์	พูนเพิ่ม
แปดสิบปี	เชิดชู	ค่าล้ำสรรเสริญ

ผอ.เจริญ ปูชนียาจารย์ ผู้สานสร้าง　　เป็นแบบอย่าง ครองตน บนศักดิ์ศรี
อุทิศตน เพื่องาน เนิ่นนานปี　　คุณความดี ฝากไว้ ให้ศรัทธา
เกียรติประวัติ งามเด่น เห็นประจักษ์　　เกียรติยศ ยอดนักบริหาร การศึกษา
เกียรติคุณ หนุนนำ ธรรมจรรยา　　เกียรติภูมิ ศิษย์บูชา ศรัทธาคุณ
วันที่หนึ่ง มิถุนา สองห้าสามห้า　　ได้ย้ายมา เป็นครูนวลฯ ท่านสนับสนุน
เอื้ออาทร สอนงาน ท่านการุณย์　　โรงเรียนนวล อบอุ่น ด้วยเมตตา
นวลนรดิศ คือสถานบ้านความรู้　　นวลนรดิศ คือที่อยู่ แสนหรรษา
นวลนรดิศ แหล่งหลอมหล่อ ก่อจรรยา　　นวลนรดิศ สร้างคุณค่า ชีวิตคน
ได้ซึมซับ ความมุ่งมั่น และสรรสร้าง　　ได้แบบอย่าง ครูผู้ให้ ไม่หวังผล
ได้จดจำ คุณค่าครู ผู้อดทน　　ได้ร่วมบุญ กุศล ผลความดี
สองห้าสามสามถึงสองห้าสี่ศูนย์　　นวลนรดิศ เพิ่มพูน ผ่องราศี
รับรางวัลดีเด่นเห็นมากมี　　นักเรียนดี เพราะมีครู รู้ทั่วกัน
ทุกวันนี้ เป็นครูดี ตามแบบท่าน　　หวังสืบสาน คุณค่าครู ผู้สร้างสรรค์
คิดอย่างครู อยู่อย่างครู ค่าอนันต์　　รับรางวัล ชีวิตสุข ทุกวันวาร
ขออำนาจ บารมีบุญ หนุนประสิทธิ์　　เทวฤทธิ์ เทพไท ทุกสถาน
คุณพระรัตนตรัย ดลบันดาล　　ประทานพร ให้ท่าน สำราญใจ
ท่าน ผอ.เจริญ ทั่งทอง ครองสุขมั่น　　อายุ วรรณะผ่อง ครองสดใส
นิราศทุกข์ นิราศโศก ไร้โรคภัย　　พิพิธพรชัย โปรดประสิทธิ์ นิจนิรันดร์



ด้วยความเคารพและศรัทธายิ่ง
ครูกานดา แสงมณี



สายใยความผูกพันกับ
คุณอาเจริญ ทั่งทอง

คุณอาเจริญ ทั่งทอง เป็นคุณอาซึ่งเป็นที่เคารพรักและภาคภูมิใจของผมและครอบครัว "ทั่งทอง" ที่มีภูมิลำเนาอยู่จังหวัดเพชรบุรี คุณอาเจริญมีพี่น้องรวม ๔ คน โดยเป็นน้องชายของคุณพ่อผม ภาพแห่งความทรงจำของผมตั้งแต่เด็กไม่มีลืมเลือนคือ ภาพแห่งความรักเคารพ ความผูกพัน และความเอื้ออาทร ที่คุณอาเจริญมีต่อครอบครัว พี่น้องและบุตรหลานทุกๆ คน โดยเฉพาะอย่างยิ่งมีความกตัญญูกตเวทิตา ดูแลเอาใจใส่บุพการี คือคุณปู่และคุณย่าของผมเป็นอย่างดียิ่ง ในปี ๒๕๑๗ – ๒๕๒๑ ผมสอบได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ขณะนั้นคุณอาเจริญเป็นผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดนวลนรดิศ คุณพ่อผมได้ฝากผมให้มาพักอาศัยและอยู่ในความดูแลของคุณอาเจริญจนกระทั่งจบมัธยมศึกษา และเข้าเรียนต่อที่คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งนับเป็นจุดเริ่มต้นที่ดีที่ผมได้แบบอย่างที่ดียิ่งทั้งจากการได้รับการปลูกฝังโดยตรงจากคุณอาเจริญ และจากการยึดถือเอาความประพฤติปฏิบัติตนของคุณอาเจริญเป็นแบบอย่าง โดยทางด้านวิชาการคุณอาเจริญเป็นผู้มีความเพียรพยายามในการใฝ่รู้ด้านวิชาการ เมื่อคุณอาเจริญเรียนจบมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แม้จะมีข้อจำกัดหลายประการก็ยังเดินทางเข้ากรุงเทพฯ สอบเข้าเป็นนักเรียนฝึกหัดครูเริ่มจากการเป็นครูผู้สอน และขวนขวายหาความรู้เพิ่มเติมโดยสอบเข้าเรียนหลักสูตรต่างๆ ควบคู่ไปด้วยตลอดมาจนกระทั่งจบปริญญาโททางด้านการศึกษา สำหรับด้านการปฏิบัติงานคุณอาเจริญเป็นผู้มีความมุ่งมั่น เสียสละ ทุ่มเทสติปัญญา กำลังกายและกำลังทรัพย์ ริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนางานของโรงเรียนอย่างไม่รู้จบ ขณะที่อยู่กับคุณอาเจริญมีน้อยวันนักที่ผมเห็นคุณอาเจริญไม่ได้ไปที่ทำงาน แม้จะเป็นวันหยุดราชการก็ตาม จึงไม่ใช่เรื่องแปลกที่ต่อมาคุณอาเจริญได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และแม้จะเกษียณอายุราชการครูแล้วท่านยังเคยได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้อำนวยการสำนักอธิการบดีมหาวิทยาลัยสยาม เคยเป็นที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการจนถึงปัจจุบัน

จากสายใยความผูกพันที่ได้รับจากคุณอาเจริญดังที่กล่าวมาแล้ว เป็นเพียงส่วนหนึ่งเท่านั้นที่นำมากล่าวถึงอันแสดงให้เห็นว่า คุณอาเจริญเป็นปูชนียบุคคลสำคัญที่สุดคนหนึ่งของครอบครัวที่

มีที่มาจากตระกูล “ทั่งทอง” และของแวดวงการศึกษา ทั้งยังเป็นส่วนหนึ่งของต้นแบบที่ทำให้ผมใช้เป็นแนวทางประพฤติปฏิบัติตนให้บรรลุผลสำเร็จทั้งในด้านการดำรงตนการศึกษาและการปฏิบัติงาน จนสามารถเข้ารับราชการเป็นผู้พิพากษาทำหน้าที่อำนวยความยุติธรรมให้แก่ประชาชนตลอดมาจนถึงปัจจุบัน

ในโอกาสที่โรงเรียนวัดนวลนรดิศจะได้ทำพิธีเปิดอาคาร “เจริญ ทั่งทอง” และจัดพิมพ์หนังสือ “เส้นทาง...ครูเจริญ ทั่งทอง สู่ปีที่ ๘๐” เพื่อเป็นอนุสรณ์แด่คุณอาเจริญ ทั่งทอง อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนวลนรดิศที่มีผลงานดีเด่นและรับราชการอยู่ที่โรงเรียนวัดนวลนรดิศมาเป็นเวลายาวนานถึงกว่า ๔๐ ปี ผมขออาราธนาคุณพระศรีรัตนตรัยและสิ่งศักดิ์สิทธิ์โปรดดลบันดาลให้คุณอาเจริญมีอายุ วรรณะ สุขะ พละ ธนสาร สมบัติ เพื่อเป็นเกียรติแก่วงศ์ตระกูล และทำประโยชน์ต่อวงการศึกษาของประเทศชาติและประชาชนตลอดไป

นายธนรัตน์ ทั่งทอง
ผู้พิพากษาศาลอุทธรณ์ประจำสำนักประธานศาลฎีกา



คำนิยมเพื่อจัดพิมพ์ลงในหนังสือ
เส้นทาง...ครูเจริญ ทั่งทอง สู่ปีที่ ๘๐

ผมรู้สึกเป็นเกียรติอย่างยิ่งที่ได้รับการติดต่อจากโรงเรียนวัดนวลนรดิศ ให้เขียนคำนิยมในหนังสือเส้นทาง...ครูเจริญ ทั่งทอง สู่ปีที่ ๘๐ ในพิธีเปิดอาคารเจริญ ทั่งทอง ของโรงเรียนวัดนวลนรดิศในครั้งนี้ ถ้าจะพูดถึงความสนิทชิดเชื้อแล้ว ผมเป็นหลานชายแท้ๆ ของอาจารย์เจริญ ทั่งทอง เนื่องจากผมเป็นบุตรชายของอาจารย์สำราญ ทั่งทอง ซึ่งเป็นพี่ชายคนโตของอาจารย์เจริญ ทั่งทอง ดังนั้นในคำนิยมนี้ ผมจึงขอเรียกอาจารย์เจริญ ทั่งทองว่า "คุณอาเจริญ"

คุณลักษณะพิเศษของคุณอาเจริญที่จำได้ติดตาของผมก็คือ คุณอาเจริญเป็นบุคคลที่พูดจาไพเราะ นุ่มนวล สุภาพ และมีใบหน้าที่ยิ้มแย้มแจ่มใส ที่เปี่ยมไปด้วยความอารีย์ คุณอาเจริญจะแต่งกายสะอาดสุภาพเรียบร้อยตลอดเวลา ในส่วนของงานราชการ จะเห็นภาพบุคคลที่เสียสละอุทิศตนเพื่องานทางด้านการศึกษาและส่วนรวมมาโดยตลอด

ในการที่โรงเรียนวัดนวลนรดิศ จะมีพิธีเปิด "อาคารเจริญ ทั่งทอง" ขึ้นนั้น ผมในฐานะลูกหลานของตระกูลทั่งทอง รู้สึกมีความภาคภูมิใจเป็นอย่างยิ่งที่มีผู้ให้ความเคารพนับถือคุณอาของผมอย่างสูงสุด จนถึงขั้นนำชื่อมาเป็นชื่อประดับอาคารของโรงเรียน ถือเป็นเกียรติยศของคุณอาเจริญและวงศ์ตระกูลทั่งทองเป็นที่สุด นับได้ว่าคุณอาเจริญเป็นปูชนียบุคคลแห่งวงการศึกษาท่านหนึ่ง ที่โรงเรียนวัดนวลนรดิศ จะได้ระลึกถึงคุณงามความดีของคุณอาเจริญที่ได้สร้างสรรค์ประโยชน์อันเป็นคุณูปการให้กับโรงเรียนวัดนวลนรดิศ

หวังเป็นอย่างสูงว่า อาคารเจริญ ทั่งทอง จะเป็นอาคารสถานที่ ที่จะประศาสตร์วิชาให้กับครูบาอาจารย์ บุคลากรและนักเรียนของโรงเรียนวัดนวลนรดิศ ได้ใช้ประโยชน์ทางด้านงานวิชาการและการศึกษาอย่างสูงสุด ทั้งในปัจจุบันและอนุชนรุ่นต่อๆไป และคงไว้ซึ่งคุณงามความดีที่คุณอาเจริญได้สร้างมาโดยไม่มีวันสูญสิ้นไป

อาจารย์ทัศนัย ทั่งทอง
ประธานสาขาวิชานิติศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี



ภูมิใจ
"ครูเจริญ ทั่งทอง"

ตามที่โรงเรียนวัดนวลนรดิศ ได้กำหนดจัดงานทำบุญฉลองโรงเรียนวัดนวลนรดิศ ครบรอบ ๑๒๖ ปี ในวันอังคารที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๕๙ และมีพิธีเปิดอาคาร "เจริญ ทั่งทอง" และจัดพิมพ์หนังสือ "เส้นทาง...ครูเจริญ ทั่งทอง สู่ปีที่ ๘๐" เพื่อเป็นอนุสรณ์ นั้น

ผมรู้สึกภาคภูมิใจ และเป็นเกียรติอย่างยิ่ง ที่คณะกรรมการจัดงานได้ให้เกียรติเรียนเชิญผม ซึ่งเป็นหลานของครูเจริญ ทั่งทอง คนหนึ่ง ให้เขียนคำนิยม และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

"ครูเจริญ ทั่งทอง" เป็นบุคคลทรงคุณค่า มีเมตตา มีความรู้และความสามารถอย่างน่าเคารพ ยกย่องอย่างยิ่ง ด้วยหลักการทำงาน คือ

ครองตน ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม พูดจาสุภาพอ่อนโยน แต่งกายสะอาดเรียบร้อยอย่างสม่ำเสมอสมกับคำว่า "ครู" โดยแท้

ครองคน สามารถผูกใจคน ให้รักและร่วมงานได้อย่างเต็มใจ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ มากมาย

ครองงาน เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในการบริหารงานมาก จะเห็นได้จากการพัฒนาโรงเรียนที่ท่านได้รับมอบหมายให้เป็นไปบริหารงาน มีความเจริญ ก้าวหน้าเป็นอย่างมาก

ในโอกาสนี้ผมขออวยพรให้ "ครูเจริญ ทั่งทอง" ประสบความสุข สุขภาพแข็งแรง มีพลังที่จะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของชาติให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป

(นายปราโมทย์ โมลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแหลมวิทยาจังหวัดเพชรบุรี



ผู้อำนวยการ เจริญ ทั่งทอง

คำนิยม

ผู้อำนวยการเจริญ ทั่งทอง เป็นน้องชายคุณแม่ผม น้าเจริญเป็นคนเรียนหนังสือเก่งมาก และเป็นคนใฝ่เรียนรู้อยู่เสมอ ท่านมีหลักในการดำเนินชีวิต และหลักในการทำงาน ท่านเป็นครู แล้วก็เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ท่านมีวิสัยทัศน์ด้านการศึกษา ท่านได้ใช้การวิจัยเพื่อสรุปว่าความคิดของท่านถูกต้องไหม งานที่จะทำมีกระบวนการทำงานให้สำเร็จได้อย่างไร

ที่ว่าท่านมีวิสัยทัศน์และเป็นผู้นำด้านการวิจัย เพราะท่านจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดนวลนรดิศให้เป็นแบบสหศึกษา และก่อนที่ท่านจะดำเนินการ ท่านได้นำกระบวนการวิจัยเป็นข้อสนับสนุนผลดีของการจัดโรงเรียนแบบสหศึกษา

นอกจากการศึกษาในประเทศแล้ว ท่านยังไปศึกษาดูงานต่างประเทศ และได้นำความรู้มาพัฒนาการศึกษา พัฒนาโรงเรียน ดังที่ ท่านได้รับประกาศนียบัตรเกียรติคุณดีเด่น ครูผู้มีมาตรฐานแห่งคุณธรรม และความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพครู ของคุรุสภา พ.ศ. ๒๕๒๘

ท่านเป็นผู้บริหารโรงเรียนมืออาชีพ โรงเรียนที่ท่านบริหารได้รับประกาศเกียรติคุณได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่น ดังนี้

๑. โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ รับประกาศเกียรติคุณ ปีการศึกษา ๒๕๒๙
๒. โรงเรียนศึกษานารีวิทยา รับประกาศเกียรติคุณ ปีการศึกษา ๒๕๓๑
๓. โรงเรียนวัดนวลนรดิศ รับประกาศเกียรติคุณ ปีการศึกษา ๒๕๓๔

นอกจากนี้ ท่านยังได้เป็นกรรมการบริหารสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย

ประจำปี ๒๕๒๖ - ๒๕๔๐

ท่านมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ขณะท่านดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนวัดนวลนรดิศ ท่านได้จัดทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๓๙ เพื่อสร้างหอประดิษฐานพระพุทธรูปประจำโรงเรียน เพื่อสร้างอาคารกาญจนาภิเษกเฉลิมพระเกียรติ ในวาระที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงครองราชย์ครบ ๕๐ ปี

ท่านเป็นผู้บริหารนักพัฒนา ท่านได้ปรับปรุงหอประชุม อาคาร ๑๐๐ ปี นวลนรดิศ ทั้งยังได้รับการจัดสรรงบประมาณ ๓๐ ล้านบาท เพื่อสร้างอาคารเรียน ๖ ชั้น (อาคาร ๖) บริเวณ ๑ ด้านริมคลองบางหลวง ประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์ เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๔๐ นอกจากนี้ท่านยังได้ปรับปรุงบริเวณอาคารสถานที่ของโรงเรียนให้กว้างขวางร่มรื่นภูมิทัศน์สวยงามช่วยสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

ด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในปี พ.ศ.๒๕๔๐ ท่านได้บริจาคเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท จัดตั้ง "กองทุนอาจารย์เจริญ ทั่งทอง" เพื่อนำดอกผลเป็นทุนสงเคราะห์เด็กด้อยโอกาส กองทุนนี้ภายหลังได้ผู้มีจิตศรัทธาร่วมกันบริจาคเงินเข้ากองทุนถึง ๕๐๐,๐๐๐ บาท และปัจจุบัน "กองทุนอาจารย์เจริญ ทั่งทอง" มีเงินทุนประมาณ ๕๖๐,๐๐๐ บาท แต่ละปีได้นำดอกผลที่ได้รับจัดเป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียนโรงเรียนวัดนวลนรดิศ และทุนสงเคราะห์เด็กผู้ด้อยโอกาส เป็นเงินประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท นอกจากนี้ ท่านยังสนับสนุนให้นักเรียนเข้าประกวดวงโยธวาทิตนักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๓๔ ผลการประกวดได้รับพระราชทานถ้วยรางวัลรองชนะเลิศ และรางวัลชนะเลิศการบรรเลงเพลงไทยจากสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร

ท่านเป็นบุคคลที่ประกอบคุณความดี ได้รับการยกย่อง และประกาศเกียรติคุณหลายประการ เช่น

พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่น ของสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย

พ.ศ.๒๕๔๐ ได้รับประกาศนียบัตรเกียรติคุณ และเครื่องหมายเชิดชูเกียรติครูอาวุโส ของคุรุสภา

พ.ศ.๒๕๕๕ ได้รับการแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ธาดาธำรงเวช

พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน ได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ.๒๕๕๗-๒๕๖๐ มีพระบรมราชโองการ โปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สภาลูกเสือไทย

ในชีวิตครูคนหนึ่ง ความภาคภูมิใจที่ได้เห็นศิษย์มีตำแหน่งหน้าที่ราชการเจริญสูงสุด ท่านได้รับเชิญจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะครูอาวุโสของ ฯพณฯ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ประธานในพิธีระลึกถึงพระคุณครู เนื่องในงานวันครูครั้งที่ ๖๐ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๙ ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ

"เส้นทาง...ครูเจริญ ทั่งทอง"นั้น สมกับคำกล่าวที่ว่า ตัวอย่างดีมีค่ากว่าคำสอน ชาวเราผู้ดำเนินรอยตามครูขอเชิดชูเกียรติคุณท่านพร้อมนำไปปฏิบัติตามแนวทางของ "ครูเจริญ ทั่งทอง" ตลอดไป

(นายปรเมษฐ์ โมลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

ผู้อำนวยการ "เจริญ ทั่งทอง"

บ้านลาดเพชรบุรีถิ่นที่เกิด ปัญญาล้ำการศึกษาเลิศมหาบัณฑิต
ท่านสร้างงานการศึกษาด้วยชีวิต ประโยชน์ศิษย์ประโยชน์ครูรู้ด้วยงาน
วิจัยการศึกษาชำนาญยิ่ง ท่านทำจริงเห็นอยู่คู่หลักฐาน
ศิษย์ชายหญิงนวลนรดิศเป็นพยาน ร่วมแหล่งสถานศึกษามาด้วยกัน
จัดผ้าป่าสร้างหอพระประจำให้ "สมเด็จพระพุทธปัญญาภาประทาน" นั่น
ครูศิษย์ชาวนวลนรดิศทุกทุกชั้น น้อมวันทาบูชาทุกวันประจำใจ
ห้องประชุม ห้องพิพิธภัณฑ์ ล้วนท่านสร้าง เพดานกลางติดพัดลมผ่อนร้อนให้
ศิษย์นั่งเรียนแสนสุขสนุกกันไป กิจกรรมนำให้เป็นคนดี
ศิษย์ของท่านบางคนด้อยโอกาส บ้างฉลาดแต่ไร้ทรัพย์อับราศี
ท่านมอบทุนการศึกษาให้ทุกปี ศิษย์จึงมีวิชาค่าของตน
ท่านก่อเกื้อการศึกษาพัฒนาชาติ สร้างคนฉลาดมีวิชาบังเกิดผล
ท่านเป็นครูของครูหยั่งรู้ตน ท่านยิ่งใหญ่ครองใจคนตลอดกาล
ท่านเป็นครูของครูรู้สอนสั่ง เปี่ยมพลังการศึกษาบริหาร
ท่านประสาทหลักรัฐราชการ อบรมบ่มเพาะงานการปกครอง
ผู้อำนวยการรุ่นใหม่ใช้หลักท่าน ครองงานครองตนพี่เพื่อนน้อง
งานสำเร็จล่วงลุดังใจปอง ตามครรลองพอเพียงหลักปรัชญา
ขอจารึกนาม "เจริญ ทั่งทอง" ไว้ในดวงจิต ขอสัมฤทธิผลสมปรารถนา
ให้งานเจริญตามรอยครูทุกเพลา ได้ชื่อว่าศิษย์ครู "เจริญ ทั่งทอง" เอย

ดร.ปรเมษฐ์ โมลี
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา



คุณอาเจริญ ทั่งทอง
"ผู้มีพระคุณแก่กระผม อย่างหาที่เปรียบมิได้"

ผมเป็นทหารโดยอาชีพ เข้า รร.เตรียมทหาร รุ่นที่ ๒๒ นายร้อย จปร. รุ่นที่ ๓๓ รับราชการมาโดยตลอดตั้งแต่จบติดดาว เมื่อปี ๒๙ เป็นเวลาเกือบ ๓๐ ปี ปัจจุบันผมชั้นยศ พันเอก (พิเศษ) ตำแหน่ง รองผู้บัญชาการศูนย์การทหารม้า (สระบุรี)

คุณอาเจริญ ทั่งทอง เป็นญาติที่ผมเคารพรักเหมือนคุณพ่อของผมคนหนึ่ง เพราะท่านได้ให้ความเมตตา ช่วยเหลือผมในทุกๆ เรื่อง ที่ทำให้ผมมีเกียรติยศ ศักดิ์ศรี อย่างหาที่เปรียบและจะบรรยายได้ ท่านนับเป็นบุคลากรที่มีผลงานทางด้านการศึกษา และทุ่มเทในการทำงาน และมุ่งมั่นอย่างเต็มกำลัง ในการเรียนการสอนหรือให้คำปรึกษาทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ท่านได้สร้างผลงานที่เป็นประโยชน์ แก่โรงเรียนและสถานศึกษาอย่างมากมาย การปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนนั้น ต้องทำงานหนักเพื่อหล่อหลอมลูกศิษย์ และบริหารทุกอย่างในโรงเรียน ให้เป็นที่ยอมรับและประสบความสำเร็จอย่างดีเยี่ยม เป็นที่ยอมรับ ของทุกสังคม

ผมขอกราบขอบพระคุณท่านด้วยความจริงใจและขอกราบอาราธนาอำนาจ คุณพระศรีรัตนตรัย และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายในสากลโลก ได้โปรดดลบันดาลพระราชทานพรให้ท่านและครอบครัว จงมีร่างกายที่เข้มแข็ง มีพลานามัยที่สมบูรณ์ ประสพความสุขความเจริญในทุกเรื่อง เป็นร่มโพธิ์ร่มไทร ของลูกหลานสืบตลอดไป

พันเอก (พิเศษ) สุกิจ ทั่งทอง
รองผู้บัญชาการศูนย์การทหารม้า



คำนิยม

“ ครูเจริญ ทั่งทอง ” หรือ คุณลุงเจริญ ทั่งทอง ที่พวกเรารู้จักมาตลอดชีวิต คุณลุงเจริญเป็นญาติผู้ใหญ่ฝ่ายคุณพ่อเพียงคนเดียวที่ยังมีชีวิตอยู่ เป็นญาติผู้ใหญ่ที่ให้ความเมตตาและเอ็นดูพวกเรามาโดยตลอดนับตั้งแต่คุณพ่อของพวกเราเสียชีวิตไปเมื่อ ๓๕ ปีที่แล้ว คุณลุงเป็นเสาหลักของครอบครัวพวกเรา มีความสุภาพอ่อนโยน พูดจาไพเราะ เป็นที่ปรึกษาและรับฟังปัญหาในทุกๆเรื่อง คุณลุงเจริญเป็นคนที่มีความคิดก้าวหน้า มีความมุ่งมั่นในการพัฒนา ไม่ชอบย่ำอยู่กับที่ นับเป็นความโชคดีของพวกเรามากที่มีคุณลุงเป็นแบบอย่างในการดำรงชีวิต

เวลาเราเรียกใครว่าคุณครู อาจจะรู้สึกว่าคนๆนั้นต้องเป็น นักทฤษฎีหรือเจ้าระเบียบ แต่กับคุณลุงเจริญแล้ว ท่านเป็นคุณครูที่ใจดีและมีใบหน้าที่ยิ้มแย้มอยู่เสมอ ให้ข้อคิดดีๆในทุกครั้งที่ได้รับฟังเรื่องราวต่างๆ และแสดงความชื่นชมยินดีกับข่าวคราวความเจริญก้าวในหน้าที่การงานของหลานๆ ผลงานประกาศเกียรติคุณของคุณลุงที่ได้รับจากหน่วยงาน สถาบันต่างๆ

ผลงานที่ได้รับรางวัลจากคุณภาพในการทำงาน รางวัลจากคุณงามความดีล้วนแล้วเป็นการย้ำเตือนให้เห็นว่า คุณลุงเป็นบุคคลคุณภาพสมควรแก่การยกย่อง มีความเป็นอยู่อย่างพอเพียงเรียบง่าย และมุ่งสร้างประโยชน์แก่ส่วนรวมอยู่เสมอ

สุดท้ายนี้ขออำนาจคุณพระศรีรัตนตรัยและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายร่วมอำนวยพรให้ คุณครูเจริญ หรือ คุณลุงเจริญ ทั่งทอง มีแต่ความสุข สุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ตลอดไป

นายณรงค์ศักดิ์ ทั่งทอง
ประธานบริหาร
ทั่งทองกรุ๊ปและบริษัทในเครือ

ขอกราบเท้า คุณพ่อ ครูเจริญ ทั่งทอง


คุณพ่อครูฯ เลิศฟ้า มหาสมุทร
คุณพ่อครูฯ สูงสุด มหาศาล
คุณพ่อครูฯ เลิศหล้า สุธาธาร
คุณพ่อครูฯ ใครจะปาน เท่าพ่อฉัน นั้นไม่มี

กระผมนายจักริน ทั่งทอง และดิฉัน นางสาวจารุภา ทั่งทอง ผู้เป็นลูกทั้งสองของคุณพ่อครูเจริญ ทั่งทอง และคุณแม่ครูสุนันท์ ทั่งทอง ผู้ให้กำเนิดลูกทั้งสอง และคุณพ่อ และคุณแม่ทั้งสองยังเป็นครูคนแรกของเราทั้งสองมาตั้งแต่กำเนิด จนเติบโตมาได้จนถึงทุกวันนี้....และจนตราบสิ้นลมหายใจ จึงได้ชื่อว่า "คุณพ่อครู และ คุณแม่ครู" ผู้ให้ความรัก ผู้ให้ความรู้ ผู้ให้คุณธรรม จริยธรรม ความดีงามทั้งปวง และผู้เป็นประทีปโคมทองส่องทางดำเนินชีวิตแก่ลูกทั้งสองเป็นอย่างดียิ่ง ตลอดมา และขอขอบพระคุณหนังสือ "คำสอนของพ่อ" ไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ลูกทั้งสองของคุณพ่อ และของคุณแม่ ได้รับรู้และสำนึกในพระคุณดังกล่าวมาโดยตลอดชีวิตของลูกทั้งสอง และขอน้อมรำลึกบูชาในพระคุณที่มีต่อลูกทั้งสองอย่างสูงสุด ที่มิอาจจะพรรณนาให้สิ้นสุดได้เลย จึงขอตั้งปณิธานด้วยการปฏิบัติตนเป็น "ลูกที่ดี" ของคุณพ่อ และคุณแม่ เป็น "ลูกศิษย์ที่ดี ของคุณพ่อครูเจริญ ทั่งทอง และของคุณแม่ครูสุนันท์ ทั่งทอง" และเป็นคนดี "ของสังคมและประเทศชาติ" อันจักนำมาซึ่งความสุขกาย และความสบายใจ ของคุณพ่อ และคุณแม่ตลอดไป

ขอแสดงความชื่นชมยินดีเป็นอย่างยิ่ง ที่คุณพ่อได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติอย่างสูงสุดในครั้งนี้

นายจักริน ทั่งทอง และนางสาวจารุกา ทั่งทอง
จาก ลูกทั้งสองของคุณพ่อ และคุณแม่
ที่เคารพรักอย่างสูงสุด



สาระน่ารู้ เรื่อง ครู

พระพุทธเจ้า ทรงเป็นพระบรมครู และพระบรมศาสดาแห่งพระพุทธศาสนา

พระพุทธเจ้า ทรงเป็นพระบรมครูด้วยพระบารมีที่ทรงได้สั่งสมมาช้านานมากแล้ว จนทรงมองโลกต่างจากคนธรรมดา ทรงได้พบความสุขทางโลกว่า เป็นความทุกข์ จึงทรงได้ตัดสินพระทัยออกผนวชเพื่อศึกษาเล่าเรียน และปฏิบัติจากสำนักพระอาจารย์ชั้นเลิศทั้งหลาย เพื่อทรงแสวงหาความจริงของชีวิต และด้วยความปรีชาสามารถ ทรงปฏิบัติจริงอย่างเคร่งครัดอย่างยิ่งแล้ว และเมื่อได้ทรงพิจารณาแล้ว ได้ทรงพบว่าการการใช้แนวทางสายกลาง (มัชฌิมาปฏิปทา) นั้นมีความเหมาะสมที่สุด

พระองค์จึงได้ทรงตรัสรู้ และพบความจริงอย่างยิ่งของชีวิตที่เรียกว่า "อริยสัจ ๔" คือ ความจริงอันประเสริฐ มี ๔ ประการ คือ

๑. ทุกข์ คือ สภาพที่ทนได้ยาก ทั้งทางกายและทางใจ (เพื่อให้รู้)
๒. สมุทัย คือ เหตุที่ทำให้เกิดทุกข์ (เพื่อให้ละ)
๓. นิโรธ คือ ความดับทุกข์ หรือพ้นทุกข์ (เพื่อให้แจ้ง)
๔. มรรค คือ วิธีปฏิบัติถึงความดับทุกข์ (เพื่อให้เจริญ)
มี ๘ วิธี ได้แก่

๑) ความเห็นชอบ ๒) ความคิดชอบ ๓) การเจรจาชอบ
๔) การงานชอบ ๕) เลี้ยงชีพชอบ ๖) ความพยายามชอบ
๗) ระลึกชอบ ๘) ตั้งใจชอบ

หรือ สรุปได้ ๓ หลักธรรม คือ ศีล สมาธิ ปัญญา

ดังนั้นหน้าที่สำคัญของชีวิต จึงอยู่ที่การปฏิบัติให้เข้าถึงความดับทุกข์ได้สิ่งนี้ คือ เป้าหมายที่แท้จริงของชีวิต

จากความจริงอันประเสริฐ ที่ได้ทรงตรัสรู้นี้เองได้นำไปสู่การตัดสินพระทัยที่สำคัญ และเป็นมหากุศลแก่มวลมนุษยชาติทั้งโลก ที่พระองค์ทรงพระมหากรุณาธิคุณ ทรงเสียสละที่ต้องทรงงานหนัก เพื่อเผยแพร่ธรรมะอันเป็นแสงสว่างทางปัญญา ส่อง

ทางแก้ปัญหาชีวิตของมวลมนุษยชาติสามารถหลุดพ้นจากอวิชชา พ้นจากกิเลส เครื่องเศร้าหมอง คือ โลภะ โทสะ และโมหะ ด้วยแนวทาง ศีล สมาธิ และปัญญา ถึงขั้นรู้แจ้งในสุขและทุกข์ทั้งปวง จนถึงในวัฏสงสารของการเกิด แก่ เจ็บ และตาย

ด้วยทรงมีพระมหากรุณาธิคุณ พระบริสุทธิคุณ และพระปัญญาธิคุณ จึงได้ทรงตัดสินพระทัย เสด็จออกเทศนาสั่งสอน โดยเริ่มต้นจากผู้ที่เคยใกล้ชิดพระองค์มาก่อน คือ ปัญจวคี ซึ่งถือเป็น “ปฐมเทศนา” และถือได้ว่าเป็นการเริ่มต้นชีวิตของความเป็น “ครู” ของพระองค์จนตลอดพระชนมชีพ

พระองค์ทรงเป็น “พระบรมครู” หรือ ทรงเป็นครูผู้ยิ่งใหญ่ และทรงเป็น “พระบรมศาสดาแห่งพระพุทธศาสนา” หรือทรงเป็นศาสดาผู้ยิ่งใหญ่แห่งพระพุทธศาสนา

คำสอนของพระองค์ได้ประกาศก้องไปทั่วโลก ได้ซึมแทรกเป็นโอสถวิเศษที่ช่วยลดทุกข์ เพิ่มสุข เป็นแสงสว่างลดความมืดบอด จากกิเลส ตัณหา ในสังสารวัฏ ในการช่วยแก้ไขปัญหาของชีวิตได้อย่างมหัศจรรย์ ด้วยองค์คุณพระรัตนตรัย แก้วมณี ๓ ประการ คือ พระพุทธ พระธรรม และพระสงฆ์ และด้วยพุทธโอวาท ๓ ประการ คือ

๑. การไม่ทำชั่วทั้งปวง

๒. การทำกุศลให้ถึงพร้อม

๓. การทำจิตใจให้บริสุทธิ์ผ่องใส

ด้วยความเชื่อถือศรัทธาและน้อมนำไปประพฤติปฏิบัติโดยทั่วกัน

ครูเจริญ ทั่งทอง

พระผู้ทรงเป็น "พ่อ และ ครู ของแผ่นดิน"

ตลอดระยะเวลา ๗๐ ปี ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช มหาราช ทรงครองสิริราชสมบัติ เป็นเวลายาวนานยิ่งกว่าพระมหากษัตริย์พระองค์ใด ในประวัติศาสตร์ชาติไทยเราและตลอดทั้งในโลกอีกด้วย

นับตั้งแต่วันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ.๒๔๘๙ ซึ่งเป็นที่เสด็จขึ้นเถลิงถวัลยราชสมบัติ พระองค์ได้ตรัสกับปวงพสกนิกรชาวไทยว่า

"เราจะครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม" นับแต่นั้นเป็นต้นมา พระองค์ได้เสด็จพระราชดำเนินออกไปเยี่ยมเยียนพสกนิกรในท้องถิ่นทุรกันดารทั่วทุกภูมิภาคทั่วประเทศ พร้อมกับได้ทรงพระราชทานความช่วยเหลือ บำบัดทุกข์ บำรุงสุข แก่ราษฎรของพระองค์ ด้วยน้ำพระราชหฤทัยที่เอื้ออาทร ห่วงใย ทรงศึกษาค้นคว้าหาวิธีการที่ทันสมัยมาช่วยพัฒนาการประกอบอาชีพ และการดำรงชีพของราษฎรอย่างต่อเนื่อง โดยมิได้ทรงคำนึงถึงความเหนื่อยยากและความลำบากของพระองค์แต่ประการใด ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ตั้งศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ขึ้นทุกภูมิภาคทั่วประเทศ เพื่อเป็นแหล่งทดลอง เรียนรู้และแสดงตัวอย่างจริงที่เหมาะแก่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของเกษตรกร ทรงสอนหลักการดำรงชีวิตอันประเสริฐสุดด้วยพระบรมราโชวาทให้ชาญฉลาดกับการจัดการเศรษฐกิจในรูปของ "เศรษฐกิจพอเพียง"

นอกจากนี้ พระองค์ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณ พระราชทานพระราชดำรัส และพระบรมราโชวาท ด้านการศึกษา ด้วยทรงสนพระหฤทัย และให้ความสำคัญแก่งานด้านการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม แก่นักบริหารการศึกษา คณะครูอาจารย์ เด็กนักเรียน นิสิต นักศึกษา และเยาวชนของชาติ รวมทั้งได้ทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจต่อการพัฒนาการศึกษานานับปการ อันสุดที่จะพรรณนาได้อย่างครบถ้วนและสมบูรณ์ได้ในโอกาสนี้

ประชาชนคนไทยทุกหมู่เหล่า ต่างแซ่ซ้องเทิดทูนพระองค์ไว้เหนือเกล้า เหนือกระหม่อม เปรียบประดุจพระองค์ว่า พระผู้ทรงเป็น "พ่อ และครู ของแผ่นดิน"

ครูเจริญ ทั่งทอง

มารดา และ บิดา
เป็นบุพพาจารย์ หรือ ครูคนแรกของลูก

มารดา มาจากคำว่า "มาตา" แปลว่า ผู้ดูแลรักษาลูกให้มีความสุขกาย ความสบายใจ เป็นผู้ฝึก ผู้สอนให้ลูกได้เรียนรู้วิธีดื่มน้ำนม ดื่มรสแห่งธรรม คือ ความดีงาม และได้เรียนรู้การออกเสียงว่า "แม่" เป็นคำแรกด้วย

บิดา มาจากคำว่า "ปิต" แปลว่า ผู้รักษา ผู้คุ้มครอง ผู้ปกป้อง ผู้ป้องกัน โดยทุกวิถีทาง เพื่อให้ลูกมีความสุข และความปลอดภัยทุกประการ และได้เรียนรู้การออกเสียงคำต่อไปว่า "พ่อ" อีกด้วย

คำว่า "มารดา บิดา" หมายถึง ผู้มีความรัก ผู้มีความปรารถนาดี ให้ลูกมีความสุข ความเจริญ และความก้าวหน้ายิ่งขึ้นต่อไป

บิดา และ มารดา เป็นผู้ที่อยู่ใกล้ชิดลูก หรือบุตรธิดา มากกว่าคนอื่นทั้งหมด จึงถือได้ว่าท่านทั้งสองเป็น "ครู คนแรกของลูก"

ตามแนวคำสอนทางพระพุทธศาสนา คำว่า "มารดา บิดา" นั้น
ท่านเรียกว่า "บุพพาจารย์" คือ เป็นอาจารย์คนแรกของลูก เพราะท่านทั้งสอน และเป็นผู้ให้ความอุปการคุณมาก่อนคนอื่น นับตั้งแต่ลูกได้เกิดมาแล้ว เฝ้าดูแลรักษา อบรม สั่งสอน และเรียนรู้ ตั้งแต่ ดื่ม กิน ขับถ่าย ยิ้ม พูดจา หลับนอน นั่ง ยืน เดิน วิ่ง.... พร้อมทั้งกิริยา มารยาทที่ดีงาม และอื่นๆ อีกมากมายตามลำดับ แล้วได้ส่งลูกรักให้ครู สู่โรงเรียน

"แม่" คือ คำแรกของลูก แม้ว่า จะยังไม่รู้ความหมาย
แต่ลูก ก็เรียกได้อย่างเต็มปาก "เรียก แม่ อีกสิลูก"
เหมือนหัวใจลูกถูกสั่งการ ปากน้อยๆ ค่อยขับขาน
คำว่า "แม่" เบ่งบานในหัวใจ

เมื่อมารดา บิดา ได้นำลูกส่งให้ครูที่โรงเรียนแล้วคงมิใช่พ้นภาระของมารดาและบิดาแล้ว และปล่อยให้เป็นภาระของครูเพียงฝ่ายเดียวเท่านั้น มารดาและบิดาคง

ยังต้องมีความรับผิดชอบ และเอาใจใส่ต่อการเรียนรู้ของลูกอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษา รวมถึงระดับอุดมศึกษาอีกด้วย จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา เพื่อออกไปประกอบอาชีพแล้ว จึงจะค่อยๆลดลงไปได้บ้าง นั้นคือ "ความเป็นครูคนแรกของลูก" สมดังคำกล่าวที่ว่า "รักแท้ของแม่และพ่อ" คือ

"รัก ทั้งๆที่ยังไม่ได้เห็น
รัก ตั้งแต่แรกพบ และ
รัก ตราบจน สิ้นลมหายใจ"

ครูเจริญ ทั่งทอง

ครู : ที่ควรต้องรู้จัก

ครู : ที่ควรต้องรู้จัก มีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับความหมายของคำว่า “ครู” ที่น่าต้องรู้ ที่น่าสนใจ ที่น่าคิด และน่ามีประโยชน์ แด่ผู้เป็นครู และผู้เป็นศิษย์ทั้งหลายด้วย เพื่อเกิดเป็นกำลังใจในการดำเนินชีวิตของแต่ละบุคคลตามวิถีทางของ “ความเป็นครู” และ “ความเป็นศิษย์” ด้วยความมีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพครูอย่างมั่งคง แน่วแน่ และยั่งยืนตลอดไป

๑. ครู : โดยพยัญชนะ (ตัวหนังสือ)

ครูมาจากภาษาบาลี ว่า “ครุ” แปลว่า “หนัก” ในความหมายว่า ต้องเคารพ

๒. ครู : โดยอรรถะ (ความหมาย)

๑) ผู้ที่ควรต้องเคารพ

๒) ครุ มีรากศัพท์เดิมว่า “เปิดประตู” ใช้เป็นคำสูงสุดสำหรับผู้สอน ดังนั้น ครูจึง หมายถึง ผู้เปิดประตูทางวิญญาณ ซึ่งเป็นสิ่งสูงสุดทางจิตใจ

๓) ปัจจุบันใช้ในความหมายว่า “ผู้สอน” รวมทั้งสอนวิชาความรู้ (หนังสือ) และวิชาชีพ ก็ได้

๔) การกระทำใดๆ ที่ช่วยให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ หรือหายโง่ได้ ก็เรียกว่า “ครู” ได้ทั้งนั้น เช่น แม้ความผิดพลาดก็ยังถือได้ว่าเป็น “ครู” ได้ด้วย

๓. ครู : โดยประวัติ

๑) บิดาและมารดา นับถือกันว่า เป็นครูคนแรก

๒) พระบรมครู คือ สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า นับถือกันว่า เป็นครูทางจิตใจ หรือทางจิตวิญญาณ และรวมถึงพระภิกษุสงฆ์สาวกผู้ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบด้วย

๔. ครู : โดยไวพจน์ (คำที่ใช้แทนกันได้)

ได้แก่ คำว่า ศาสดา อุปัชฌา อาจารย์ ศาสตราจารย์ และกัลยาณมิตร

๕. ครู : โดยปฏิพจน์ (คำที่ตรงกันข้าม)

ได้แก่ อครุ (ผู้รับจ้างสอน – ไม่ใช่ครู)

ปาปมิตร (ผู้ชักชวนไปในทางที่ผิด เป็นบาป – ไม่ใช่มิตร)

๖. ครู : โดยองค์ประกอบ

๑) ผู้มีความดี มีความประพฤติ มีจิตเมตตา ให้ความรัก ความเอื้ออาทร ความอดทนต่อความยากลำบาก ความเต็มใจให้ความช่วยเหลือดี

๒) ผู้มีกัลยามิตรธรรม ๗ ประการ คือ น่ารัก น่าเคารพ น่าเจริญใจ (น่ายกย่อง) รู้จักพูดให้ได้ผล อดทนต่อถ้อยคำ แถลงเรื่องล้ำลึกได้ และไม่ชักนำไปในทางเสื่อมเสีย

๗. ครู : โดยลักษณะ

๑) มีลักษณะเป็นปูชนียบุคคล

๒) มีความรู้ มีความสามารถ และมีคุณสมบัติเหมาะสมในการทำหน้าที่

๓) มีความเสียสละ

๔) เป็นกัลยาณมิตรต่อศิษย์ตลอดชีวิต

๕) มุ่งปลูกฝัง สั่งสอน สร้างสรรค์ ให้ศิษย์เป็นคนดี

๘. ครู : โดยอาการ

๑) มีความรู้ทันยุคทันสมัย และรู้ทันเหตุการณ์

๒) มีความประพฤติตน เป็นแบบอย่างที่ดี แก่ศิษย์และสังคม

๓) มีความซื่อสัตย์สุจริต และเที่ยงธรรม

๔) มีจิตใจแจ่มใส เป็นที่ตั้งแห่งศรัทธา เคารพนับถือและไว้วางใจ

๕) มีความรับผิดชอบต่อความเสื่อมเสียของสังคม

๖) มีความเห็นชอบเพื่อประโยชน์ ของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

๙. ครู : โดยประเภท

๑) ครูที่ไม่ใช่บุคคล คือ

- ความชำนาญการ - ความเชี่ยวชาญ
- ความผิดพลาดในงาน - อุปสรรคที่ผ่านมาแล้ว
- ประสบการณ์ในชีวิต - ธรรมชาติที่แวดล้อม

๒) ครูที่เป็นบุคคล คือ

- บิดา มารดา เป็นครูคนแรก
- ครู ตามขนบธรรมเนียมประเพณี

- ครู ตามระเบียบทางการศึกษา
- ครู ทางจิตวิญญาณ ทางศาสนา บรมครูผู้สูงสุด คือ พระพุทธเจ้า พระอรหันต์ สาวก พระภิกษุสงฆ์
- ผู้มีความหวังดี มีเมตตา มีกรุณา ผู้มีอาวุโส

๑๐. ครู : โดยกฎเกณฑ์

๑) ศิษย์ทุกคน ต้องมีครูที่ดีที่สุด ตามที่จะมีได้

๒) ครู มีประโยชน์สูงสุดอยู่ที่ช่วยให้ศิษย์ผู้เกิดมาภายหลังไม่ต้องเสียเวลาศึกษาค้นคว้าในสิ่งที่ผู้เกิดมาก่อนได้ศึกษาค้นคว้าไว้แล้ว

๓) ครู ต้องเป็นผู้สามารถทำหน้าที่ในการเปิดประตูทางวิญญาณ

๔) ครู ต้องเป็นผู้มีคุณธรรม ครบถ้วน ตามที่สอนศิษย์ ไม่ใช่เป็นผู้มีแต่ความรู้ที่สอนศิษย์เท่านั้น

๕) ครู ต้องมีความสามรถในการช่วยเหลือ เป็นกำลังใจให้ศิษย์มีความมานะพากเพียรในการศึกษาเล่าเรียน

๖) ครู ต้องมีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู ซึ่งเปรียบเสมือนดวงประทีป หรือ ประภาคาร ของศิษย์ในการดำเนินชีวิตตลอดไป

๑๑. ครู : โดยสัจจะ (ความจริง, ความซื่อตรงี)

๑) ครู ต้องมีความซื่อตรงต่ออุดมคติของครู คือ ความเป็นปูชนียบุคคล

๒) ครู ต้องมีความซื่อตรงต่อสัญญาประชาคม หรือ สิ่งที่สังคมยกย่องโดยบริสุทธิ์ใจ

๓) ครู ต้องมีความซื่อตรงต่อจรรยาบรรณของวิชาชีพครู

๑๒. ครู : โดยหน้าที่

๑) หน้าที่ของครูต่อสังคม

- ครูมีหน้าที่ ต้องไม่ปฏิเสธต่อความร่วมรับผิดชอบในความเจริญหรือความเสื่อมของสังคม

๒) หน้าที่ของสังคมต่อครู

- ทุกคนในสังคมต้องยอมรับว่า สังคมรอดมาได้จนกระทั่งถึงทุกวันนี้เพราะสังคมมีสถาบันครูในหลายความหมายได้ทำหน้าที่อยู่ตลอดมา

๑๓. ครู : โดยอุปมา (เปรียบเสมือน)

๑) ครู เปรียบเสมือนผู้ปลูกต้นไม้ ซึ่งมุงบังโลกไว้ให้ร่มเย็น

๒) ครู เปรียบเสมือนทุ่น ที่รองรับประกันความล่มจมของโลก ไปสู่ท้องมหาสมุทรแห่งความผิดพลาด

๓) ครู เปรียบเสมือนเครื่องจักร ที่ทำหน้าที่ยกสถานะทางจิตวิญญาณของเยาวชนให้สูงขึ้น

๔) ครู เปรียบเสมือนแสงประทีปส่องทางเดินแห่งชีวิตของเยาวชน

๕) ครู เปรียบเสมือนแพทย์ผู้ให้วัคซีนป้องกันโรคในเบื้องต้นของโรคทางจิตวิญญาณของเยาวชน

๑๔. ครู : โดยสมุทัย (สิ่งที่ทำให้เกิด)

๑) ครู เกิดจากความต้องการตามธรรมชาติของสังคมที่ต้องการความเจริญก้าวหน้า

๒) ครู เกิดจากอุดมคติของผู้บูชา ความเสียสละในการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ให้รอดพ้นทางจิตวิญญาณ

๓) ครู ที่สมบูรณ์แบบ เกิดจากการฝึกหัด อบรม ศึกษาเรียนรู้ให้มีความพร้อมด้วยวิชชา(ความรู้) และคุณธรรม(ความดีงาม) สำหรับความเป็นครูที่ดี

๑๕. ครู : โดยเสน่ห์

๑) ครู เป็นอาชีพที่ได้ทั้งเป็นอาชีพ และได้ทั้งบุญกุศล

๒) ครู ได้รับการจัดไว้ในวรรณะสูงสุด คือ วรรณะพราหมณ์ หรือวรรณะแห่งปูชนียบุคคล ซึ่งรองจากวรรณะกษัตริย์ ครูจึงเป็นบุคคลที่สังคมยกย่องเป็นบุคคลที่มีเกียรติที่ควรเคารพบูชา

พระธรรมโกศาจารย์ (พุทธทาส อินทปัญโญ)

มีคำเปรียบ เทียบครู อยู่หลายอย่าง

มีคำเปรียบ	เทียบครู	อยู่หลายอย่าง
เป็นเรือจ้าง	แจวขน	คนโดยสาร
เป็นประทีป	โคมทอง	ส่องตระการ
เป็นนักสรรค์	นักสร้าง	ผู้อดทน

ครูกานดา แสงมณี

ศิษย์นับพัน	ครูนับร้อย	น้อยหรือนี่
มาช่วยพลี	ใจกาย	ให้สร้างสรรค์
โรงเรียนดี	มีศักดิ์ศรี	ครูช่วยกัน
อย่าให้หยัน	รกหญ้า	ดีกว่ารกครู

สังคมปัจจุบัน มีความต้องการ “คนเก่ง คนดี และคนมีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู” มิใช่ เป็นทางเลือกสุดท้าย ที่ไม่มีทางเลือกอาชีพอื่นๆแล้วเท่านั้น ถึงจะได้มาเป็นครู

จิตวิญญาณแห่งความเป็นครู คือ ความมีคุณธรรมของความเป็นครูทั้งปวง สมกับคำว่า “ครู คู่กับ คุณธรรม”

คำว่า “ครู” ต่างกับคำว่า “ผู้สอน” หรือ “ผู้รับจ้างสอน” เพราะผู้สอน หรือ ผู้รับจ้างสอน นั้น มีความเชื่อถือว่า “วิชาความรู้” เป็นธุรกิจ หรือเป็นการค้า หรือเป็นการขาย ในฐานะผู้สอน กับผู้ซื้อ มิใช่ในฐานะครู กับลูกศิษย์ โดยปราศจากจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูอย่างแท้จริง

การสร้างคนเป็นครู ตั้งแต่ยุคโรงเรียนฝึกหัดครู วิทยาลัยวิชาการศึกษา วิทยาลัยครู สถาบันราชภัฏ มหาวิทยาลัยราชภัฏ คณะครุศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ ในมหาวิทยาลัยของรัฐ และมหาวิทยาลัยเอกชน ต่างทำหน้าที่ผลิตคนเป็นครูในเชิงปริมาณมากกว่าในเชิงคุณภาพ และความต้องการของสถานศึกษา และของสังคม

การปฏิรูปการศึกษาในยุคปัจจุบัน มีความจำเป็นต้องมุ่งเน้นการผลิตครูและการพัฒนาครู เป็นสำคัญโดยเร่งด่วนด้วย

ครูเจริญ ทั่งทอง

เรือจ้าง : คนเป็นครู

เรือจ้าง	- คนเป็นครู
พายเรือ แจวเรือ ถ่อเรือ	- ครู สอน คน
ลอยเรือ ล่องเรือ	- ครู สอน หนังสือ
เรือเร็ว เรือด่วน	- ครู สอน ครู
เรือแล้งน้ำ เรือติดเลน	- ขาดแคลนครูดี ครูเก่ง
เรือเกยตื้น	- ครูลาออกไปประกอบอาชีพอื่น
เรือรั่ว เรือชำรุด	- สังคมไม่เชิดชูดูแลครู
เรือขึ้นคาน	- ครูเกษียณอายุ

คนเป็นครู : อยู่อย่างครู คิดอย่างครู และทำอย่างครู

คิดอย่างครู ทำอย่างครู รู้สร้างคน
ไม่ใช้มนต์ ใช้อาคม ใช้คาถา
ใช้ความรัก ใช้ปราณี มีเมตตา
เป็นที่มา บารมี ที่สร้างคน

ให้รู้ลึก รู้ยาวกว้าง ทางมนุษย์
ให้รู้สุด ของเหตุ สังเกตผล
ครูเป็นแบบ อย่างไร ในสกล
ครูเป็นคน คนเป็นครู รู้ฟ้าดิน

จะสร้างบ้าน สร้างตึก ให้ใหญ่โต
ได้อ่าโอ่ เพียงใด ได้สมถวิล
สุดแสนยาก สร้างคน ให้โสภิณ
ให้งามสิ้น มีชีวี ฝีมือ "ครู"

ครูเจริญ ทั่งทอง

โชคดีที่ชาตินี้ได้เกิดมาเป็น "ครู"

ชาตินี้เกิด มาเป็นครู มีบุญยิ่ง
ได้สอนศิษย์ ทุกทุกสิ่ง ยิ่งกุศล
ศิษย์ได้ดี มีความรู้ อยู่คู่ตน
ศิษย์ทุกคน ได้ดีเพราะ มีครูดี เอย

ครูกานดา แสงมณี

โชคดีที่ชาตินี้ได้เกิดมาเป็น "ครู" นับว่ามีบุญกุศลอันยิ่งใหญ่ ครูดีพึงได้พยายามศึกษา และทำความเข้าใจธรรมชาติอันแท้จริงของความเป็น "ครู" และต้องมีศรัทธาและความตั้งใจจริงทั้ง "เลือดเนื้อ" และ "จิตวิญญาณของความเป็นครู"

เลือดเนื้อของครู คือ วิชาความรู้ ซึ่งต้องพยายามใฝ่รู้ และใฝ่เรียนศึกษาเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เพื่อให้ทันยุค ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกตลอดเวลา เพื่อนำมาสอนศิษย์

ส่วนจิตวิญญาณของความเป็นครู คือ คุณธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพครูทั้งปวง ซึ่งต้องเรียนรู้ และประพฤติปฏิบัติเพื่อนำไปปลูกฝัง อบรม สั่งสอน และประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ และบุคคลทั่วไปในสังคมด้วย

เมื่อได้มีคุณสมบัติสำคัญของความเป็น "ครู" ทั้งสองประการนี้แล้วก็คงยังต้องสั่งสม เพิ่มพูนให้มีมากขึ้น และนำมาประยุกต์ใช้ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง และความต้องการในปัจจุบันโดยไม่หยุดยั้ง จักคงได้ชื่อว่า ไม่เสียชาติที่ได้เกิดมาเป็น "ครู" ตามที่สังคมได้ยกย่องและนับถือครูเป็น "ปูชนียบุคคล"

ครูเจริญ ทั่งทอง

เรือขึ้นคาน : ครูเกษียณอายุราชการ

พระราชดำรัส พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชมหาราช “การได้ปฏิบัติหน้าที่ของครู เป็นผลสำเร็จอย่างงดงาม และสมบูรณ์แล้ว ความสำเร็จนั้นเป็นความสำเร็จที่แท้จริง มีค่ายิ่งกว่าทรัพย์สินและอำนาจวาสนาทั้งปวง เพราะเป็นสมบัติของท่านแท้ๆที่ไม่มีผู้ใดจะมาทำลาย หรือแย่งชิงจากท่านไปได้ ไม่ว่าด้วยประการใดและเมื่อใดท่านรำลึกถึง ท่านจะมีความสุข ความอิ่มใจ มั่นคงแน่วแน่ที่จะนำความรู้และความดีทั้งหลายที่มีอยู่ ออกเผยแผ่และปลูกฝังกับคนทั่วไป ด้วยความเมตตา กรุณา ด้วยความอุตสาหะ อดทน ด้วยความเสียสละ และด้วยเจตนาที่จะให้บังเกิดผลอันเป็นประโยชน์และผาสุกอันยั่งยืนแก่เพื่อนมนุษย์

บัดนี้ ถึงหากจะพ้นหน้าที่ตามทางการแล้ว แต่ท่านก็ยังมีความเป็นครูอยู่อย่างสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ สาธุชนยังมีความเคารพเลื่อมใส และนิยมยกย่องอยู่มิได้เสื่อมคลาย

ข้าพเจ้าจึงปรารถนาอย่างยิ่งที่จะได้เห็นท่านทั้งหลายร่วมมือร่วมใจกันบำเพ็ญความดี อันเป็นคุณธรรมของครูต่อไป ให้เป็นนิมิตรหมายที่คนรุ่นหลังได้ยึดถือเป็นแบบฉบับ ในอันที่ดำรงความบริสุทธิ์สะอาด ความเป็นศรีสง่า และความศักดิ์สิทธิ์ของสถาบันครูไว้ ให้ดำรงคงอยู่กับชาติบ้านเมืองของเรา”

ขอน้อมรับไว้เหนือเกล้า เหนือกระหม่อม อันหาที่สุดมิได้ตราบชีวิตจะหาไม่

เมื่อเรือจ้างถูกกำหนดให้งดรับ-ส่ง ลูกศิษย์ใช้ข้ามฟาก ตามภาระหน้าที่อันยาวนาน จากรุ่นที่ ๑, ๒, ๓, ๔........ และรุ่นที่ ๔๐ แล้ว ไม่ว่าจะพายหรือแจว หรือถ่อทั้งตามกระแสน้ำ และทวนกระแสน้ำ หรือตามแรงเสียดทานท้องน้ำ ยามเมื่อน้ำลดหรือน้ำลง นั้นคือสิ่งที่ผ่านมาในอดีตของความเป็นครูและทุกครั้งเมื่อมองตามหลังลูกศิษย์ที่ได้ขึ้นฝั่งไปแล้วก็มีความสุขใจและเอิบอิ่มใจ นั่นคือ “อดีตแห่งความทรงจำ” ที่ยากจะลืมเลือนไปได้ จนกระทั่งถึงวันนี้และจวบจนตลอดชีวิตนี้

ครูเจริญ ทั่งทอง

หน้าที่หลักของ "ครู"

อาชีพครู มีธรรมชาติที่มีลักษณะพิเศษที่ต่างกับอาชีพทั้งหลายด้วยเป้าหมายของหน้าที่ หรือ งานของครู คือ "คุณภาพชีวิตของนักเรียน" นักเรียนเป็นผู้มีจิตใจ เป็นผู้ที่จะต้องเติบโต เป็นอนาคตของชาติบ้านเมืองให้ดำรงตนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นักเรียนหรือเยาวชนทั้งหลาย ล้วนเป็นความหวังของพ่อและแม่ และของทุกคนในครอบครัวหรือวงศ์ตระกูล และที่สำคัญยังเป็นความหวังของสังคมและชาติบ้านเมือง เพื่อร่วมกันพัฒนาประเทศชาติ ให้มีความเจริญก้าวหน้าทั้งในด้านสังคม การศึกษา เศรษฐกิจ เทคโนโลยี ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทั้งปวงให้มีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนสืบต่อไป

พ่อ แม่ ผู้ปกครองทั้งหลาย พึงตระหนักถึงความเปลี่ยนแปลงของภาวะสังคมปัจจุบัน ซึ่งต้องยอมรับและมีความรับผิดชอบ แสวงหาทางออกที่ดีและทางอยู่รอดของครอบครัวอย่างดีที่สุดด้วย โดยไม่สามารถปฏิเสธความรับผิดชอบดังกล่าวได้ หรือโยนให้เป็นความรับผิดชอบของครูแต่เพียงฝ่ายเดียวเท่านั้นก็ไม่ได้ด้วย

คุณภาพชีวิต หรือความสำเร็จของนักเรียน มีความจำเป็นจะต้องอยู่ในความรับผิดชอบของทั้งพ่อ แม่ และครู ร่วมกันด้วยตลอดเวลา

สำหรับครู ผู้มีหน้าที่หลักในการสอนและปลูกฝังให้นักเรียนเป็น "คนดี และคนเก่ง" ตามค่านิยมของคุณภาพชีวิตที่ดี

ดังนั้น โรงเรียนจึงเปรียบเสมือนเป็น "บ้านที่สองของนักเรียน" และครูก็มีความสำคัญ และมีความหมายรองลงไปของความเป็น "พ่อและแม่" นั่นเอง

อาชีพครู จึงเป็นอาชีพที่เป็นความหวังและมีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ความมุ่งหวังของพ่อแม่ หรือสังคมจะสู่เป้าหมายดังความมุ่งหวังได้ ครูทุกคนจะต้องทำหน้าที่หลัก ทั้งสามประการนี้ให้ครบถ้วนและสมบูรณ์ที่สุด ดังนี้

<u>ประการที่ ๑.</u> ครูต้องปฏิบัติตนให้เป็นคนใฝ่รู้ ใฝ่เรียนอยู่เสมอ ทั้งในสาขาที่ตนรับผิดชอบให้มีความรู้ ความเข้าใจอย่างแตกฉานชำนาญการและเชี่ยวชาญเป็นพิเศษ และในสาขาวิชาที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน ตลอดทั้งสาขาวิชาที่เป็นความรู้ทั่วไปที่พึงเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตของความเป็นครู

<u>ประการที่ ๒.</u> ครูต้องมีความรัก และมีความศรัทธาต่อวิชาชีพครูอย่างแท้จริง และอย่างบริสุทธิ์ใจ เพราะหน้าที่ของครูหรืองานของครูก็คือ “นักเรียน” ดังนั้น ครูจึงต้องมีความรัก มีความเมตตา มีความเอื้ออาทร และมีความกรุณา ความปรารถนาดีต่อนักเรียนทุกคน เพราะนักเรียน คือ “เนื้องานของครู”

ผู้ที่ไม่มีความรักอาชีพครู หรือผู้ที่ไม่มีความรักเด็ก หรือไม่มีความรักนักเรียน ย่อมเป็นการยากที่จะปฏิบัติหน้าที่ของครูให้เกิดผลดีได้อย่างสมบูรณ์ และงานก็จะล้มเหลวแล้ว ก็ยังมีส่วนทำให้เกียรติภูมิแห่งวิชาชีพครู มีความเสื่อมเสียลงไปอีกด้วย

สำหรับผู้ที่มีความรัก ความชอบ และความศรัทธาต่อวิชาชีพครู หรือมีความรัก ความเมตตา ความกรุณา และอื่นๆต่อเด็กหรือนักเรียนทุกคนแล้ว ก็ถือได้ว่ามีความเหมาะสมดีแล้ว และจะมีความสุข และมีความเจริญก้าวหน้าต่อไป นับตั้งแต่เริ่มเป็นครูแล้ว เพราะอาชีพครูถือได้ว่าเป็นผู้สร้างบุญกุศลที่สำคัญยิ่งด้วย

<u>ประการที่ ๓.</u> ครูต้องครองตนให้เหมาะสมกับความเป็นครู ครูที่ดีต้องครองตนเองได้ให้เหมือนตามที่สอนให้นักเรียนเป็น “คนดี” เพราะครูเป็นดั่งอุปกรณ์การสอน หรือเป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียน ภาพลักษณ์ที่ดีของครู ทั้งการแต่งกาย การพูดจา ความซื่อสัตย์สุจริต การตรงต่อเวลา ความเสียสละ การพิจารณาความผิด ความถูกต้อง ความดี ความชั่ว และอื่นๆย่อมอยู่ท่ามกลางการเฝ้ามอง สังเกต และซึมซาบของนักเรียนอยู่ตลอดเวลา

หน้าที่หลักของครูทั้งสามประการนี้ หากครูได้ปฏิบัติได้ครบถ้วนและสม่ำเสมอแล้ว ย่อมจะเพิ่มพูนศักยภาพของวิชาชีพครูให้ดียิ่งขึ้น ย่อมมีความเจริญก้าวหน้าแก่ตนเองและแก่ลูกศิษย์ด้วย และย่อมมีส่วนสร้างเสริมเกียรติภูมิที่สังคมได้ยกย่องและให้เกียรติครูเป็น“ปูชนียบุคคล” สืบต่อไป

ครูเจริญ ทั่งทอง

ครู : ผู้เป็นกัลยาณมิตรของศิษย์

ครู ผู้เป็นกัลยาณมิตรของศิษย์ ตามหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา หมายถึง ครูดี ครูเก่ง และครูผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูอย่างแท้จริง หรือครูผู้มีคุณสมบัติและคุณลักษณะตามหลักธรรมของกัลยาณมิตรธรรม ๗ ประการ ดังนี้

๑. ปิโย (น่ารัก)

คือ ครูผู้กระทำตัวให้เป็นที่รักของศิษย์ มีจิตใจดีมีความเป็นกันเอง ชวนให้นักเรียนอยากเข้าไปปรึกษา หารือ สอบถามได้โดยง่าย สบายใจและอบอุ่นใจ

๒. ครุ (น่าเคารพ)

คือ ครูผู้มีความหนักแน่น มีจิตใจมั่นคง มีความรู้ดีเป็นที่น่าเคารพ มีความประพฤติดีสมควรแก่ฐานะ ทำให้นักเรียนมีความมั่นใจและเป็นที่พึ่งได้

๓. ภาวนีโย (น่าเจริญใจ)

คือ ครูผู้ทรงภูมิปัญญา มีความประพฤติดีงาม เป็นที่น่ายกย่อง และภาคภูมิใจ

๔. วัตตา (รู้จักพูดให้ได้ผล)

คือ ครูผู้มีความสามารถในการชี้แจงให้เข้าใจได้ง่าย มีความเฉลียวฉลาดในการใช้คำพูด คำแนะนำ สั่งสอน กล่าวตักเตือน และเป็นที่ปรึกษาที่ดี

๕. วจนักโข (อดทนต่อถ้อยคำ)

คือ ครูที่มีความพร้อมที่จะรับฟังคำปรึกษา คำซักถามที่แม้จุกจิก ซักช้า หรือซ้ำซาก ด้วยความอดทนไม่เบื่อหน่าย

๖. คัมภีรัญจ กถัง กัตตา (แถลงเรื่องล้ำลึกได้)

คือ ครูผู้มีความสามารถชี้แจงเรื่องที่ยาก และลึกซึ้งให้เข้าใจได้ หรือสามารถสอนเรื่องที่ง่ายไปถึงเรื่องที่ยากตามลำดับได้

๗. โน วัฏฐาเน นโยชเน (ไม่ชักนำไปในทางที่เสื่อมเสีย)

คือ ครูผู้ที่ไม่ชักนำศิษย์ไปในทางที่เสื่อมเสีย หรือนอกลู่นอกทาง

ครูเจริญ ทั่งทอง

การเป็น ครูดี ครูเก่ง

การเป็นครู นั้นไซร้ ไม่ลำบาก
แต่สอนดี นั้นยาก เป็นหนักหนา
เพราะต้องใช้ ศิลปะ และวิทยา
อีกมีความ เมตตา อยู่ในใจ

โรงเรียนเล็ก หรือใหญ่ เป็นไรเล่า
ถ้าครูเอา ใจใส่ ได้ทั่วถึง
พบครูดี ทีไร ใจคะนึง
ว่าเมืองไทย ได้หนึ่ง โรงเรียนดี

ครูเก่ง ครูดี : ต้องมี ๓ สุ

๑. สุวิชาโน คือ เป็นผู้มีวิชาความรู้ดี

๒. สุสาสโน คือ เป็นผู้สอนดี ชี้แจงได้ชัดเจนดี จูงใจให้ตั้งใจและสนใจได้ดี

๓. สุปฏิปันโน คือ เป็นผู้ปฏิบัติดี น่าเคารพเชื่อถือ

ครูเจริญ ทั่งทอง

ขอบูชาพระคุณครู

ครูคนแรก คือพ่อแม่ แต่กำเนิด ช่วยชูเชิด ลูกรัก มีศักดิ์ศรี
ช่วยทุกอย่าง ให้เจริญ เกินทวี มุ่งให้มี อนาคต หมดห่วงใย
คำว่า "ครู" ผู้เสียสละ ประเสริฐยิ่ง ประสาทสิ่ง ดีงาม ตามวิสัย
ส่งเสริมศิษย์ พัฒนา พาก้าวไกล ชี้ทางให้ บรรลุ อุดมการณ์

แม้จะยาก ลำบาก ตรากตำสอน ทุกขั้นตอน เห็นชัด บรรทัดฐาน
สอนทุกเพศ ทุกวัย ให้ชำนาญ ให้เชี่ยวชาญ เชิงวิชา ตามสากล
ผู้เคารพครู อาจารย์ งานลุล่วง สิ่งทั้งปวง บรรเจิด ย่อมเกิดผล
ทำอะไร สมหวัง ดั่งกมล ไม่อับจน "ศิษย์มีครู" คู่ใจกาย

ในวันครู เวียนบรรลุ คำรบหนึ่ง หวนคะนึง เมื่อถึงฝั่ง ยังจุดหมาย
จนได้ดี มีวิชา มามากมาย ศิษย์หญิงชาย น้อมนึก ระลึกคุณ
จักเคารพ นบครู ผู้ให้ศิษย์ ผู้เป็นมิตร ผู้เอื้อ ผู้เกื้อหนุน
ผู้สอนจริง อิงธรรม ช่วยค้ำจุน ช่วยการุญ การเรียน เพียรนำมา

ศิษย์ทำผิด คิดแก้ไข อภัยแน่ ครูดูแล เอาการ งานศึกษา
ศิษย์ทำดี เชื่อฟัง สั่งสอนมา เสมือนว่า ไหว้ครู อยู่ในใจ
ขอบูชา พระคุณ หนุนนำสุข แด่คุณครู ทุกยุค ทุกสมัย
ขอให้ศิษย์ บรรลุฝั่ง ดั่งฤทัย เป็นหลักชัย สร้างชีวิต ให้ศิษย์เดิน
ขออัญเชิญ สิ่งศักดิ์สิทธิ์ สถิตมั่น ให้คำ "ครู" ได้กล่าวขวัญ สุดสรรเสริญ
เป็นแม่พิมพ์ ของชาติ ไม่ขาดเกิน จงจำเริญ รุ่งหล้า สถาพร

จาก "ศิษย์มีครู"

จากสมุดบันทึก ๕ วาระ

- เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๔๙๙

  วันแรกที่ได้รับคำสั่งกรมวิสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แต่งตั้งให้ นายเจริญ ทั่งทอง ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูชั้นจัตวา อันดับ ๒ อัตราเงินเดือนขั้น ๖๐ บาท โรงเรียนวัดนวลนรดิศ

  "มีความดีใจและภาคภูมิใจเป็นอย่างยิ่ง ที่ได้เป็น"ครู"และได้ตั้งปณิธานว่า จักกระทำตนให้เป็น "ครูที่ดี"ตลอดไป"

- เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๔๐

  กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้ นายเจริญ ทั่งทอง ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ระดับ ๘ โรงเรียนวัดนวลนรดิศ เลื่อนขึ้นดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ระดับ ๙ โรงเรียนวัดนวลนรดิศ

  "มีความดีใจและภาคภูมิใจเป็นอย่างยิ่ง ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงสุดของผู้บริหารสถานศึกษา และได้ตั้งปณิธานว่า จักกระทำตนให้เป็นประโยชน์แก่การศึกษาของชาติ ทั้งด้านนักเรียนและด้านครู เพื่อให้มีการพัฒนาคุณภาพให้เป็น "คนดี และคนเก่ง"ยิ่งขึ้นตามมาตรฐานสากลต่อไป"

- เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๔๐

  วันสุดท้ายของชีวิตข้าราชการ ก่อนเกษียณอายุราชการ คณะครู นักเรียน โรงเรียนวัดนวลนรดิศ พร้อมทั้งผู้ปกครองนักเรียน นักเรียนเก่านวลนรดิศ และท่านผู้มีเกียรติทั้งหลาย ได้กรุณาให้เกียรติมาร่วมงานเกษียณอายุราชการ และร่วมจัดตั้ง "กองทุน อาจารย์เจริญ ทั่งทอง" เพื่อสงเคราะห์เด็กผู้ด้อยโอกาส

“มีความยินดี และภาคภูมิใจเป็นอย่างยิ่ง ที่ทุกท่านได้กรุณาให้เกียรติมาร่วมงานเป็นจำนวนมาก

คุณงาม ความดี ความสุข และความสำเร็จทั้งปวงที่กระผมได้รับ เพราะพระคุณอันยิ่งใหญ่ของคุณพ่อ และคุณแม่ผู้ให้กำเนิด ผู้เป็น“ครูคนแรกของลูก” ผู้ให้ความรักที่บริสุทธิ์ และผู้ให้ความปรารถนาดีทั้งปวง ตลอดชีวิตของท่าน

และเมื่อกระผมได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาได้มีครูดีและครูเก่ง ครูผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูที่แท้จริง และครูผู้มีกัลยาณมิตรธรรมอย่างสมบูรณ์ทุกท่านอีกด้วย

จึงขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และคุณครูผู้เป็นปูชนียบุคคล ไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย”

- เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๐

กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งให้ นายเจริญ ทั่งทอง พ้นจากหน้าที่ราชการ เพราะเกษียณอายุราชการ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๐ เป็นต้นไป

วันนี้จึงเป็นวันแรกของการเริ่มต้นชีวิตใหม่ของข้าราชการบำนาญ “มีความดีใจ และภาคภูมิใจเป็นอย่างยิ่ง ที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการเป็นเวลายาวนานถึง ๔๑ ปี และจักกระทำตนให้เป็นข้าราชการบำนาญที่ดี มีศักดิ์ศรี และมีคุณค่าแก่ตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติสืบต่อไป”

- เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๕๙

โรงเรียนวัดนวลนรดิศ ได้กำหนดจัดงานทำบุญวันจัดตั้งโรงเรียนวัดนวลนรดิศ ครบรอบ ๑๒๖ ปี โดยได้รับเกียรติจาก ศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ธาดาธำรงเวช นักเรียนเก่านวลนรดิศ อดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง และอดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธี โดยจัดให้มีพิธีสงฆ์สวดพระพุทธมนต์ ถวายภัตตาหารเช้า เพื่อบำเพ็ญกุศลทักษิณานุปทานกิจอุทิศแด่บูรพาจารย์ ผู้มี

อุปการคุณ และนักเรียนเก่า ผู้ล่วงลับ พร้อมกับทำบุญฉลองอายุ ครูเจริญ ทั่งทอง สู่ปีที่ ๘๐ และประกอบพิธีเปิด "อาคาร เจริญ ทั่งทอง" เพื่อความเป็นสิริมงคลของศูนย์รวมแห่งพลังใจที่เปี่ยมด้วยความกตัญญูกตเวที และเป็นอนุสรณ์ หรือเป็นสัญลักษณ์แห่งคุณงามความดี ที่ทุกคนได้น้อมระลึกถึงและเทิดทูนไว้สืบไป และได้จัดพิมพ์หนังสือ "เส้นทาง...ครูเจริญ ทั่งทอง สู่ปีที่ ๘๐" เพื่อเป็นอนุสรณ์แห่งการระลึกถึงไว้อีกด้วย

ในโอกาสนี้ ขอขอบคุณท่านผู้มีเกียรติที่ได้เขียนคำนิยม หรือข้อคิด ข้อเขียน ที่มีคุณค่ายิ่งทุกท่าน โดยเฉพาะพระเดชพระคุณ สมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์ เจ้าอาวาสวัดปากน้ำ ภาษีเจริญ ผู้ปฏิบัติหน้าที่สมเด็จพระสังฆราช พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ธาดาธำรงเวช อดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง และอดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้กรุณาให้เกียรติเป็นประธานในพิธี และสนับสนุนการจัดพิมพ์หนังสือดังกล่าวด้วย

"มีความยินดีและมีความภาคภูมิใจเป็นอย่างยิ่งที่มิได้คาดคิดไว้ก่อนว่าจะได้มีโอกาสร่วมจัดงานอันมีเกียรติยิ่งเช่นนี้อีกแล้ว

จึงขอตั้งปณิธานว่า จักพึงกระทำความดีทั้งปวงให้ถึงพร้อมก่อนจะสิ้นสุดวันและเวลาที่ยังเหลืออยู่ อันเป็นสัจธรรมและเป็นธรรมดาของทุกชีวิต"

ครูเจริญ ทั่งทอง

ปฏิรูปการศึกษา
เพื่ออนาคตประเทศไทย มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน
นโยบายด้านการศึกษา
ของ
พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้

- ปลูกฝังค่านิยม ๑๒ ประการ บนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ปลูกฝังให้เด็กรักและภูมิใจความเป็นไทย รู้จักประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมืองดี
- ยึดเด็กเป็นศูนย์กลางของการพัฒนามุ่งเน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดเป็น มองเห็นอนาคต
- ปรับหลักสูตรทุกระดับชั้น ให้มีความต่อเนื่องกัน มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
- ลดจำนวนรายวิชาอย่างเหมาะสมกับวัย

๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และยกระดับมาตรฐานการศึกษา

- สร้างโอกาสให้เข้าถึงบริการทางการเงิน เพื่อการศึกษาให้มากขึ้น
- สร้างคนเพื่อส่งเสริมระบบเศรษฐกิจในภูมิภาค และพื้นที่ของตนเอง
- สร้างความทัดเทียมทางการศึกษา โดยจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และสื่อดิจิทัล
- สร้างโอกาสให้เด็กด้อยโอกาสทุกกลุ่ม เข้าถึงการจัดบริการทางการศึกษา

๓. ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ

- แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและพัฒนาการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษายกระดับคุณภาพการศึกษา และรากฐานการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ

๔. พัฒนาครู

- สร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณค่า ให้เกิดคุณภาพต่อตัวเด็กอย่างแท้จริง
- สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และเด็ก เพื่อให้เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข
- วางแผนผลิตและพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ
- แก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๕. ผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ

- บูรณะการศึกษาทั้งระบบให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการผลิต และพัฒนกำลังคน
- ผลิตกำลังคนสายอาชีพ ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสอดรับกับทิศทางการพัฒนาประเทศและท้องถิ่น
- ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษา ในการวางแผนผลิตกำลังคน เน้นความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ
- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในทุกระดับการศึกษา

๖. เตรียมความพร้อม เข้าสู่ประชาคมอาเซียน

- พัฒนากำลังคนให้เป็นแรงงานที่มีฝีมือ สามารถทำงานได้ทั้งในและต่างประเทศ
- เพิ่มคุณวุฒิให้กับแรงงานไทย
- พัฒนาความชำนาญในการประกอบอาชีพ การใช้เทคโนโลยีและการใช้ทักษะภาษาต่างประเทศให้กับกำลังคน

- ส่งเสริมให้ประชาชนเรียนรู้ภาษา ขนบธรรมเนียนประเพณี และวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน

๗. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในการจัดการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมรวมตัวกันเป็นเครือข่าย และมีส่วนรับผิดชอบในการจัดการศึกษา
- ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ ผ่านแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น พิพิธภัณฑ์
- ส่งเสริมให้ปราชญ์ ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้

๘. ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในวงการศึกษา

- สร้างคน สร้างสังคม และสร้างชาติ ให้ต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชั่น

เกียรติคุณของ

คุณครูเจริญ ทั่งทอง

ใน ๒ วาระ

ที่ ศธ ๕๑๐๔.๒/ 83

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

8 มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง เรียนเชิญเป็นครูอาวุโสของนายกรัฐมนตรี ในพิธีการงานวันครู ครั้งที่ ๖๐

เรียน คุณครูเจริญ ทั่งทอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการจัดงานวันครู ครั้งที่ ๖๐ พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยคุรุสภา ในฐานะสภาวิชาชีพทางการศึกษา ได้ดำเนินการจัดงานวันครูตั้งแต่ปี ๒๕๐๐ สืบเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน นับเป็นครั้งที่ ๖๐ (พ.ศ.๒๕๕๙) โดยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ ๔ ประการ คือ ประการแรก เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ ประการที่สอง เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติวิชาชีพครูและประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้ปรากฏเป็นเกียรติแก่ครูและวิชาชีพครู ประการที่สาม เพื่อเผยแพร่เกียรติคุณและผลงานของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มีคุณูปการต่อวงการศึกษา เยาวชนและประเทศชาติให้เป็นแบบอย่างแก่ครูรุ่นต่อๆ ไปและประการที่สี่ คือ เพื่อธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

บัดนี้ คุรุสภา โดยคณะกรรมการชุดต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดงานวันครู ครั้งที่ ๖๐ พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้ร่วมกำหนดกิจกรรมในพิธีการงานวันครูฯ เรียบร้อยแล้ว ดังรายละเอียดในกำหนดการที่แนบ

ในกำหนดการดังกล่าวข้างต้น มีกิจกรรมนายกรัฐมนตรี คารวะครูอาวุโสของท่าน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สำคัญกิจกรรมหนึ่งในพิธีระลึกถึงพระคุณครู สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านได้กรุณารับเชิญเป็นครูอาวุโสของนายกรัฐมนตรี ในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๙ ณ หอประชุมคุรุสภาด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และกรุณารับเชิญเป็นครูอาวุโสของนายกรัฐมนตรีด้วย จักขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายสำเริง กุจิรพันธ์)
รองเลขาธิการคุรุสภา ปฏิบัติการแทน
เลขาธิการคุรุสภา

สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ
โทรศัพท์/โทรสาร. ๐๒-๒๘๑-๔๘๔๓

นายเจริญ ทั่งทอง

ครูอาวุโส โรงเรียนวัดนวลนรดิศ

ได้รับเชิญจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ

เป็นครูอาวุโสของ

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี

ในพิธีการระลึกถึงพระคุณครู เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ ๖๐

วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๙

ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ

ขอแสดงความชื่นชมยินดีและความภูมิใจในเกียรติคุณ

ของ

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา

นายกรัฐมนตรี และ หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ

ในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๙

ครูขอรำลึกถึงเมื่อครั้ง เด็กชาย ประยุทธ์ จันทร์โอชา เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาโรงเรียนวัดนวลนรดิศ เป็นนักเรียนที่มีความตั้งใจศึกษาเล่าเรียน แลมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทุกอย่างเป็นอย่างดียิ่ง จึงเป็นแบบอย่างที่ดีของเพื่อนนักเรียน และเป็นที่รักของเพื่อน ๆ และของครูอาจารย์ทุกคน

ครู ขอย้อนแสดงความภาคภูมิใจในความเป็นนักเรียนเก่ง นักเรียนดี และมีความสามารถ ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหาร และเข้าเป็นนักเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า แล้วได้เข้ารับข้าราชการเป็นนายทหารบก สมดังความตั้งใจมาแต่ต้นแล้ว

ในระหว่างรับราชการทหารได้มีความเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ตามลำดับ จนถึงตำแหน่งผู้บัญชาการทหารบก

ในโอกาสสูงสุดยิ่งที่ได้ทรงมีพระบรมราชโองการ โปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้งให้พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ดำรงตำแหน่ง นายกรัฐมนตรี เพื่อปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารบ้านเมือง และปฏิรูปประเทศชาติให้มีความเจริญรุ่งเรือง มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน สืบต่อไป ด้วยความชื่นชมและแซ่ซ้องยินดีของประชาชนคนไทย โดยทั่วกัน

ครูขอแสดงความชื่นชมยินดี และมีความภาคภูมิในเกียรติคุณ ของ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี คนที่ ๒๙ หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) และนักเรียนเก่าโรงเรียนวัดนวลนรดิศ เลขประจำตัว น.ด.๘๙๖๙ ผู้มีคุณูปการแก่โรงเรียนวัดนวลนรดิศ ครู นักเรียนเก่า นักเรียนปัจจุบัน และในอนาคตสืบต่อไปตราบนานแสนนาน

สมดั่งคำขวัญของโรงเรียนฯ ที่ว่า “นวลจะงาม นามจะดี ก็ที่ศิษย์”

ครูเจริญ ทั่งทอง

๑๖ มกราคม ๒๕๕๙

GRATEFUL PUPIL



Prime Minister Prayut Chan-o-cha pays his secondary-school teachers during a ceremony to mark Teachers Day at the Teachers Council Auditorium yesterday. Two of the PM's former teachers-Charoen Thangthong, 78, and Thanee Khumchana, 75-were among the invitees, who included temple abbots honoured for promoting education. General Prayut, in his speech, called on teachers to help instill good values in children such as discipline, respect for the law and a volunteering mentality. He also said schoolchildren should be encouraged to analyse and think more, instead of learning by rote.

THE SUNDAY NATION January 17, 2016

ในโอกาสจัดงานวันก่อตั้ง
โรงเรียนวัดนวลนรดิศ ครบรอบ ๑๒๖ ปี
วันอังคาร ที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๙

- พิธีเปิด "อาคาร เจริญ ทั่งทอง"
- พิธีมุทิตาจิต "๘๐ ปี ครูเจริญ ทั่งทอง"
- จัดพิมพ์หนังสือที่ระลึก "เส้นทาง...ครูเจริญ ทั่งทอง สู่ปีที่ ๘๐"

โรงเรียนวัดนวลนรดิศ

ได้จัดงานฉลองวันก่อตั้งโรงเรียนวัดนวลนรดิศ ครบรอบ ๑๒๖ ปี ในวันอังคาร ที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๙ ซึ่งได้รับเกียรติจาก ศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ธาดาธำรงเวช นักเรียนเก่าโรงเรียนวัดนวลนรดิศ อดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง และอดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้กรุณาให้เกียรติเป็นประธานในพิธี

โดยมีกำหนดการ ดังนี้

ขอเชิญร่วมเป็นเกียรติเนื่องในโอกาส
วันครบรอบการก่อตั้ง ๑๒๖ ปี โรงเรียนวัดนวลนรดิศ
พิธีเปิด "อาคาร เจริญ ทั่งทอง"
พิธีมุทิตาจิต "๘๐ ปี ครูเจริญ ทั่งทอง"
และพิธีทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา

วันอังคารที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙
ณ โรงเรียนวัดนวลนรดิศ



กำหนดการ

วันครบรอบการก่อตั้ง ๑๒๖ ปี โรงเรียนวัดนวลนรดิศ
พิธีเปิด "อาคาร เจริญ ทั่งทอง" พิธีมุทิตาจิต "๘๐ ปี ครูเจริญ ทั่งทอง"
พิธีทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา เชิดชูเกียรติ และมอบทุนการศึกษา

วันอังคารที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๕๙

เวลา ๐๗.๓๐ น. พิธีบำเพ็ญกุศลทักษิณานุปทานกิจอุทิศแด่บูรพาจารย์ (บริเวณ ๑)

- พระสงฆ์ ๙ รูปสวดพระพุทธมนต์
- ตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งพระสงฆ์ ๙ รูป
- พระสงฆ์อนุโมทนา

เวลา ๐๙.๐๐ น. ผู้มีเกียรติ ศิษย์เก่า ผู้ปกครองและนักเรียน พร้อม ณ มณฑลพิธี ชั้น ๑ อาคาร เจริญ ทั่งทอง

เวลา ๐๙.๓๐ น. พิธีเปิด "อาคาร เจริญ ทั่งทอง"

- ประธานจุดธูปเทียนบูชาพระรัตนตรัย
- พระสงฆ์เจริญพระพุทธมนต์
- ประธานสงฆ์ กล่าวสัมโมทนียกถา
- ถวายเครื่องไทยธรรม

พิธีทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา ๑๒๖ ปีโรงเรียนวัดนวลนรดิศ

- ถวายองค์ผ้าป่า
- พระสงฆ์อนุโมทนา
- ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดนวลนรดิศ กล่าวรายงาน
- ประธานกดปุ่มเปิดแพรคลุมป้าย "อาคาร เจริญ ทั่งทอง"
- ถวายภัตตาหารเพล
- ประธาน และผู้มีเกียรติ เยี่ยมชมอาคาร

เวลา ๑๓.๐๐ น. พิธีประกาศเกียรติคุณบุคลากรและนักเรียน และมอบทุนการศึกษา ณ หอประชุม อาคาร ๑๐๐ ปีโรงเรียนวัดนวลนรดิศ

- พิธีมุทิตาจิต "๘๐ ปี ครูเจริญ ทั่งทอง"
- เชิดชูเกียรติผู้มีอุปการคุณ ครู และนักเรียน
- มอบทุนการศึกษา

การแต่งกาย ผ้าไทย/ชุดสุภาพ

ด้วยความขอบคุณเป็นอย่างยิ่ง
ผู้มีอุปการคุณสนับสนุนการจัดพิมพ์หนังสือ
"เส้นทาง...ครูเจริญ ทั่งทอง สู่ปีที่ ๘๐"

๑.	ศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ	ธาดาธำรงเวช
๒.	ดร.กำจร – คุณส่องสี	เชาวน์รัตน์
๓.	ผู้พิพากษา ธนรัตน์	ทั่งทอง
๔.	อาจารย์ ทัศนัย	ทั่งทอง
๕.	ผอ.ปราโมทย์	โมลี
๖.	ผอ. ดร.ปรเมษฐ์	โมลี
๗.	นายจักริน	ทั่งทอง
๘.	นางสาวจารุภา	ทั่งทอง
๙.	นายณรงค์ศักดิ์	ทั่งทอง
๑๐.	พันเอก(พิเศษ) สุกิจ	ทั่งทอง
๑๑.	นายดำรงค์วุฒิ	วิริยะ
๑๒.	นายวศิน	ถนอมศักดิ์
๑๓.	นายเสรี	สุวรรณภานนท์
๑๔.	นายวิรัช	วีระสกุลรักษ์
๑๕.	นายจารึก	ไพบูลย์ศรีนครา

คณะกรรมการจัดทำหนังสือ
"เส้นทาง...ครูเจริญ ทั่งทอง สู่ปีที่ ๘๐"

๑.	ครูเจริญ	ทั่งทอง	ที่ปรึกษา
๒.	ศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ	ธาดาธำรงเวช	ที่ปรึกษา
๓.	ผอ.ขจิตพันธ์	สุวรรณสิริภักดิ์	ประธานกรรมการ
๔.	รอง ผอ.มานิตย์	แก้วปู่	รองประธานกรรมการ
๕.	รอง ผอ.มนตรี	กมลอดิศัย	รองประธานกรรมการ
๖.	รอง ผอ.ชญานิศ	ณพธนบดี	รองประธานกรรมการ
๗.	รอง ผอ.สิริกร	วัฒนธัญญาการ	รองประธานกรรมการ
๘.	ครูกานดา	แสงมณี	เลขานุการ
๙.	ครูจุฑามาศ	นุชนาถ	รองเลขานุการ
๑๐.	ครูผกานันท์	ใบศรี	งานถ่ายภาพ
๑๑.	ครูสุวานิตย์	สืบนิพนธ์	งานธุรการ



กล้วยไม้ มีดอกช้า ฉันใด
การศึกษา เป็นไป เช่นนั้น
แต่ดอก ออกคราใด งามเด่น
การศึกษา ปลูกปั้น เสร็จแล้วแสนงาม

หม่อมหลวง ปิ่น มาลากุล
อดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
(พ.ศ.๒๕๐๐ – ๒๕๑๒)